

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事	始業式 入学式	一年生を迎える会 中1・2 学校間交流 風車づくり なぎのはコンサート	中3 進路相談	中3 校外学習 竹灯籠づくり 中1・2 WAZA チャレンジ教室	終業式 中1 東部特支交流	中2 自然教室 中1 校外学習 中3 修学旅行	中1 東部特支交流	体育祭	中1 校外学習 生徒会選挙 終業式	始業式	中1 校外学習 中2 校外学習	3年生を送る会 卒業式 修了式	授業回数
国語	個別の指導計画による(聞くこと・話すこと、書くこと、読むこと)												87.5
数学	個別の指導計画による(数量の基礎、数と計算、図形、測定、変化と関係、データの活用)												87.5
音楽	歌唱・身体表現 『なぎのはコンサートを成功させよう』			器楽・歌唱『合奏をしよう①』 器楽・歌唱『合奏をしよう②』 器楽・身体表現 『お祭りの音楽をつくらう』		音楽づくり・鑑賞 『世界の音楽を聴こう・知ろう』 歌唱・鑑賞 『テンポの違いを比べよう』 歌唱・音楽づくり 『季節の歌を歌おう』		身体表現・歌唱 『季節の歌を歌おう』 音楽づくり・鑑賞 『日本の音楽を聴こう・知ろう』 歌唱 『卒業の歌を決めよう』		歌唱 『感謝の気持ちを伝えよう』 歌唱・振り返り 『感謝の気持ちを伝えよう』		身体表現 『リズム練習をしよう』	35
美術	色彩の知識 『色の足し算を覚えよう』	絵画 表現技法 『線と点で模様を描こう』	デザイン(平面) 『柄や模様のデザイン』		デザイン(立体) 『〇〇なランプシェード』	絵画(模写) 『じっくり見て、ゆっくり描こう』	塑像(粘土)立体 『粘土で顔をつくらう』	工芸(染色) 『工芸に親しもう』	版画 『版画』		共同制作・空間演出 『先輩の門出を彩ろう』		35
色彩の知識 『グラデーションを作ろう』	絵画(表現技法) 『濃淡・にじみで表現しよう』	絵画(模写) 『じっくり見て描こう』	デザイン(平面) 『模様や柄のデザイン』	塑像・鑑賞(粘土) 『〇〇な自分』	立体表現(みためアート) 『見方を変えて楽しもう』	工芸(染色) 『工芸に親しもう』	版画 『版画』		共同制作・空間演出 『先輩の門出を彩ろう』				
色彩の知識 『色の組み合わせを楽しもう』	デザイン(平面) 『Tシャツのデザイン』	デザイン(立体) 『スマートフォンのデザイン』	版画 『マイはんこ～彫るに挑戦』	絵画(表現技法・模写) 『遠近法をマスターしよう①』	絵画(表現技法・模写) 『遠近法をマスターしよう②』	彫塑・半立体(粘土) 『旅先の思い出レリーフ』	工芸(染色) 『工芸に親しもう』	卒業制作①個人制作 『気持ちを込めて』		卒業制作② 『3年間のまとめ』			
保健体育	朝のトレーニング (体づくり運動 保健『心身の機能と発達と健康』)												70
職業・家庭	家 衣食住 『身だしなみを整えよう』	家 衣食住 『衣服の手入れをしよう』	職 職業生活 『働く人を知ろう(家庭・学校)』	職 職業生活 『働く人を知ろう(事業所)』	家 家庭生活 『家でも掃除で活躍しよう』	家 消費生活 『上手な買い物をしよう』	職 情報 『プログラミングに挑戦しよう』	家 衣食住 『地元食材を調理しよう』	職 情報 『情報機器で表現しよう』	家 衣食住 『献立を考えよう』	職 職業生活 『自分の進路を考えよう』	家 環境 『掃除で快適な空間を作ろう』	35
外国語	【魔法のことばを知ろう】			【英語でチャレンジ!】		『外国の先生に伝えよう』		『世界の国までイッテQ①』 『世界の国までイッテQ②』		『世界の扉を開けよう』		12	

日常生活の指導	<p>個別の指導計画による 基本的生活習慣の内容(衣類の着脱、食事、排泄、身の回りの整理) 日常生活や社会生活において必要で基本的な内容(健康、安全、挨拶、言葉遣い、礼儀作法、時間を守る等) ○朝のHR ○係の仕事 ○給食準備 ○清掃</p>																				
