

浜名高校が育てたい「志ある人」の姿 2025（全日制・定時制共通）

「志ある人」 Hamana ICL s (Inspired and Compassionate Lifelong-Learners)

Inspired : 好奇心旺盛で、探究心を持つ姿勢。新しい知識を得ることにワクワクしたり、目標に対し前向きに努力する態度。

Compassionate : 困っている人を助けたり、他者の視点や感情を理解しようとする態度。チームワークや社会貢献において重要な要素。

Lifelong Learner: 学校教育を超えて、生涯にわたり学び続ける姿勢。自己成長や柔軟性、時代に適応する能力の象徴。

ICL 1 探究する人

好奇心と学ぶ意欲を持ち、ひとりで、または他の人々と一緒に学ぶことにより、探究し研究するスキルを身につけます。学ぶ喜びを追求し、生涯にわたって新しい知識や経験を求め続けます。

ICL2 考える人

複雑な問題を分析し、責任ある行動がとれるよう、批判的かつ創造的に物事を考えます。常に冷静な思考を心がけ、理性的で倫理的な判断をします。

ICL3 コミュニケーションができる人

自分の考えや気持ちを多様な方法でわかりやすく表現するとともに、他者の意見や価値観を尊重し、共感を持って協力しながら物事を進めます。

ICL4 挑戦し、振り返りができる人

困難を恐れず挑戦します。失敗を学びと捉え、計画的かつ柔軟に努力を続けます。自己の長所と短所を理解し、行動や経験を客観的に振り返り、改善の機会を自己成長につなげます。

ICL5 知識のある人

幅広い知識と物事の本質を探究する力を身に付けます。それらを活用して、地域社会やグローバル社会における課題に取り組みます。

ICL6 信念をもつ人

誠実で正直な態度を持ち、公正な判断と強い正義感を持って行動します。また、すべての人々の尊厳と権利を尊重し、自分の行動とその結果に責任を持ちます。

ICL7 思いやりのある人

他者の気持ちや状況に心を寄せ、相手の立場に立って考え、行動します。周囲の人々に安心感や信頼感を与え、人間関係をより良いものにしようとします。

ICL8 バランスのとれた人

心とからだの健康に心掛け、感情を適切にコントロールし、常に冷静な判断や最善の選択を行うことを大切にします。

Hamana High School's Vision 2025

This applies to all students who study full-time or part-time.

Hamana ICLs :Inspired and Compassionate Lifelong-Learners

ICL1 A person who conducts inquiry-based learning

With curiosity and a willingness to learn, I develop the skills to explore and research by learning alone or with others. I pursue the joy of learning and continue to seek new knowledge and experiences throughout my life.

ICL2 A person who thinks critically and creatively

I think critically and creatively to analyze complex problems and act responsibly. I always maintain a calm mindset and make rational and ethical decisions.

ICL3 A communicator

I express my thoughts and feelings in a variety of ways that are easy for others to understand. I respect the opinions and values of others, and cooperate with them in an empathetic manner.

ICL4 A person who can take on challenges and look back

I don't mind if things are difficult. I see failure as a learning experience, and continue to make efforts in a step-by-step and flexible way. I understand my own strengths and weaknesses, look back objectively on actions and experiences, and use opportunities for improvement for personal growth.

ICL5 Knowledgeable

I will acquire a broad range of knowledge and the ability to explore the essence of things. I will use this knowledge to solve problems in a local and global society.

ICL6 A person with Beliefs

I have a strong sense of justice and always act with honesty and fairness. I also respect the dignity and rights of all people and take responsibility for my actions and their consequences.

ICL7 Compassionate

I try to see things from other people's points of view. I try to make those around me feel safe and that I am reliable, and to improve my relationships with others.

ICL8 Well-balanced

I take care of my mental and physical health by keeping a balance of emotions and always making calm decisions and the best choices.

令和7年度 浜名高校 全日制課程 スクールポリシー

スクールミッション

「高さを求めて文武両道に励む」百年を超える歴史と「明るく朗らか」な校風を有する北遠の普通科拠点校として、挑戦・探究による「未来創造プロジェクト」などの「志」、「学力」、「豊かな人間性」を育む生きた教育を通して、自己と社会の未来を創造する「気概」、「能力」、「品德」を持ち合わせた、時代をリードし幅広く活躍する人材の育成を目指す。

グラデュエーションポリシー（全日制・定時制共通）～ 本校ではこのような人を育成します～

「志ある人」 Hamana ICLs (Hamana Inspired and Compassionate Lifelong-Learners)

Inspired

好奇心旺盛で、探究心を持つ姿勢。新しい知識を得ることにワクワクしたり、目標に対し前向きに努力する態度。

Compassionate

困っている人を助けたり、他者の視点や感情を理解しようとする態度。チームワークや社会貢献において重要な要素。

Lifelong Learner

学校教育を超えて、生涯にわたり学び続ける姿勢。自己成長や柔軟性、時代に適応する能力の象徴。

ICL1 探究する人：好奇心を持ち、主体的・協働的に学び、生涯を通じて学ぶ喜びを追求する人

ICL2 考える人：複雑な問題を批判的に・創造的に分析し、倫理的な判断をする人

ICL3 コミュニケーションができる人：自他の価値観や意見を尊重し、他者と協力して目標を達成する人

ICL4 挑戦し、振り返りができる人：不確実な状況でも前向きに挑戦し、振り返りを未来の行動や成長に活かす人。

ICL5 知識のある人：幅広い分野の知識を深め身に付け、地域やグローバル社会の課題に取り組む人

ICL6 信念をもつ人：誠実で公正な行動を心がけ、他者の尊厳と権利を尊重する人

ICL7 思いやりのある人：他者の立場や感情に共感し、人間関係をより良くするために行動する人

ICL8 バランスのとれた人：知性・身体・感情の調和を保ち、冷静で適切な判断をする人

全日制カリキュラムポリシー ～本校ではこのような学びを行います～

・生徒の多様なニーズに応じた選択肢の豊富な教育課程を編成し、確かな学力と主体性・協働性を高める授業を行います。

・進路に対する生徒の視野を広げ、一人ひとりの目標を尊重しながら進路実現に向けた丁寧な指導を行います。

・未来創造プロジェクト（総合的な探究の時間）を中心とする探究的な学びを通して、批判的思考力と社会的行動力を育成します。

・生徒が主体的に取り組む充実した学校行事や部活動等を通じて、心身の調和を図り、豊かな人間性を養います。

・学校生活全般を通して、多様性を尊重し、思いやりの気持ちを持って他者と協力する力を育む学びを推進します。

全日制アドミッションポリシー ～本校ではこのような生徒を求めます～

・基本的な生活習慣と義務教育段階の基礎学力が身に付いており、自分の能力をより高めたい生徒

・学校行事や探究活動、部活動、地域活動等に積極的に参加し、様々な体験や経験をしたい生徒

・自分と他者のよさを大切に、互いに励まし合い、学校生活において健全な人間関係を築きたい生徒