

## 令和6年度 学校関係者評価実施報告書（まとめ用）

学校番号	83	学校名	浜松湖北高等学校佐久間分校	記載者	佐藤 敦
------	----	-----	---------------	-----	------

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	成果目標	自己評価	関係者評価	意見
ア	節度ある生活態度の実践を図り、行事や部活動の充実を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶や場面に合った言葉遣いをしていると答える生徒 85%</li> <li>・行事や部活動に積極的に取り組んだと答える生徒 85%</li> <li>・節度をもって、誠実に生活していると答える生徒 85%</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校外の方が、生徒と直接話ができる場があると、佐久間分校の生徒の素晴らしさがより感じられると思う。</li> </ul>
イ	<b>個に応じた指導の在り方を確立する。</b> <b>悩みや問題を抱えた生徒、いじめ等への早期対応を行う。</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活で困ったり悩んだりした時に教員が親身になってくれると答える生徒 80%</li> <li>・生徒の抱える悩みに応えられる適切な指導が行われていると答える保護者 80%</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特になし</li> </ul>
ウ	授業や総合的な探究の時間で生徒の発信力を高める活動をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の発表活動や探究の発表会をとおして、自分の考えを伝える力が高まったと答える生徒 85%</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特になし</li> </ul>
エ	<b>授業に真剣に主体的に取り組む態度を育成するとともに、「分かる・学力が付く授業」を実践する。</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に主体的に取り組むことができたと答える生徒 85%</li> <li>・「授業が分かる」と答える生徒 95%</li> <li>・「学力が付いた」と答える生徒 95%</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特になし</li> </ul>

様式第5号

	丁寧で手厚い教育の成果がより反映される体制を構築する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の多様性に応じた教育に関する知識・理解が高まったと答える教員 70%</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>特になし</li> </ul>
	学びを深めることができる読書環境を整備する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館は、学びを深めることができるように整備されていると答える生徒 60%</li> </ul>	C	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館で授業をするなど、日頃から身近な場所にと良い。</li> <li>古い書籍など、地元にはかない資料を集めたらどうか。</li> <li>本が好きな子もいる。種類を揃えたら生徒も足を運ぶのではないか。</li> <li>DVDを視聴できるコーナーを作るもの良い。</li> <li>図書館オリエンテーションを各学年で開催したらどうか。</li> </ul>
オ	<b>高い志の育成に努め、生徒の進路希望の実現を図る。</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路対策に満足していると答える生徒 80%</li> <li>進路について校内 web サイトが役立ったと回答した生徒 80%</li> <li>就職内定率 100%</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路指導の中でも、「面接指導がとて充実している」という生徒の声を聞くことがある。</li> <li>試験内容に応じた丁寧な指導をしてくれている。</li> <li>就職内定率 100%はすごいことと思う。</li> <li>進路実績は学校の強みと考えてほしい。</li> </ul>
カ	ICT等を活用した授業や会議等を行うことにより、教育の質を維持する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教員は授業の教材や教え方に様々な工夫をしていると答える生徒 90%</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業に対する教員の工夫を 100%の生徒が認めているのは素晴らしい。</li> <li>教科横断的に情報を共有しているからできることと思う。</li> </ul>
	<b>外部人材の活用を充実させる</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外部講師の授業により、多様な学びができ、理解が深まったと答える生徒 80%</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>特になし</li> </ul>
	広報の充実を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>新聞等校外メディア掲載 15回</li> <li>一日体験入学に参加して学校の理解が深まったと答える中学生 80%</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>インスタグラムがよく更新され、様々な取組が紹介されている。今後もうまく活用して、盛り上げてほしい。</li> <li>広報を生徒の学びにつなげるとよい。</li> </ul>
キ	地域等との関わりを深める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域行事やボランティア活動に関わった生徒 80%</li> </ul>	B	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の人材が不足している中で、一人でも地域に関わる生徒がいれば地域の大きな力となる。</li> </ul>
ク	<b>学校設定教科「地域」の充実を図る</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「地域」の授業をとおして、様々な視点から地域の課題を考察す</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>特になし</li> </ul>

様式第5号

		<p>ることができたと答える生徒 80%</p>			
ケ	<p>中高の行事交流等を充実させ、中高の一体感を高める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・交流行事がよかったと答える中高生 90%</li> <li>・交流行事がよかったと答える教員 90%</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中高一緒の活動は貴重で、学校の特色と考えられるので、今後も継続してほしい。</li> <li>・東栄中学も一緒に交流ができるとよいのではないかな。</li> </ul>
コ	<p>安全安心な学校環境の整備に努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設・設備の改修改善による安全安心の確保に努めていると答える保護者 90%</li> </ul>	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特になし</li> </ul>
サ	<p>業務の効率化、見直しにより、業務負担の軽減を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間外勤務 年 540 時間以内 8 人以上</li> </ul>	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働く環境が良好であることは、よい教育をするためにも大切である。</li> <li>・子どもたちの視点も変わってきているので、趣味があって、休みの日の時間の使い方が上手な教員をみることで、先生になりたいと考える子どもも増えるのではないかな。</li> </ul>