

1 目指す学校像 令和8年度

(1) 教育目標

児童生徒一人一人が個性(強み)を発揮【輝き】し、仲間や地域の「人・もの・こと」との豊かな関わり【絆】を築き、達成感・喜び【感動】を積み上げる教育を通して、「地域で主体的に生き、行動し、生活し、働き、楽しむ【自立】」ことができる人を育てる。

スローガン [友と輝き 地域に生きる (自立)]		
輝き (個性 (強み) の発揮)	絆 (豊かな関わり)	感動 (達成感・喜び)

(2) 目標具現化の柱 ～みんながわくわく笑顔の(Well-being)学校を目指して～

ア <安全・安心>

守る

人権尊重を土台とした、児童生徒が心身共に健康で、安全・安心に生活できる学校

(ア) お互いの人権を尊重し合い、笑顔に満ちあふれた学校生活を実現する。

(イ) 命を守るため、分かりやすく実地的な安全管理体制を整備し、実践力の向上を図る。

イ <授業力・専門性>

育む

児童生徒のニーズと発達を踏まえ、児童生徒が主体的に学び、強みを発揮できる学校

(ア) 児童生徒が夢中になって「できる」「分かる」喜びを実感できる授業づくりを展開する。

(イ) キャリア教育を充実し、地域で生きていくための資質・能力を培う。

ウ <連携・協働>

つなぐ

児童生徒と教職員が、保護者や地域との豊かな関わりを積み重ね、共生社会を目指す学校

(ア) 地域等と目標を共有するとともに、地域の宝を活用し共に教育活動を推進する。

(イ) 地域と共に輝き、支え合う活動を設けるとともに、児童生徒の魅力を効果的に発信する。

エ <チーム・信頼>

働きがい

自他を大切にする「対話」を基盤とし、教職員が意欲と笑顔にあふれ、自分らしく活躍できる学校

(ア) 心理的安全性を高め、働きやすい職場環境の充実を図る。

(イ) 業務を適正化・効率化することで、児童生徒と触れ合う時間や授業研究の時間(学ぶ時間)を確保する。

2 令和8年度の取組 (重点目標はゴシック体で記載)

	取組目標	達成方法 (取組手段)	成果目標	担当部署
ア 安全・安心 (守る)	人権を尊重し合い、笑顔あふれる学校生活の実現	・児童生徒の成長・発達を支える生徒指導	・チーム浜北は、児童生徒の心に寄り添った声掛け、励まし、称賛、対話を心掛けている。	生徒指導課
		・児童生徒が安心して学べる学習環境づくり	・チーム浜北は、児童生徒にとって分かりやすく活動しやすい学習の場となるように校内、教室内の構造化をしている。	各学部 (学年・学級) 総務課
	命を守る、実地的な安全体制の整備と実践力の向上	・実地的な危機管理マニュアルの更新による防犯/防災・減災/安全体制づくりと実地的な訓練の実施	・チーム浜北は、発災時、緊急時の自分の動きを具体的に想定できている。	防災課 各学部 事務部
		・体験的に取り組む、防災・健康・安全教育	・チーム浜北は、児童生徒自身の命や健康を自分で守るための指導ができている。	防災課 保健体育課

イ 授業力・専門性 (育む)	児童生徒が夢中になって「できる」「分かる」喜びを実感できる授業づくりの展開	<ul style="list-style-type: none"> ・新個別の指導計画に基づいた指導の充実 ・教員の専門性の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員は、実態やニーズから PDCA サイクルを生かし、児童生徒が主体的に取り組む授業を実践できている。 ・各学年・グループは、「対話」をとおして学び合い、各教科等を合わせた指導、自立活動の充実を図ることができている。 	教務課 研修課 自立活動課 学習指導課 特別支援課
	地域で生きていくための力を培うキャリア教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に基づき12年間がつながる教育課程の実現 ・児童生徒に役割を持たせた主体的な教育活動の設定 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年・グループは、授業・行事等で児童生徒の声を取り入れ、「自分らしさ」を発揮できる取組の場を設定している。 	各学部 (学年・学級) 研修課 自立活動課
		<ul style="list-style-type: none"> ・各学部は、学部間／学年間の系統性やつながりを生かし、学校全体で学び合う場を設定している。 	各学部 (学年・学級) 進路指導課	
	ウ 連携・協働 (つなぐ)	地域と共に輝き、共に支え合う活動の設定	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の宝を生かし、絆を深める教育活動 ・学校間及び、「交流籍」を活用した交流及び共同学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・チーム浜北は、学校運営協議会を通じて、地域と連携した学校づくりを行っている。 ・学校は、交流先各校に意義やねらいを文書等で分かりやすく伝えている。
<ul style="list-style-type: none"> ・便り、Instagram 等を活用した効果的な広報、発信の工夫 			<ul style="list-style-type: none"> ・各学年・グループは、発信相手（保護者、地域の方）を意識し、教育活動の意図や魅力ポイントを明確にした内容を発信している。 	特別支援課
児童生徒の魅力の効果的な発信				各学部 (学年・学級) 教務課
エ チーム・信頼 (働きたい)	働きやすい職場環境の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・心理的安全性を高める「対話」の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・チーム浜北は、みんなの笑顔のため、常に声を掛け合い、「お互い様」の精神での助け合いができている。 	全教職員
	児童生徒と触れ合う時間や授業研究の時間確保(学ぶ時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・生成 AI の活用や業務分担による業務の効率化 ・完全退勤日の設定 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員は、生成 AI や校内外の人材を活用することで、徐々に教材研究の時間を増やすことができている。 ・チーム浜北は、水曜日は 17 時 30 分に退勤している。 	