

# 【学校教育目標】 共に育てる 自立と輝き

## 高等部

1年 → 2年 → 3年

入学前

- 自ら考え、自ら選び、自ら行動する生徒
- 自分の良さに気付き、表現しようとする生徒
- 人とつながり、共に学び合う生徒
- 自分もまわりも大切に作る生徒
- 将来のなりたい姿を思い描き、挑戦や努力をしようとする生徒

卒業後

確かな『つながり』 確かな『学び』

### 安全

人権尊重の理念に基づいた、安全に安心して学習できる学校

### 専門

児童生徒のニーズに基づいた、確かなつながりのある指導及び支援ができる学校

### 連携

地域や関係諸機関等との強いつながりに基づいた、共生社会を進める学校

### チーム

アサーティブな関わりに基づいた、チームとしてやりがいをもてる学校

伊豆田方分校マインド(目指すチームの姿) なごやかに おだやかに

・あいさつ ・受容 ・想像力 ・称賛 ・寄り添う ・お互いを認め合う ・肯定的な言葉 ・「ありがとう」

### 教職員同士のつながり

- 運営委員会・職員会議
- 企画会・分掌会議 各種委員会
- 学年部会 ケース会 各種打合せ
- グループワーク
- 事務室 雑談
- 職員厚生

### 指導のつながり

- キャリアパスポート 進路指導
- 教育支援計画・個別の指導計画
- 3年間・学年間 ICT活用
- 自立活動 年間指導計画
- 分校シラバス
- 確かな学び

確かな『つながり』  
確かな『学び』

### 学校運営協議会

- PTA活動 保護者面談
- 参観・懇談
- 連絡帳・COCOO 進路学習会
- スクールカウンセラー活用

- 田農・地域との共生・共育
- 市町教育委員会 小中高との交流学习

保護者とのつながり  
(家族、伊豆長岡学園職員)

放課後支援

- 小中高相談支援
- 関係機関
- 支援会議

地域とのつながり  
(函南町、伊豆市、伊豆の国市、沼津市戸田地区)