生活単元学習	『中学生になったよ』		『なぎのはコンサートを成功させよう』				『体育祭を成功させよう』		『自然教室に行こう』 ★国立中央青少年交流の家		『修学旅行に行こう』 ★山梨方面		『卒業アルバムを制作しよう』		『中学部の生活を教えよう』		『3年生を送る会を成功させよう』		35		
作業学習	『作業ガイド』 園芸班 『いろいろな仕事をやってみよう!』		園芸班 『校内を花でいっぱいにして!』 ※時代劇場花植え		木工班 『学校の中で喜んでもらえることを探してやってみよう』		園芸班 『地域のためにはたらこう! (伊豆の国市・伊豆市内)』		園芸班 『地域のためにはたらこう!』 ※時代劇場花植え		木工班 『地域の人々によこんでもらおう(三島市内)』		木工班 『地域の人々によこんでもらおう(三島市内)』		木工班 『みんなによこんでもらおう(三島市内)』		園芸班 『学校を花できれいに飾ろう!』		『作業班を決めよう』 『作業報告会に向けて』		70
総合的な学習の時間	『学校間交流』 ★蕨山中学校訪問		『学校間交流』 ★蕨山中学校訪問		『東部特支交流』 ★東部特支訪問		『防災マスターになろう②~防災グッズ編~』		『伊豆ジオマスターになろう』 ★伊豆ジオパーク		『伊豆の国マスターになろう①』 ★蕨山反射炉		『東部特支交流』		『伊豆の国マスターになろう②』 ★伊豆の国市内		『伊豆の国マスターになろう③』 ★三島市内		『静岡マスターになろう①』 ★御殿場市内(自然教室)		23
道徳	<p>学校教育活動全体を通じて行う A 主として自分自身に関すること B 主として人との関わりに関すること C 主として集団や社会との関わりに関すること D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること</p> <p>3年間を通して取り扱いたい内容 A 向上心・個性の伸長 C 勤労、公共の精神 よりよい学校生活、集団生活の充実 D 生命の尊さ</p> <p>1年で主に扱いたい内容 A 善悪の判断、自律、自由と責任 B 親切、思いやり 礼儀 C 違法精神、公徳心 D 自然愛護</p> <p>2年で主に扱いたい内容 A 節度、節制 B 友情、信頼 C 公正、公平、社会正義 D 国際理解</p> <p>3年で主に扱いたい内容 A 希望と勇気、克己と強い意志 B 相互理解、寛容 C 伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 D よりよく生きる喜び</p>										学校教育活動全体										
特別活動	<p>『生徒会活動』 生徒会本部 保健委員会 給食委員会 美化委員会 ※2, 3年は昨年度から継続して、縦割り学習活動を行う。</p> <p>『R7年度生徒会活動』 生徒会本部: 学部行事の準備・運営、公約実現のための具体的活動計画立案・実行 保健委員会(器具庫の掃除、除草、器具のメンテナンス、ハンドソープ補充、トイレ備品補充) 給食委員会(ストロー割り、牛乳パック整理、ごみ袋制作、おすすり献立掲示、放送、ポスター制作) 美化委員会(美化活動、本のメンテナンス、しおりづくり、図書コーナー清掃・整備、おすすり本紹介、読書週間啓発)</p> <p>1年生を迎える会 学級づくり・学年目標 キャリアパスポートをつくらう① 学校間交流 あやめ祭風車づくり なぎのはコンサート WAZAチャレンジ教室 竹灯りイベント 竹灯籠づくり キャリアパスポートをつくらう② 自然教室 修学旅行 キャリアパスポートをつくらう③ 体育祭 活動報告会 R8年度生徒会選挙 キャリアパスポートをつくらう④ ※定期的に、避難訓練実施 キャリアパスポートをつくらう⑤ 3年生を送る会 キャリアパスポートをつくらう⑥</p>										35										
自立活動	<p>個別の指導計画による 健康の保持 心理的な安定 人間関係の形成 環境の把握 身体の動き コミュニケーション</p>										学校教育活動全体										