

令和7年度～ 伊豆の国特別支援学校カリキュラム・マネジメントシート

高等部

月	4月				5月			6月			7月			8月	9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月			間
学校行事	始業式	入学式	対面式	1校外学習	P T A総会	交通安全教室	なぎの葉祭 体育の部	保護者面談	2ビジネスマ ナー講座	アロ ーズ交 流	3 職場実習	3 職場実習	心の教室	保護者面談	1 起震車体験・ 防災出前講座	2 保育実習	3 キャリア教 育 S C	生徒会選挙	3 職場実習	2 職場実習	1 校内実習	3 修学旅行	なぎの葉祭 文化の部	1 職場見学	2 地域学習	1 校内実習	1 体験実習	3 消費者出前講座	選考検査	合格発表	入学式	1 切り絵教室	卒業を祝う会	卒業式	生徒会選挙	
	9	10	18	25	26	2	24	27~30	4	17	16~27	11	1~10	18	4~9	9~10	17	18	27	1~15	27~7	12~14	13	14	29	21~30	###	13	6	18	20	6	11	12		
国語	個別の指導計画による(聞くこと・話すこと、書くこと、読むこと)																																			
数学	個別の指導計画による(数量の基礎、数と計算、図形、測定、変化と関係、データの活用)																																			
音楽	1 【歌唱】校歌 【身体表現】リズムで表現(ボディパーカッション) 【創作・身体表現・鑑賞】リズム創作(ボディパーカッション2) 【歌唱】合唱してみよう (混声2部合唱)『君をのせて』 【鑑賞】想像しながら聞こう『動物の謝肉祭』										1 【身体表現・器楽・鑑賞】曲想を感じて表現しよう(エイサー) なぎの葉祭で発表しよう エイサー										1 【歌唱】感動の卒業式を演出しよう(混声2部合唱) 卒業の歌															
	2 【歌唱】校歌 【身体表現】リズムで表現(ボディパーカッション) 【創作・身体表現・鑑賞】リズム創作(ボディパーカッション2) 【歌唱】合唱してみよう(混声2部合唱)『流れゆく雲を見つめて』 【鑑賞】高校生の演奏いろいろ『マーチングコンテスト等』										2 【身体表現・器楽・鑑賞】曲想を感じて表現しよう(マーチング) なぎの葉祭で発表しよう										2 【歌唱】感動の卒業式を演出しよう(混声2部合唱) 卒業の歌 【鑑賞】様々な音楽に触れよう(オペラ・ミュージカル・ダンスなど)															
	3 【歌唱】校歌 【身体表現】リズムで表現(ボディパーカッション) 【創作・身体表現・鑑賞】リズム創作(ボディパーカッション2) 【歌唱】合唱してみよう (混声2部合唱)『明日の空へ』 【鑑賞】世界の音楽『ジャズ・ラテン』										3 【身体表現・器楽・鑑賞】曲想を感じて表現しよう(器楽演奏) なぎの葉祭で発表しよう										3 【歌唱】感動の卒業式を演出しよう(混声2部合唱) 卒業の歌															

