

令和6年度 学校関係者評価実施報告書（まとめ用）

学校番号	23	学 校 名	掛川特別支援学校御前崎分校	記 載 者	木本 恭嗣
------	----	-------	---------------	-------	-------

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	成果目標	自己 評価	関係者 評 価	意見
ア 専 門 性	学習指導要領を踏まえ「主体的・対話的で深い学び」のある授業実践を通じた実践力と専門性のレベルアップ	個別の指導計画の目標について達成することができたと答える教職員 100%	B	B	A B評価を合わせて100%ならば達成でよいのではないかと。B評価は厳しいように思える。
		適切な目標を設定し、授業実践や授業改善を行ったと答える教職員 100% 授業の中で主体的に学び・考え・取り組んだり、仲間とともに活動したりすることができた答える生徒 90%以上	B	B	生徒アンケートに関しては担任が読み上げ、個別に支援しているという点では、信ぴょう性が高いものと判断できる。
	学校体制で取り組むカリキュラムマネジメントと「いきいき学び 地域と共に よりよく生きる人」を育てる授業づくりの推進	校内研修の充実により教員の進路指導力が向上し、生徒一人一人の進路相談に生かすことができたと答える教職員 100%	B	B	定期的な研修により、有効な支援を考えることができていると受け取った。
		年間指導計画一覧(シラバス)について評価し、検討することができたと答える教職員 100%	B	B	特に意見なし
		卒業後の夢の実現に向けて、今、取り組むべき目標について答え、行動することができた生徒 90%以上	B	B	特に意見なし
	心理的安全性の確保と月 45 時間以内を目指した働き方改革の推進	「働きがいとワークライフバランスの視点で業務改善できた」と答える教職員 90%以上	B	B	先生方は休みが取れているのか、の質問に 16 時 45 分に帰ることはできていない。業務の精選は必要であると回答。
イ 安 全 ・ 安 心	生徒が安全に安心して生活できる教育環境の整備及び事故等の未然防止への行動力と有事への対応力の向上	安全・安心な環境整備や再発防止の対策及び情報共有ができたと答える教職員 100% 生徒の重大事故 0	A	A	情報機器の紛失が報道で出ているが分校はどうしているのか、の問いに対し、日番がその日の最終チェックをし、不足の場合は全員で探している。
		危機管理マニュアルを理解し緊急事態に即した行動をとることができると答える教職員 100% 交通加害事故 0 情報機器・個人情報紛失 0	C	C	業務上（監査室）個人情報の流出には気を使っている。時々、抜き打ちでチェックをしている。また、マニュアルを作った終わりではなく、情報を活用して訓練している。

様式第5号

	教職員、生徒の人権意識を向上し、他者も自分も大切にす る心の醸成	学習をととして、自分の身を守るために必要なことを理解し、行動する力がつ いたと答える生徒 90%以上	B	B	日々の訓練で第1次避難が身についていることは大事な ことである。
		自分自身の気持ちや体調を整える方法を知り、実践 することができたとする 生徒 90%以上	B	B	取り組みを教えてほしい、の問 いに、健康チェック表に気持ち のバロメーターを記す欄があ り、それをツールとして生徒と やり取りをしている。
		常に人権に配慮し、生徒及 び教職員にかかわったと 答える教職員 100%	A	A	現状維持でお願いしたい。
		相手を尊重し、学校生活で の約束を守って生活する ことができたと答える生 徒 90%以上 いじめ・人権侵害 0	A	A	現状維持でお願いしたい。
ウ 連 携	地域資源（人・もの・こと）への深い 理解とそれを活か した実践や発信	池新田高校との交流につ いて生徒及び教職員の肯 定的評価 90%以上	B	B	生徒のA評価が7割を超えて いるのであれば、十分達成して いるのではないかな。
		地域資源を生かした教育 内容の充実が図られたと 答える教職員 100%	B	B	地域資源を生かしたという点 では、地域へ積極的に出ていく ことが大事だと思う。
		進路に対し必要な情報を 得ることができ、進路選択 及び決定することができ たと答える保護者 100%	A	A	保護者側としては、1年時に進 路の情報をもっとほしかった。
		御前崎分校の教育活動や 魅力について計画的に発 信することができたと答 える教職員 100%	A	A	こちら側からの知名度に関す る質問に対して、委員になる前 は分校の存在を知らなかった。 との回答。 大産業まつりがアピールにな っている。
		特別支援教育に関する地 域からの相談及び連携に ついての対応・支援 100%	A	A	現状維持でお願いしたい。