

学校番号	107	学 校 名	静岡県立御殿場特別支援学校	校 長 名	狩野見 知穂子
------	-----	-------	---------------	-------	---------

1 目指す学校像

【合言葉】「いっしょけんめいに なにかができる人」

(1) 教育目標

「自分らしく のびやかに たくましく」

【知】自分らしく学ぶ姿 【徳】のびやかで豊かな姿 【体】たくましく生きる姿

(2) 目標具現化の柱

ア 【守 る】 命を守り、人権を尊重する、安全・安心に過ごせる学校

イ 【育 む】 主体的に、自分らしく学び合う授業が充実する学校

ウ 【つなぐ】 家庭・地域とともに、自立・自律に必要なキャリア発達をつないでいく学校

2 本年度の取組

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
ア 守 る	自分と人を大切に する学校づくり	・挨拶の励行と自他を大切に する支援の充実	・安心して学校生活を送る ことができた児童生徒	生徒指導課
		・ポジティブタイム(不祥事 根絶研修)の活用	・児童生徒の模範となり、 自他を大切に、やりがい を感じる教職員	各学部 管理職
	命を守る、危機 管理と安全 教育の充実	・日常的な安全点検と環境 整備による危機管理意識 の向上 ・緊急時の対応や防犯防 災訓練を活かし、危機 管理マニュアルの活用と 見直し	・自ら考えて、児童生徒 の安全を守る行動がで きる教職員 ・自らを守る気づきと行 動ができる児童生徒	安全課 保健体育課 生徒指導課 情報教育課 事務部
		・健康で丈夫な心身をつ くる体育活動、食育、 保健指導	・自分の心身の健康を 守るために、努力する 児童生徒	保健体育課
イ 育 む	主体的に自分 らしく学び 合う授業づくり	・個々の実態把握とニ ーズに応じた自立活動 の推進	・児童生徒の力を活かし 、ニーズに応じた授業 づくりができる教職員	自立活動課 研修課
		・年間指導計画を活用し 、キャリア発達に適切な 単元設定の実施と授業 の充実 ・ICT 活用スキル向上 と対話と深い学びのた めの授業実践	・学校が楽しい、授業が 分かる、夢中で取り組 む、主体的に学ぶ児童 生徒 ・児童生徒の学びを見 取り適切な目標設定と 評価ができる教職員 ・児童生徒が ICT 機 器を活用して自分の思 考を広げる授業づくり ができる教職員	各学部 教務課 研修課 情報教育課
	豊かな心と表 現力を高める 教育の充実	・芸術、表現活動の推 進 ・読書や対話する時間 に親しむ活動の推進	・児童生徒が表現する 楽しさを味わう支援 ができる教職員 ・自らの思いを伝え、 表現する喜びや楽し さを感じる児童生徒	学習指導課 連携課
	学び合い、高 め合うチーム づくり	・OJT やグループワーク 等を活用した対話型研 修の実施 ・目的を共有し、チー ムで創るプロジェクト 型実践の推進	・特別支援教育の専門 性向上に自ら取り組む ことができる教職員 ・主体的に学び合いの 機会を作り、学校運 営に参画し、チーム として協働する教職員	研修課 自立活動課 キャリア支援 課
ウ つ な ぐ	キャリア発達 をつなぐ学び と支援の充実	・個別の教育支援計画 に基づくキャリア教育 の充実 ・児童生徒の願いと 将来を見据えた進路 指導の推進	・児童生徒の願いを保 護者や関係機関と連 携して育む支援がで きる教職員 ・学部間のつながりを 意識した適切な授業 づくりと進路指導が できる教職員	教務課 キャリア支援 課 各学部 連携課
	地域での学び と豊かな生活 をつなぐ支援 と発信	・地域と共に創る学 校づくりの推進(交 流活動、協働活動等) ・芸術、スポーツ、作 品展示、外部活動等 、表現活動への参加 ・お便りやHP 等での 広報・情報発信	・センター的役割を活 用し、地域との連携 や貢献できる教職員 、保護者 ・児童生徒が地域で の学びに参加し、貢 献できたと感じる 教職員、保護者	連携課 学習指導課 各学部 学校運営協 議会

様式第 1 号