美術	1【絵画(自画像)】切って貼って自画像	1【絵画(版画)】刷りから広がる想像画 一版多色刷り版画	1【デザイン】透過光で演出しよう スタンドグラス カラーセロファン	1【デザイン】はさみで生まれるわたしの世界 切り絵 (切り絵教室を含む)
	2【絵画(自画像)】自分の顔 自分の心		2【彫塑(レリーフ)】原始・古代造形から生み出された	2【デザイン】なごの葉祭デザインコンテスト グラフィックデザイン Tシャツ・タオル
保健		I 日課 けがや疾病の予防① 生活習慣・汗の処理・	I 日課 けがや疾病の予防② マスクの付け方・手の洗い方 体温計の使い方・環境整備(換気)	I 日課 けがや疾病の予防③ 生活習慣・感染対策・服装
		II 日課 けがや疾病の予防① 生活習慣の予防と回復・汗の処理 運動と食生活と睡眠・飲酒と喫煙	II 日課 けがや疾病の予防② RICE処置・心肺蘇生・熱中症 薬物乱用・医療機関・医療制度	II 日課 心身の機能の発達③ 性情報の対処 SNS等による情報 異性・同性との関わり方 性犯罪
体育	【集団行動】 ラジオ体操 ダンス	【Gダンス】集団演技 エイサー 体づくり運動 綱引き	【A体づくり運動】NAGITレ 第2回新体カテスト	【E球技】・ネット型(バド ミントン・バレー・卓球) ・ベースボール型(ソフト ・ティ・キック) ・ゴール型 (サッカー・ゴールラッシュ・バ スケットボール)
		【F武道】 ・柔道・剣道・相撲		【C陸上競技】 ・持久走・ペース走 ・投てき・ハードル走 ・サーキット・立三段跳 ・ジャベリックスロー
職業	1 オリエンテーショ	1 自分を知らう	1 働くことを考える 校内実習体験 自分の生活を考えよう	1 校内実習に向けて
	2 オリエンテーション 自分を知らう	2 自分を知らう	2 職場実習に向けて	2 キャリア教育スクール 職場実習に向けて
家庭	3 卒業後の生活①	3 職場実習に向け	3 職業教育展に向けて	3 職場実習に向けて
	1【B衣食住の生活】おすすめ献立を考えよう 【A家族・家庭生活】私の成長と家族	1【A家族・家庭生活】 高齢者の生活を知る 高齢者との交流	1【B衣食住の生活】 日常着の活用と手入れ 洗濯やアイロンがけ	1【C消費生活・環境】 C ごみの分別・いろ いろなマーク
選択外国語	2【A家族・家庭生活】自分の 成長と家族	2【B衣食住の生活】日常 着の活用と手入れ アイ ロンの使い方	2【A家族・家庭生活】幼児の生活と遊び 幼児と の交流 保育実習	1【B衣食住の生活】食生活 と健康 調理実習
	3【B衣食住の生活】生活 を豊かにする物作り 布を 用いた物の製作	3【B衣食住の生活】日 常着の活用と手入れ 衣服の補修	3【B衣食住の生活】生活 を豊かにするものづく り 布を用いたもの製の 製作	3【B衣食住の生活】衣生活 自分らしく 着る TPOに合わせた服装
選択情報	3【B衣食住の生活】生活を豊かにするものづくり「フラワーアレンジメント」	3【B衣食住の生活】お弁当を作ろう	3【消費生活・環境】 計画的な消費生活	3【B衣食住の生活】住生活 住ま い方の工夫
	挨拶表現を学ぼう Greetings	アルファベット・単語を学ぼう Alphabets 色、形、数を学ぼう Colors, Shapes, Numbers 月、曜日、時間を学ぼう month, day of week, time	発表しよう Presentation Tips My favorite ~ ~around the world	3【B衣食住の生活】日常 着の活用と手入れ 被服 の取り扱い、管理
	ガイダンス	パソコン・chromebookを使ってみよう word, powerpoint, ジャムボードなどを使った表現	地域に伝えよう 学校の紹介ポスター、なごの葉祭のポスターを作る	3【B衣食住の生活】お弁当を作ろう
				コミュニケーションをしよう Meeting new Shopping Traveling
				プログラミングに挑戦しよう データの収集・整理及び結果の表現 プログラミングアプリ

