

《学校教育目標》

共に育てる
自立と輝き

- 〈法令〉
- ・ 日本国憲法
 - ・ 教育基本法
 - ・ 学校教育法
 - ・ 特別支援学校学習指導要領

- 〈推進体制〉
- ・ 道徳教育推進委員会
- 全体計画の作成
年間指導計画の作成

〈道徳教育の重点目標〉

アサーション：自分も相手も大切にしたい自己表現

〈教科・領域等における重点的関連〉

内容	教科・領域等											
自分自身	国語	数学	職業	音楽	保体	美術	特別の教科道徳	生活単元学習	作業学習	自立活動	総合的な探究の時間	特別活動
人との関わり	国語	情報	職業	音楽								
集団や社会	数学	情報	家庭	保体								
生命や自然、崇高なもの			家庭	美術								

〈特別の教科道徳〉

内容	1年生(自分)	2年生(他者)	3年生(社会)
自分自身	自分の強み	他者の強み	社会で生きる自分
人との関わり	礼儀正しい振る舞い	他者への思いやり	信頼関係
集団や社会	自分の生活	学校の生活	社会人の生活
生命や自然、崇高なもの	生命と性	人権と多様性	災害と防災

- 〈生徒指導における関連〉
- ・ 自分を大切にする自己肯定感
 - ・ ルールやマナーを遵守する心
 - ・ 安全に健やかに生活するスキル

- 〈家庭・地域との連携〉
- ・ 基本的な生活習慣
 - ・ 福祉とのつながりとサービスの活用
 - ・ 地域の行事等への積極的な参加

- 〈共生・共育〉
- ・ 田方農業高校との交流をとおした同世代の人との共同学習
 - ・ 地域の行政や福祉事業所近隣の学校、自治会、同好会との交流をとおした地域の人との共同作業
 - ・ ボランティア部の活動をとおした地域の奉仕作業やイベントへの参加