

令和6年度 学校関係者評価

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組 目標	成果目標	自己 評価	関係者 評価	意見
安心・安全	未然防止の行動力と有事への対応力	・ヒヤリハットを自分事と捉え、指導に生かした教員 100%	A	A	・安全に対する意識・感覚は個人毎に違いがあるが、情報を共有する事で意識レベルの更なる向上が期待できる良い取り組みと評価する。
		・有事の際の自分の役割や行動を具体的想定できる職員 100%	A	A	・ヒヤリハットの統計をとり、生かしていけると良い。
		・校内事故0を目指し、具体的な予防策に取り組んだ教員 100%	A	A	・実際の想定をした訓練を、回数を重ねて実施することは重要である。
		・平時、緊急時の自分の役割を理解し、協働して安全な医療的ケアを実施できたとする医ケア担当職員 100%	A	A	・生徒と一緒に訓練となると精神的ケアもあり大変かと思うが有事にパニックを起こさないよう実施してほしい。
		・各学部、各分掌と連携し、柔軟で効果的な予算執行ができたとする事務職員 100%	B	B	・昨年度も同じ評価だったので、改善できると良い。
	意識の醸成 自他を尊重し合う	・自他の人権意識を大切にする態度や児童生徒の自己肯定感を高める指導ができたとする教員 100%	A	A	・「ほめる」「叱る」の違い（メリハリ）ができていると良い。
					・先生方の態度によく表れている。

子ども主体の授業	深い学びを実現するための授業実践	・学習評価と授業評価をもとに授業改善に取り組んだ教員 100%	A	A	特になし
		・自立活動「流れ図」の考え方を理解した教員 100%	A	A	特になし
		・授業において、ICT 機器の活用を試みた教員 100%	A	A	・ICT 活用の取り組みは「ひかる子まつり」見学時にも確認できた。今後も更なる活動・取り組みに期待する。 ・まだ多くの活用ができると思うので、教員の研修を広めてほしい。 ・ICT 活用の具体的な方法を知りたい。 ・電子黒板やタブレットを活用してほしい。 ・ICT 活用は便利だが、セキュリティ対策等注意も必要。活用内容を教員間で共有・評価する事でそれらの抑制にも繋がり更なる発展に期待する。
	12年間を積み上げる授業実践	・キャリア発達を意識して指導することができた教員 100%	B	B	・就労支援をしていると、教職員に加えて、保護者にも段階的な研修の必要性を感じる。 ・自立と社会参加の上で大変重要なところなので、更にがんばってほしい。
		・12年間の全体計画（進路学習、性の指導、道徳、防災教育、食育）に基づく年間指導計画による授業の実践	A	A	特になし
		・関係分掌等による全体計画の再検討、改善	B	B	特になし
	教職員集団の構築 互いに高め合える	・指導について気軽に相談し合えることができた教員 100%	A	A	・前向きで建設的な話し合いができる良い環境だと思う。 ・教職員同士のペアは、マッチングがうまくいくと効果があると思う。スーパーバイズする教員は一定のスキルも必要である。 ・展示作業に来た先生方の協力の姿勢にあらわれていた。
		・自ら専門性の向上に努めることができた教員 100%	A	A	

連 携	保護者、関係機関、地域との連携・協働体制の充実	・ 交流及び共同学習等に参加した児童生徒 100% (小 4 以上)	A	A	・ 地域と連携した活動は素晴らしい取り組みと評価できる。今後も継続し、活動内容を他地域にも発信してほしい。
		・ 地域資源を活用した授業等を年 1 回以上実践した学年等 100%	A	A	・ 積極的に発信することで更なる発展に繋がる好循環を生み出すと期待する。 ・ 交流があることで理解が得られる。 ・ 地域の避難訓練などに参加しやすくなるような働きかけをしてほしい。
		・ 学年等による月に 1 回以上のホームページでの教育活動等の発信	C	C	・ HP 掲載には肖像権等権利関係で難しい部分もあるかと思うが、ターゲット層を明確にする事で発信情報も定まってくると思う。まずは発信回数目標をクリアし、閲覧数（アクセス回数）で評価できるようになることを期待する。 ・ 販売会や光る子まつりの広報の工夫をしてほしい。駐車場がわかりにくかった。 ・ 袋井市のインスタグラム等を利用してはどうか。 ・ 販売会の製品をプレゼントすると、とても感心してくれる。 ・ 作品展を楽しみにしている。
		・ 計画的な作品展への出展	A	A	
		・ 保護者及び必要な関連機関との連携を図った教員 100%	A	A	・ COC00 での配信は、携帯電話で見ることができるため便利である。
		・ 実態や年齢に応じた支援等に関する保護者への情報提供に取り組んだ教員 100%	A	A	
		・ 特別支援教育について、ニーズに応じた助言や説明をすることができた担当教員 100%	B	B	特になし