

令和7年度 第1回学校運営協議会（議事録）

日 時 令和7年6月3日（火）
午後2時から4時まで
場 所 富士宮西高等学校 応接室

- 1 校長挨拶
- 2 出席者自己紹介
学校運営協議会（学校評価委員会）委員 10人
学校教職員 管理職・総務 5人
- 3 学校運営協議会制度の説明（校長）
 - ・制度概要、委員の任務等について説明
 - ・会長・副会長の選出
- 4 学校評価委員会制度の説明（副校長）
- 5 連絡事項（副校長）
 - (1) 議事録について 今後 HP に公開予定
 - (2) 今後の予定第2回 令和7年6月6日（金）紫翠祭文化の部（校内発表）の見学
第3回 令和7年10月25日（土）公開授業見学
第4回 令和8年2月3日（木）午後2時から午後4時
- 6 授業参観（6時間目）
- 7 学校概要の説明・計画の承認・質疑応答
 - (1) 令和6年度報告・令和7年度学校経営計画（校長）
<委員からの意見等>

進路指導について

- ・進路について評価をする難しさがある。保護者が何をもって満足とするかが不明。
- ・進路については学年ごとに段階を踏んで考える機会を設定してくれている。保護者にどこまで伝わるかによって満足度も変わる。家庭の問題でもあるが、子どもと学校のやりとりを保護者にどの程度伝えているか。評価は「何をもって」が難しい。
- ・目標の達成具合という、個人の問題の側面もある。マイナス要因の分析が大切。
- ・評価とは何か、評価と真摯に向き合うことが大事である。何をどう数値化するのか、常に問いかけながらやっていく必要性あり
- ・将来の目標を踏まえて大学を選んでいるか、学部学科選択が大切。
国公立を薦めるのなら、なぜその大学を薦めるのかを生徒に伝えてほしい。

地域とのかかわり

- ・連携先からのフィードバックを生徒に伝えることが生徒の自信につながる。
- ・地域に応援してもらえる学校であることを、これからも大切にしていってほしい。
- ・フィールドワーク先の決定方法について質問。地域防災も大きな地域課題。消防団員減少などの問題もあり、探究テーマで扱うのであれば、喜んで協力したい。

部活動について

- ・中学校は部活動の地域移行を進めている。部活動ができなくなると県立高校が選ばれなくなるのではという懸念がある。
- ・部活動については、時間を決めて実施してほしい。生徒の自主性に任せるだけでなく、

終了時間を伝えてほしい。保護者としては、スケジュールは早く知りたい。進学を目指す生徒には同好会でもいいのではないか。

- ・部活動は生徒の満足度が高く、学校の魅力化にもつながる部分と教員の負担の部分があり難しい。

(2) 令和7年度学校経営計画の承認

(3) 学校の教育活動について

第42期生進路一覧・ドリームプラン「地域探究」について（副校長）

部活動・SNS広報（教頭）

(4) 令和7年度不祥事根絶取組計画の説明（副校長）

(5) 意見交換

<委員からの意見等>

部活動

- ・帰宅時間のルール化
- ・文化祭準備に部活動の生徒も参加できるような声掛けをしてほしい。
- ・進級時に退部を選んだが、顧問にきつく止められ、退部後の学習の取組について管理された。生徒の希望をより尊重する指導をお願いしたい。
- ・疲労骨折で部活を休んだ。休むことにプレッシャーをかけられ、結局退部した。
- ・グラウンドの電気がいつまでもついている。地域の声あり。

環境等

- ・体調管理のために、せめて扇風機だけでも使用したほうがよい。今日は使っていなかった。
- ・トイレはきれいに使っているが、スリッパのままなのは衛生面の問題があるのでは。
- ・照明が暗い教室があった。
- ・空調はどんどん使用したほうがよい。

授業等

- ・3年生政治経済は大切な内容を扱っていた。生徒の主権者意識を育む教育として大切。
- ・見学した別の高校は講義型がほとんどだった。今日は様々な授業が展開されていてよかった。

その他

- ・5つの力は分かりやすくよくできている。発揮するための場と方法を生徒に指導してほしい。取組の報告を期待する。
- ・インスタは個人情報に配慮してくれている。気になるのは、体操着のゼッケンの大きさとフルネームであること。外周を走るときや、長距離走大会など、いつでもだれでも写真が撮れる時代には不用心である。
- ・インスタで生徒の様子だけでなく、教員の授業の様子（授業内容）もあげるといい。中学生はインスタで高校を調べている。
- ・生徒の時間の使い方（部活・文化祭準備・勉強などのバランス）
- ・書道の授業で制服が墨で汚れる問題がある。ジャージ等の着用を許可したらどうか。