

第2回 学校運営協議会 議事録

1 日 時 令和7年7月1日（火） 午前10時から正午まで

2 会 場 吉田特別支援学校 会議室

3 参加者

○委員

駿遠学園管理組合園長	藁科 知行 様
浜松学院大学教授	山田 浩昭 様
木村飲料株式会社 常務取締役	木村 祥吾 様
ハイナン農業協同組合 流通販売部長	峯野 利也 様
吉田町片岡区 自治会長	伊吹 雅夫 様
保護者代表	佐塚 由香 様



○アドバイザー

吉田町教育委員会 学校教育課 浅井 健 様

○学校職員

校 長 伊藤 聖子	副校長 松本 比呂美	事務長 土戸 美樹
教 頭 鈴木 淳也	分教室教頭 杉本 友紀乃	小学部主事 和田 加恵子
中学部主事 小野田 朋弘	高等部主事 菅野 圭	肢体訪問統括 安池 郁乃
教務主任 松浦 ゆか	コーディネーター 岡本 広美	情報教育課長 多々良 祐人

4 議事録

(1) 校長挨拶

吉田町の特色はうなぎやしらすとともに学校における ICT 活用を先進的に取り組んでいるところにある。全国の校長会でも吉田町の ICT が紹介されていて吉田町が全国的に有名であることを感じた。本校の生徒は、卒業したら直ぐに社会に出る。ぜひ、吉田町の ICT 活用の取り組みを教えてください、必要な力をつけて社会へ出していきたいと思っている。

(委員の自己紹介)

委) 子どもたちの学びにどのように ICT を活用しているのか楽しみ。

委) 逆にいいアイデアを拾って帰りたい。

委) 自分の所属では、DX 化を進めてはいるが、人により難しい方もいるので参考にさせてもらいたい。

委) ICT とか DX が進んではいるが、情報共有をしたらコミュニケーションが取れていると勘違いしてしまいがちである。

委) デジタル化が進んでいるが高齢の方も多く2極化している。デジタルに強い集団ができると思っています。

委) ICT が授業にどのように活用されているのか興味がある。

(2) 授業参観…各学部の ICT を活用した授業を参観

小学部…音声を用いた「国語」動詞の学習。

中学部…学習のキーワードとなる動画を繰り返し見る。

高等部…かばんのデザインをアプリ内でデザインしてから
実物を作る。

肢体教育…コミュニケーション手段として、朝の会の
進行を行う。



(3) 駿遠分教室の紹介…分教室の授業の様子を紹介

ICT を活用した授業の紹介では、情報リテラシーについても学んでいる。交流学习では、地域紹介動画を作成したり、運動会のポスターを作製できるアプリケーションを活用したりしている。美術や体育の学習では、写真を撮ってデザインする学習や動画を撮って自分のフォームを振り返る学習を行っている。

(4) 吉田町立小中学校における ICT 活用事例紹介

吉田町教育委員会 学校教育課 浅井 健 様

学習における ICT 活用事例と校務における DX 実践例を紹介していただいた。

(5) 協議

進行：会長

吉田町での実践を踏まえ、特別支援学校における ICT 活用について意見交換した。

委) とにかく使ってみよう！が自信につながっている。プログラミング的な思考を高等部で使って
いったらどうか。

委) 生徒が自然に ICT を使っていてよい。ずっと画面を見ていて目が悪くならないか。漢字が書け
なくなるのではないか。心配な面もある。

教) AI を使って文を作成するなど便利になる反面、注意しなければいけないこともある。

委) ペーパーレスにこだわると、メモを取らなくなる。中学部で、昨日の様子を録画で復習してい
るのが良かった。振り返って繰り返し見ることができるのが良い。写真を撮って記録に積み重
ねていくと次年度に活かせる。来年の財産になるので記録を残すことは大事。

委) ICT は個々にあった活用方法で良いと思う。

委) 特別支援の子は ICT が好きである。どのお子さんでも使うことができる。今後、スマートフォ
ンを購入する予定なので、学校での使用方法やルールなどを教えてほしい。

教) 次回ご意見いただきたいことは以下の二つ。

① 各々が ICT を活用している中で、学校に活かそうなことがあれば教えてほしい。

② 本校の生徒が就職する際に ICT に関して身につけておきたいスキルがあれば教えてほしい。

(校長より)

質問や本校へのアドバイスなどがあれば連絡を頂きたい。ICT は、使うことが目的ではなくて、学
び続ける力をつけることが大事であるということが印象的だった。今日の会の中で本校の課題も見え
てきたので今後の夢も広がった。ICT の有効活用を今後も考えていきたい。