



## きらり☆みらいへ ～小学部の進路学習～



中央特別支援学校における進路指導では「人間関係形成能力」「情報活用能力」「将来設計能力」「意思決定能力」の育成を目指しています。小学部段階で身に付けたい力について、紹介します。

- ☆「人間関係形成能力」友達の個性を尊重し、自分の個性を発揮しながら様々な人々とコミュニケーションを図り、協力・共同してものごとに取り組むこと。あいさつや返事など教師や友達とのやりとりや集団活動への参加。
  - ☆「情報活用能力」学ぶこと・働くことの意義や役割及びその多様性を理解し、幅広く情報を活用して、自己の進路や生き方の選択に生かすこと。役割の理解と分担・実行。当番や係活動。
  - ☆「将来設計能力」夢や希望を持って将来の生き方や生活を考え、社会の現実を踏まえながら、前向きに自己の将来を設計すること。生活リズムを整え学習に参加する、トイレの自立、係活動など。
  - ☆「意思決定能力」自分の意志と責任でよりよい選択、決定を行うとともに、その過程での課題や葛藤に積極的に取り組み克服すること。意思を表出し、自分で選ぶ（目線、声、呼吸等）。遊び、活動を選択する。自分の好きなもの、大切なものをもつ。自分のやりたいこと等を考え、進んで取り組む。
- ☆これから夏休みが始まります。

- ・元気なあいさつ                      ・どんなお手伝いができるかな
- ・規則正しい生活（起きるのは何時？寝るのは何時？）
- ・宿題いつやる？何をする？どこへ遊びに行こう？
- ・好きなもの・やりたいことを伝えよう、やってみよう



…など、ご家庭でお子さんの持っている力を大切にして、楽しいこと好きなことでいっぱい夏休みをお過ごしください。



## 進路先や福祉事業所の情報を知りたいけど...



「事業所のことがよく分からない。」「事業所のことを知りたい。」などというお話を保護者の方々がされていますので、少しでもお役に立てる情報をお伝えします。福祉事業所の情報収集には、いくつか方法があります。

- ① 静岡市福祉事業所一覧表（5月にコクーにて一斉送信しました。）※静岡市以外の事業所も各市町のホームページで確認できます。
- ② ホームページ（各事業所のホームページを閲覧する。）
- ③ 校内の進路コーナー（1F 昇降口と2F スロープ付近に事業所の情報等を掲示しています。）
- ④ 事業所見学（実際に見学する）

その他には、相談支援事業所の相談員さんや学校の担任に聞いてみてください。担任から進路指導課に確認して情報をお伝えします。以上が情報収集方法の例ですが、「話を聞くのと、実際に見たのはやっぱり違う。」と話される保護者の方々がいました。気になる事業所は見学することをおすすめします。※見学を希望される場合は、担任までお知らせください。（指定の見学希望票あり）