

令和 6 年度 学校関係者評価実施報告書（まとめ用）

学校番号	13	学 校 名	静岡県立三島長陵高等学校	記 載 者	石垣 智博
------	----	-------	--------------	-------	-------

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	成果目標	自己 評価	関係者 評 価	意見
ア	自主的・自律的な学ぶ 姿勢の育成と、確かな 学力の定着	少人数授業、習熟度別授業、TT 等による授業実施	B	A	ICT を活用し、少人数で、個々に目を配りながら、生徒のレベルに合わせた丁寧な授業、学習指導が行われている。
		補習・学習相談等の実施	B	A	生活環境や学習能力・個性・進路などさまざまな事情や条件を抱える生徒個人々の状況に応じた丁寧できめ細かい対応がなされている。
		丁寧な学習指導・修得を目指した履修指導	B	A	学習の遅れが見られる生徒、モチベーションが低い生徒に対して粘り強く対応していることが結果として単位修得に結びついている。
		年度当初に実施する諸検査及び教科科目の小テスト等で生徒一人一人の学力を把握し、それに基づいて授業改善に取り組む	A	A	アセスメント結果を授業に反映することができている。継続されることを期待する。
		授業のユニバーサルデザイン化と生徒の主体的な学習の推進を目的に ICT 機器を積極的に活用して授業改善に取り組んだと答える教員 85%以上(令和 5 年度 82.0%)	A	A	生徒を含め ICT 機器を上手く活用されていると感じた。色々と工夫されている様子が、授業参観等からもうかがえた。
		全教員の授業相互参観の実施（年 1 回以上）	A	A	
		授業評価で授業がわかりやすいと答える生徒 85%以上（令和 5 年度 86.2%）	A	A	着実な授業改善への取り組みが、生徒からの「授業が分かりやすい」という評価につながっている。今後も改善への努力を続けていきたい。

様式第 5 号

		・新学習指導要領への移行に伴う授業時間割の作成と適正な履修指導（継続）	A	A	新学習指導要領への移行、指導が滞りなく行われたと思われる。
		・校内（全体・チーム）研修の実施（10 回）	B	B	教職員全員が研修内容を共有し一丸になるように期待する。
イ	基本的な生活習慣の確立と、自立心と社会性の涵養	家庭連絡や定期的な出欠情報の提供（毎月）	A	A	授業に出席する意義、楽しさが認知されるようになったのは、家庭への理解を進めた成果であると思われる。
		各授業の欠席、遅刻の減少を進め、履修率 65%以上（令和 5 年度 58.4%）	B	A	家庭とのこまめなやりとりが功を奏し、欠席・遅刻が減少し履修率が向上したのは望ましい。今後も密なる情報交換を期待する。
		3、5、7 限の校内巡視による時間厳守の呼びかけ	A	A	巡視や挨拶、働きかけなどが行われていることで、良い環境になっていると思われる、今後も継続をお願いします。
		進んで挨拶ができると答える生徒 70%以上（令和 5 年度 74.3%）	B	A	「時間・時刻を守る」と「あいさつをする」ことが社会人の基本である。毎日の働きかけを続けていきたい。
		毎朝の登校指導、公共マナーに関する働きかけ	A	A	I T 化が進めば進むほど「目配り」「気配り」「心配り」に配慮する必要があると思われる。今後の挨拶・マナー指導や環境教育に期待する。
		日常清掃や草花の育成等、環境美化活動の実施により、教室等校内がきれいだと感じる生徒の割合 85%以上（令和 5 年度 80.6%）	B	A	自分たちの生活空間が心地よい環境となるよう積極的な指導をお願いします。

様式第 5 号

ウ	キャリア教育を通して、一人ひとりの生き方の育成	進路講演会、キャリアガイダンス等の実施（9回）	A	B	多岐にわたる生徒たちの進路希望の実現のためにも、進路実現のための講演会やガイダンスの有益な継続をお願いする。
		進路指導が子どもの進路実現のために役立っていると答える保護者 85%以上（令和 5 年度 81.3%）	B	B	進路指導を保護者と共有することの難しさがあると思うが、ぜひ取り組みを続けていただきたい。
		就職及び大学進学指導力向上のための連絡会議	B	B	十二分な情報収集と提供を期待する。
		就職者への個別支援、求人依頼企業との関係構築	B	B	関係企業との連携や情報交換などにより積極的な進路指導に期待する。
		「進路のしおり」の改善、「進路だより」の発行	B	B	進路だよりの発行には工夫と努力が感じられる。今後の更なる質の向上を期待する。
		リベラ・ヒューマン・サポート、青少年就労支援ネットワーク静岡等の NPO 法人との連携	B	B	就労が難しい生徒、中退する生徒など、学校を離れた後に支援の場が少なくなってしまうケースについて、外部機関との連携をお願いする。
		外部講師による講話・実習の実施	B	B	各種講話や実習などをフル活動するためにも事前事後の声掛けや生徒の反応に応じた事前事後の進路指導に期待する。

