

令和7年度 富士宮北高校グランドデザイン

学校経営理念（長年にわたる）

◎富士山南麓で活躍・貢献するグローバル人材の育成

※グローバル人材とは、国際的な視点を持ち、地域の課題に探究的に取り組み、覇気・信念・明朗の精神で地域社会に貢献できる人



学校経営ビジョン（10年）

- （１）公立高校ＮＯ．１の文武両道の学校
※文武両道とは、生活の自律・主体的な学習活動の確立・積極的な特別活動（学校行事、生徒会活動、部活動）の三活の充実していること
- （２）多様な進路実現ができる学校
探究的な学習に主体的に取り組み、自分の進路を実現できる生徒の育成
- （３）活動しやすい教育環境の確保
老朽化した設備の更新と最新設備への転換



学校経営戦略（３～５年）

- （１）主体的な学習活動による学力の伸長
 - ・総合的な探究の時間の充実
 - ・積極的なパフォーマンス（表現、発表）の実施
- （２）実践的な商業教育
 - ・知識・検定に終わらない実践的な商業活動
- （３）生徒の自主的・主体的な活動の推進
 - ・学校行事・生徒会活動・部活動でのリーダーシップの発揮と生徒の役割行動
- （４）計画的な進路指導の展開
 - ・総合的な探究の時間などを活用したキャリア教育の推進
 - ・進路別の指導体制の確立
- （５）より良い教育環境への改善・更新
 - ・緑豊かな環境の保持と施設・設備の更新・改善



学校経営戦術（１年）

- （１）主体的、対話的で、深い学びを取り入れた授業改善
- （２）**ＩＣＴを効果的に活用した授業展開（C-learningの活用を含む）**
- （３）生徒が自らの考えを表現・発表する機会の増加
- （４）探究的な学習や、実践的な商業教育の推進
- （５）生徒主体の学校行事や生徒会活動の運営
- （６）人間性を高めるとともに効果的・効率的な部活動運営
- （７）総合的な探究の時間（タンタンタイム）の充実
- （８）全教員の協力による進路指導の充実とそれを支える体制づくり
- （９）ワーク〔スタディ〕・ライフ・バランスの推進（生徒・教職員ともに）