

令和 6 年度 学校関係者評価（まとめ）

学校番号	85	学 校 名	静岡県立湖西高等学校	記 載 者	望 月 俊 和
------	----	-------	------------	-------	---------

本年度の取組（重点目標は**ゴシック体**で記載）

	取組目標	成果目標	自己評価	関係者評価	意見
ア	全教育活動を通じて、 安定的な生活リズムの 確立を支援する。	「時間を守り、自立した生活ができている」と答える生徒が 85%以上 「朝食を取っている」と答える生徒 90%以上	B	B	・成果目標を全て上回っているため、A と評価しました。チャイム前の着席を徹底するためには、教員がチャイム前に教室に行くことが必要です。 ・朝食を食べる生徒が 90%以上いるのは素晴らしいと思います。 ・「時間を守り・・・」は 90.5%であり、目標の 85%は超えているが、社会に出ても進学しても時間を守ることは信頼を得るために必要。目標の設定を高くしてもよいのではないか。 ・自立に関して、保護者アンケートにおいては 78.9%であり、未達である。 ・2 年生において中弛み感があると思われるので重点的な指導が必要と思われる。
		「朝読書の時間、集中して読書に取り組んでいる」と答える生徒が 85%以上	A	A	・読書に集中できていない 12.1%の生徒は何をしているのか。各学年 1 名の教員で巡回指導が必要かと思います。
	カード（「がんばろう湖西！」）指導を活用し、全教職員一丸となった生活指導と公共心の育成を実践する。	「挨拶ができている」と答える生徒 85%以上。「きちんとした身だしなみで生活している」と答える生徒 95%以上 「マナーを守って登下校している」と答える生徒 90%以上	B	B	・カード指導の詳細を知りたい。 ・規律を守る生徒が多いのは、先生の指導が行き届いている証拠。この状態を維持してください。 ・自ら気持ちのよいあいさつは小中学生でもなかなか難しい。そのような中で、85.9%の生徒が自己評価しているのは感心する。 ・カードはどのような内容のものなのか。カードの効果はどのくらいあるのか。 ・私服通学の生徒の感想はどうでしょうか？

イ	授業を大切にし、授業に集中して取り組む姿勢と、自ら学び、自ら考える力の育成を図る。	「授業を集中して取り組んでいる」と答える生徒が 95%以上	B	B	- 各授業における到達目標（Can-do）を生徒に明示することが必要かと思います。 - 楽しい授業を先生が工夫して行っている、良い結果に繋がっていると思います。 - 集中できてない理由及び原因を分析が必要ではないか。
	授業等を通じて表現力の育成を図る。	「クラスを超えた人数の前で自分の意見を発表したことがある」生徒が 40%以上	B	B	40%という目標設定はハードルが高すぎる印象がある。3 人に 1 人が大勢の前で発表していることは評価できる。 - 多くの人の前で、自分の意見を発表する場面が少ないので、今後このような機会を増やしていけると良いですね。 - 社会では重要な事なので、自信を持って自己表現できるように指導していただきたい。 「クラスを超えた人数の前で自分の意見を発表」は良い取り組みだと思う。継続することで自信が高まると思われる。 - 全くした事がないといった生徒さんを無くしてあげたいですね。
	教職員の指導力の向上に向け、校内研修の充実を図る。 (重点目標からは除外)	校内研修を年間 3 回以上の実施 研修終了後、「有益だった」と答える教職員 100%	B	B	- 校務多忙の中、年 3 回研修の機会を設けていること自体が評価できる。 - 先生のスキルが上がると、生徒も授業が楽しくなると思います。良い取り組みだと思います。 - 具体的な研修内容が把握できてないので評価/意見はありません。
	生徒の学力向上に向けて、授業改善に取り組む。	「湖西高校の授業はわかりやすい」と答える生徒が 90%以上	B	B	100%目指して頑張ってください。 - 昨年よりダウン評価している理由は何でしょうか？ - わかりにくいとのアンケート内容の詳細分析はおこなったのでしょうか。
ウ	地域・社会との連携・協働により学びの深化を図る。	外部講師による授業・講演年 20 回以上 「自らが地域に貢献する活動を行った」と答える生徒が 75%以上	B	B	- 授業の学びに加えて、様々な形式で講座や経験の場を設けている点が評価できる。 - 生徒たちが、地域に興味を持ってくれる事はありがたいです。 - 保護者への配布物は「配信」することで業務改善にもつながっていると思う。 - 具体的な研修内容が把握できてないので評価/意見はありません。
	地域や保護者への広報活動の充実を図る。	「学校行事や進路状況等の情報がわかりやすく伝えられている」と答える保護者が 85%以上	B	B	- 学校側から色々情報を出してくれる事はありがたいです。 - 求めるニーズに全て応えることは無理ですが、欲しい情報を適宜集約してみても良いかも。