エ	心身ともに健康で、他を思いやる心豊かな感性の涵養	スクールカウンセラーを活用した個に応じた細やかなカウンセリングの実施（通年）	B	A	相談室・保健室ともに丁寧に生徒に対応していると感じている。
		「相談室だより」の発行（9回）（令和5年度11回）	A	A	「相談室だより」は、充実した内容に良くまとめられていると思う。今後も継続、改善され、内容が周知徹底されて行くことを期待する。
		バッテリーテストを用いた初期指導の充実	B	A	バッテリーテストを有効活用され生徒さんとも共有されていると認識した。今後も、適切なタイミングで活用されるように望む。
		「保健だより」の発行（9回）（令和5年度11回）	A	A	タイムリーな「相談室だより」の発行はとても有効だと思われる。
		校内研修、講演会の実施	A	A	充実した教育活動のための有用な研修会・講演会の実施に期待する。
		特別支援学校及び通級学級（中学校）への視察	B	A	通級指導については、より多くの先生方の参観を望む。
		「図書だより」の発行（9回）（令和5年度10回）	A	A	図書だよりは内容が吟味されており、生徒が興味を持つような工夫がされていると思います。”
		図書室を利用したイベントを実施し、図書室利用者数の増加を図る	A	A	図書委員の意識が高く、自発的に活動できていると感じます。生徒を中心に、読んで欲しい本（おすすめ本）の紹介、ブックフェアなど、素晴らしい活動が行われていると思われるので、活動が更に活性化していくことを期待する。
		PTA花いっぱい運動による花壇や中庭等 美化活動（2回）	A	A	美化活動等々は大いなる癒し効果を発揮しているものと思われる。
		PTA、後援会等の文化祭や学校行事への支援（3回）	A	A	保護者や地域の人々も多く参加されており、長陵高校を知って貰える良い機会になれば、と思いました。
		部活動指導により、部活動に満足していると答える生徒90%以上	A	A	より充実した高校生活の一助となり得る部活動の更なる活性化に期待する。

様式第 5 号

		生徒主体の文化祭を実施し、文化祭に満足していると答える生徒 70%以上 (令和 5 年度 62.6%)	B	A	実施されたイベントや展示などでは、制作や作品に自分の意図を示すなど、工夫されており、良い活動になっていたと感じた。
オ	東部の生涯学習拠点として、開かれた学校づくりを推進	科目履修制度の充実、広報	B	A	生涯学習の拠点校たるべく、科目履修生受け入れを期待する。
		放送大学、静岡中央高校通信制課程及びふじのくに中学校との連絡会議(毎月)	A	A	今後も強固な連携を期待する。
		他機関との連携による継続した学び(ふじのくに中学から本校へ、本校から放送大学へ、など)についての調査、研究	B	A	関連教育機関との連携を強めながら通信教育及び地の利のメリットを最大限発揮願う。
		学校魅力化方策の立案及び実施	A	A	他校の視察など、積極的な情報収集、活動がなされていると思いました。生徒のための改善をしていただければと思う。
		HP の充実・活用(週 2 回以上)	A	A	学校 HP や校長日記をはじめわかりやすい学校案内等による情報提供は非常に有効と思われる。
		39 メールによる的確な情報発信	A	A	更に充実した適時的確な情報発信に期待する。
		学校案内や学校紹介の改善(毎年)	A	A	三島長陵高等学校の良さを知らしめる情報源故更なる改善に期待する。
		学校見学、個別説明を希望する保護者や生徒への丁寧な説明と対応	A	A	地域に根差した拠点校としての丁寧でわかりやすい情報提供に期待する。
カ	適正な事務処理及びワークライフバランスの充実	監査での文書指摘事項ゼロ	A	A	適切な運営・対応がされている。
		適切な窓口及び電話対応(毎日)	A	A	毎回のわかりやすい資料提供や親切的窓口・電話対応には感謝です。
		施設、設備の安全点検(毎月)	A	B	努力されている様子十分に伺える。

様式第 5 号

		図書室の開室（生徒登校時毎日）	A	A	図書室が、いつも整然と明るい雰囲気であるよう環境整備が行き届いており、素晴らしい。
		週 1 回の定時終業を実施する。	A	A	一部の教職員の方が、業務に熱心なあまり、居残っているような状況が、避けられるよう、業務内容の確認とともに、体調面を含めフォローしていただきたい。