選択芸術	1 書道	ガイダンス 書道体験	書道入門 道具の準備・扱い	創作活動 課題文字を様々な書体で	創作活動 言葉に思い	創作	鑑賞 書道作品の鑑賞	
	2 音楽	ガイダンス	和太鼓 基本のリズム『祝い太鼓』	和太鼓 曲を演奏しよう『なぎの葉太鼓』 なぎの葉祭で演奏しよう	色々な楽器を演奏しようアンサンブル			
	3 美術	ガイダンス 瞬間を撮ろう	絵手紙を書こう【絵画(水彩)】	情報を分かりやすく伝えよう【デザイン(ポスター・構成)】	地域と結びつくアートがある風景【地域活性アート】 切り絵・麦藁	卒業記念品製作 ○○を作ろう【工芸(キーホルダー)】		
日常生活の指導	個別の指導計画による							
生活単元学習	(学級づくり) 1 高校生になって仲間作り 2 2年生になって 3 3年生になって 2,3 1年生を迎えよう キャリア・パスポート	なぎの葉祭体育の部に向けて	1 ドリームボード作り 自己理解 3 職業教育展に向けて 昼食を購入しよう 3 修学旅行に向けて	1 学年レク 地域学習 1, 2, 3 1学期の振り返り	1, 2, 3 2学期について 3 修学旅行に向けて	1, 2, 3 なぎの葉祭文化の部に向けて 2 3年生を見送ろう 3 オープンスクール に向けて	1, 2, 3 2学期の振り返り 1, 2, 3 3学期について 2 地域校外学習に向けて 1, 2, 3 卒業をお祝いしよう 1, 2, 3 3学期について	1年間の振り返り 進級に向けて 卒業に向けて
総合的な探求の時間	1 伊豆の国からSDGs 2 伊豆の国からSDGs 作る責任 つかう責任	1 伊豆の国からSDGs 気候変動とは何か 取組・実践編	3 伊豆の国からSDGs 住み続けられるまちづくり	1 伊豆の国からSDGs 減災・防災編	1 伊豆の国からSDGs 発表しよう編 3 災害が起きた際の危険について知ろう	2 伊豆の国からSDGs リサイクルと食品ロス・防災 3 伊豆特周辺のハザードマップ作り	1 伊豆の国からSDGs 他の目標も知ろう	
作業学習	<ワーク> ガイダンス 1年生のオリエンテーションに向けて <ワーク> 1 地域ワーク 仕事を覚えよう 2 地域ワーク 仕事を覚えよう 段取りしよう 3 地域ワーク 仕事を覚えよう	1 生産ワーク 職業教育展に向けて 2 生産ワーク 職業教育展に向けて 3 生産ワーク 職業教育展に向けて		1 生産ワーク 販売会に向けて 2 生産ワーク 販売会に向けて 3 生産ワーク 販売会に向けて	1 地域ワーク 仕事の技術を高めよう 地域のために働こう 2 地域ワーク 仕事の技術を高めよう 地域のために働こう チームで働こう 3 地域ワーク 仕事の技術を高めよう 2年生に引き継ごう	1 生産ワーク 継承 次年度に向けての準備 2 生産ワーク 継承 次年度に向けての準備 3 生産ワーク 継承 次年度に向けての準備 1 地域 地域のために働こう チームで働こう 2 地域 仕事の技術を高めよう チームで働こう		
道徳	A 主として自分自身に関すること マイ・プロフィール 1 作成 2・3見直し 自分の良いところをのばして これからの自分について考えよう	B 主として人との関わりに関すること 1 友達のいいところを考える。 2 あたたかい心で親切に周りの人のことを思っていることを考える 3 意見を聞いて助け合う 異性について理解する	C 主として推断や約束やきまりを守って 1 郷土の伝統と文化を知るかを考える。話し合う。 2 家族のためにできることを考える 自分の役割と責任を自覚して集団生活をおくる 3 きまりがなかったら どうなるかを考える 自分の役割と責任を自覚して集団生活をおくる	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること 1 命あるものを大切に 2 美しい自然を大切にしよう 3 美しい自然を大切にしよう 大切にするために何が出来るか考える				

特活	安全な生活 ・スマホ、PC等 対面式	安全な生活 ・通学 ・交通安全教室 (生徒会選挙)	学年 レクリエーション	安全な生活 夏季休業前 テーマ討論会	生徒会選挙 テーマ討論会 こんな時 どうする？	安全な生活 冬季休業前	卒業を祝う会 テーマ討論会	安全な生活 春季休業前 生徒会選挙	0
	<div style="background-color: #d9ead3; padding: 10px; text-align: center;"> <p>個別の指導計画による</p> </div>								
自立活動									