様式第 5 号

エ	部活動、特別活動への取り組み意欲を高めるとともに、社会貢献活動の更なる推進を図る。	「部活動、特別活動に意欲的・積極的に取り組んでいる」と答える生徒が 95%以上	B	B	・ 90%以上の生徒が部活動や特別活動に意欲的・積極的に取り組んでいることは評価できる。 ・ 部活動は生徒が自分のクラス以外の人達と交流が出来る場なので、是非積極的に参加できる環境を作って行って下さい。
		部活動継続率 2年生 95% 3年生 85%	A	A	・ 良い結果だと思います。
		部活動等による社会貢献活動 15 回以上/年	A	A	・ 素晴らしい取組です。 ・ 社会貢献活動に興味を持つことは素晴らしいと思います。 ・ きっかけを与え続けることを引き続きお願いします。
オ	生徒たちの多様な進路希望の実現を図る。	進路希望実現 就職希望者 100% 進学希望者 95%	B	B	・ 先生が、生徒一人一人と向き合って進路を決めて頂いているので、良い事だと思います。 ・ 進学希望者の能力向上に向けた取り組みが見えないように感じた。有名企業への就職実績をもっと内外へアピールすべきである。
		左記計画（課外補講、模擬試験、外部講師による講座等）について、随時検証が行われている。必要があれば柔軟に修正が行われている。	B	B	・ 具体的にどのような修正が行われたのか興味がある。 ・ スタディサプリの活用を検討は良いと思います。
カ	心身の健康増進といじめへの確実な対応	「『いじめを許さない』という雰囲気がある」と答える生徒が 90%以上	B	B	・ 普段からイジメはダメだという指導を徹底してください。日々の指導が大切だと思います。 ・ 90%には達していないが、年々上昇しているのは良い表れ。どのような対策を講じているのか。
		「信頼して相談できる先生がいる」と答える生徒が 90%以上	B	B	・ 学年主任、担任、教科担任、養護教諭が連携し、困っている生徒や悩んでいる生徒を支援していただきたい。 ・ 先生と生徒の信頼関係を築く事は非常に大変ですが、是非積極的にコミュニケーションを取って築いて行って下さい。
	学校内外の環境整備・美化を図る。	「清掃にきちんと取り組んでいる」と答える生徒が 95%以上	A	A	・ 校内清掃が行き届いていると思います。 ・ 引き続き宜しくお願いします。

様式第 5 号

キ	危機管理に関する校内体制の強化と地域防災に対する意識の高揚を図る。	校内外の安全指導 1 回/週 月 1 回の安全点検	A	A	・安全第一です。早急に対処が必要な場合は必ず対処してください。
		「命や安全を守るための防災訓練等がきちんとされている」と答える生徒が 95%以上	B	B	・副校長会・教頭会等で、他校での防災訓練での取組について情報交換してみてはいかがでしょうか。 ・日々の訓練が大切です。是非積極的に参加をお願いします。 ・意識を持って取り組む生徒が 85.1%は少し残念である。命を守ることなので、手段を工夫し意識を高めたい。
	教育活動の活性化に向け、施設・設備の充実を図る。	不具合箇所への迅速対処 100%	A	A	・今後も引き続き宜しくお願いします。
		R 6 年度 実施予定の修繕の実施・完了 80%	A	A	・限られた予算の中で対処することは大変ですが、引き続き宜しくお願いします。
ク	校内業務が、職員にとって過重な負担とならないよう、業務の見直しと改善を行う。	業務の見直しについて一人一案の募集と全体での検討年 1 回以上	B	B	・素晴らしい取組だと思います。こういった取組により、教員志望者が増えることを切望します。 ・現場で仕事をしている先生たちが 1 番問題点を理解していると思います。一つ一つ改善して良い職場にして行ってください。 ・学校予算との兼ね合いはあるが、ICTを活用した業務改善をぜひ進めていただきたい。
		定時退勤月 1 回、職員室平均施錠時間 20 時	B	B	・先生皆さんで、しっかりとコミュニケーションを取って 1 人の先生が負担することのない様に、改善をして行ってください。 ・超過勤務「届」でなく、「願い」にすることは如何でしょうか。