

令和6年度 学校関係者評価実施報告書（まとめ用）

学校番号	72	学 校 名	静岡県立浜松南高等学校	記 載 者	加藤 文人
------	----	-------	-------------	-------	-------

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	成果目標	自己評価	関係者評価	意見
ア 高い志を育む	a 自己理解を深めさせる	自分の興味・関心や適性を踏まえて進路を考えていると答える生徒80%以上	A	A	・授業見学や運営協議会に参加させていただいている中では非常にしっかりと進路を考えている生徒が多い印象。 ・「はっきりとした」という言葉の捉え方によって回答が変わるのではないかと。 「はっきりした」は高校生には難しく、Yes と回答するのに躊躇するのではないかと。 Yes と答えた生徒と No と答えた生徒の違いに興味がある。 ・3ヶ年の伸びを評価しても良いのでは。 ・進路指導は充実しているかもしれないが、先生方が卒業後の就職先についてまではご存知なかった。卒業生がどのような就職先で活躍しているかなどの情報をもって現生徒にも共有したほうが良いかと思いました。 ・3年次の不満な点・項目にたいして具体的に調査・追加アンケートを実施したらどうか。3年生に手厚くする必要がある。 ・自由記述により、何が不満なのかを押さえておきたい。 ・先生方の負担を減らしつつ、きめ細かい対応をするのは難しい課題だと感じた。
	b 志を育む情報と機会とを提供する	自分の将来に対するはっきりとした夢や希望を持っていると答える生徒70%以上	B	B	
	c きめ細かな進路指導を行う	進路指導が充実していると答える生徒80%以上	B	B	
イ 学力を伸ばす	a 学習意欲、思考力・判断力・表現力・知識・技能等を育む授業を充実させる	授業が充実しており、学習意欲が高まったと答える生徒80%以上	C	B	・先生方の提供するものと、生徒が楽しい・面白いと感じるものは一致しているか？ ・75.3%と比較して大差ないのではないかと。 ・授業見学をした際は非常に工夫を凝らした授業で素晴らしかったです。 ・教員の努力の効果が始まっているようである。 ・先生方の自己満足に終わっていないか要検討。 ・知識・技能が身に付いたと実感できるシーンや場が少ないことが原因ではないか？アウトプットの間を与える等方策があると思う。（アウトプットがなければ身に付いた実感が得られない）
		授業で、習得した知識・技能をもとに、より深く学ぶことができたという生徒80%以上	B	B	
		授業がわかりやすく、基礎的・基本的な知識・技能が身に付いたと答える生徒85%以上	C	C	

様式第5号

	取組目標	成果目標	自己評価	関係者評価	意見
	b 主体的な学習習慣を身に付けさせる	平日2時間、休日3時間以上の家庭学習時間 主体的に学習する習慣があると答える生徒70%以上	C	C	・時間を前面に出されると、できていないと感じるのではないかと。評価基準としては数字を用いるのが分かりやすく、目標値としては好ましい。 ・平日と休日を分けて聞くと良いのでは？ ・家庭学習時間とは塾の時間を含んでいるか？塾の時間を含めて良いと思う。
		補習等授業以外学習機会が充実していると答える生徒80%以上	B	B	・「補習等授業以外の学習機会」がどのようなものを指すか、具体例を挙げるなど工夫すると良いのではないかと。
		学習活動で励ましあう友人がいると答える生徒90%以上	B	B	・「励まし合う」87.7%は良い数字だと思う。チームで学ぶことは効果があると思う。 ・励ましあう友人ができたきっかけや、イベントを調査し、それらを手厚くする方が良いのではないかと。
		月に1冊以上読書をしていると答える生徒70%以上	D	D	・朝読書の時間が短くなったのは残念。読書の推進は続けてほしい。 ・5分では足りない。 ・冊数ではなく、抽象的ではあるが「心に残る本」との出会いについて聞くのも良いと思う。 ・電子書籍や図鑑であっても良いのではないかと。 ・読書の目的・意図の伝達が不十分なのではないかと。心とか人生を変える体験や、情報を手に入れ探究等に役立てるなど、様々な目的がある。
ウ 人間力を高める	a 自己管理能力を高める	遅刻早退欠席計3回以内75%以上、毎日朝食摂取95%以上、睡眠時間6時間確保55%以上	B	B	・欠席する生徒が多いのはびっくりする。家庭との連携が必要である。 ・新型コロナウイルスにより、欠席しやすくなっており、計3回以内は厳しいかもしれない。体調の悪いときには休むのがマナーにもなっている。
		交通法規を守っていると答える生徒90%以上 重大な交通事故ゼロ 避難先や避難経路を把握していると答える生徒80%以上	B	B	・朝食のポイントが高いのは、高評価。 ・自転車のマナーは悪い。(地元ではそのような認識) ・災害はいつ起こるか分からない。今起きたらどうするという事を考えさせたい。
		校則やマナーを守っていると答える生徒90%以上 提出期限を守る、役割を果たしていると答える生徒90%以上	B	B	

様式第5号

	取組目標	成果目標	自己評価	関係者評価	意見
	b 主体性・創造性・協働性を育てる	学校行事により人間力が高められたと答える生徒80%以上	A	A	・行事に対して熱心に取り組むことはとても良いこと。 ・高い達成率が得られたことは高く評価できる。
		部活動により人間力が高められたと答える生徒80%以上 部活動と学習活動を両立させている答える生徒70%以上	B	B	・A評価で良いのでは？
エ 安心・安全な環境を整える	a 施設・設備を整備する	学習に関わる施設・設備が整えられていると答える生徒70%以上 体育・部活動等に関わる施設・設備が整えられていると答える生徒70%以上 校内美化（掃除等）に努めていると答える生徒80%以上	B	B	・校舎を拝見した際には cleanliness が保たれている印象があった。 ・体育・部活の施設・設備が整えられていると答えた生徒が伸びたことは高く評価できる。 ・ポイントにとらわれずに改善点を評価したい。 ・防災や防犯の整備を進めたい。
	b 教育相談活動を充実する	悩みを相談できる人がいると答える生徒85%以上	B	B	・HP 変更などを行っており、より良くしている姿勢が見られる。 ・わかりやすくするためには、どういう情報がほしいのか、ニーズをつかむ必要がある。 ・SNSを活用すると良い。
	c 広報を充実する	わかりやすく伝わっていると答える保護者80%以上	B	B	・協議会内でお会いする先生方はとても前向きで意欲的な方が多い印象。 ・先生方の負担や不公平感を減らすことが大切だと思う。
	d 業務改善を図り教職員の健康を保持する	ストレスチェック分析事業で総合健康リスクが100(全国平均)を下回る。	A	A+	・時間外勤務時間が多く、特定の職員に業務が集中する傾向があるということについて、何か工夫できることはないのかと思う。一生懸命に頑張っているから、このような状況がある。