

令和 6 年度 学校関係者評価実施用紙（学校評議員用）

学校番号	60	学 校 名	静岡県立池新田高等学校	評議員氏名	-
------	----	-------	-------------	-------	---

評価	基 準	評価	基 準
A	十分目標を達成することができた	C	あまり目標を達成することができなかった
B	おおむね目標を達成することができた	D	ほとんど目標を達成することができなかった

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	成果目標	自己 評価	関係者 評 価	意見
ア	基礎学力定着と I C T 利活用、探究的な学 習 等 の 推 進、学び合い の推進、ファシリテー ション能力の育成	中学時と比べて基 礎学力が向上した と実感する生徒 80%以上	A	A	・先生方の創意工夫による授業改 善が生徒の理解向上につながっ ているものと評価する。引き続き 改善に取り組める環境を維持し てほしい。 ・学びの実感を生徒が感じている ことが何より。 ・講義式の授業を生徒がどう思う かという視点で授業改善が進む ことを期待する。
		プロジェクト等の I C T 機器を活用し た授業を行っている 教員 80%以上	A		
		学び合いの機会を 設ける等の生徒の 学習改善につなぐ 授業改善を行っ ている教員 80 % 以上	A		
		学校の行事や活動 は、生徒のアイデ ィアを活かして運 営されている生徒 90%以上	B		
		先生は、私の気持 ちや思いを良く受 け止めてくれる生 徒 80%以上	B	B	・基礎学力が向上したと感じた生 徒の割合や一人一人に適した進 路指導の割合から先生方が一人 一人の気持ちを大切に受け止め ようとしているのでは。
		私たちのクラス は、話し合い活動 では、誰でも進ん で意見を発表する ことができる生徒 80%以上	B		

様式第4号

		読書活動を通して心が豊かになったという生徒 70%以上	B	B	・読書離れが進んでいる中で50.7%の数値は成果を感じる。コラムやニュースなど時間のかからない短文を読んで学ぶことも心を豊かにすることにつながるのでは。
		年間5冊以上本を読んだ生徒 50%以上	B		
イ	基本的な生活習慣の確立、池高スリーアローズの「認める力」・「律する力」・「やり抜く力」への理解と推進	他者の話をしっかりと聴くことができる生徒 80%以上	A	A	・来校した際に生徒の挨拶、元気、活気ある行動に好感を得た。 ・自分から元気のよい挨拶をする生徒が多く気持ちがよい。 ・価値観や思考レベルの違い、関係構築が不得手等、要因は様々であるものの、丁寧な対応を継続してほしい。 ・挨拶のできる生徒が非常に多いと感じている。
		身だしなみを自ら正す生徒 90%以上	A		
		自ら挨拶をする生徒 90%以上	A		
		自他の人権が尊重されていると実感する生徒 90%以上	B		
		健康や安全に関する高い意識を持つ生徒 80%以上	B	B	・生徒に健康と安全、食事と睡眠の大切さを引き続き訴求してほしい。 ・自分で朝食をとる習慣を身につけるしかない。
		朝食摂取率 90%以上	B		
		登校し授業に参加することの大切さを理解し、欠席・遅刻・早退を減らすように心掛けている生徒 80%以上	A	A	・授業交流での積極的な関わりや体育大会での応援、走り終わった後のハイタッチ(共に競い合ったことを称え合う姿)から互いを認め合う姿が見られる。心の育ちを感じる。 ・共生共育は社会で必須の活動であるため、今一度その意義を認識すべき。 ・分校があるメリットを生かせるとよい。
		共生共育から学ぶことが多いと実感する生徒 80%以上	B		

様式第4号

ウ	個に応じた進路相談、 3年間を見通した進学・就職指導体制の継続・改善	各種説明会やインターンシップ等の進路指導、行事が十分に行われていると答える生徒 90%以上	B	A	・希望に応じたチューター制等、一人一人に丁寧な進路指導が行われていると思う。 ・生徒の将来を見据え、地域をはじめとする外部機関との連携は大いに活用すべきで、活動の継続性に期待する。 ・進学・就職にたいへん丁寧に対応していると感じる。 ・丁寧な進路指導ができていると感じた。
		一人ひとりに適した丁寧な進路指導が行われていると答える生徒 80%以上	A		
エ	地域の自治体や企業、 学校保護者等との連携、キャリア教育の推進、開かれた活力ある学校づくりの推進	地域探究活動を通じて、地元に対する魅力を発見し、働くことにやりがいや喜びを感じることができたと答えた生徒が 80%以上	B	B	・地域に発信することに本校も力を入れたい。 ・地域との連携は将来を考える一助にするため、活動の継続を期待する。
		PTA 総会出席率 50%以上	B	A	・先生方の苦勞が多いと思うが、生徒・保護者・先生のメリット。 ・PTA 活動がたいへん難しい時代になっているが、よく協力してくれている状況なのでは。
		PTA 活動は生徒のためになっていると答える保護者・教員 70%以上	A		
オ	自己有用感の育成に向けた様々な場面での「指導と支援」体制の充実、学校行事や部活動、ボランティア活動等の活性化	部活動に積極的に参加する生徒の割合 70%以上	A	A	・先生方の支援と生徒の日ごろの頑張りの賜物ではないか。
		相談室が利用しやすいと感じる生徒 70%以上	B	A	・支援が継続していくためには、チームで情報を共有し対応していくことが必要。ケース会議の実施等、今後も継続してほしい。 ・昇降口など本校の様子に似て、自分で身のまわりを綺麗にする生徒が多いと感心する。 ・先生が忙しい中でも丁寧に教員間で共有や外部連携している。手間がかかるが、引き続きその取り組みに期待する。
		支援を必要とする生徒の事例を共有し、チームで支援を行っていると感じる教員 70%以上	A		
		校内の環境美化に務める生徒 90%以上	A		
		学習支援ボランティア定員充足率 100%	A	A	・生徒の主体性が一層高まることに期待する。

様式第 4 号

		地域貢献、地域活動に何らかの形で参加する部活動の割合 80%	B	B	・大産業まつりやサーフィン大会等、様々な場面で地域貢献が行われていると思う。今後も継続していくとよいと思う。 ・生徒の満足度が高い活動になるとよい。
		生徒主体でしぶき祭や体育大会などの行事が行われていると答える生徒 80%以上	B		
		芸術鑑賞会を通して心が豊かになったという生徒 90%以上	B	B	・積極的にステージに上がった、答えたりして、すべての場面で生き生きと参加できていたと思う。
カ	人権教育の推進、教育環境の整備、防災・交通等の体制づくりや啓発、教職員の健康維持	いじめが原因となった不登校 0 件	A	A	・丁寧な関りの成果ではないか。 ・日ごろから気を遣う大変な場面が多いと思うが、引き続き丁寧な対応をお願いしたい。
		先生を信頼する生徒 70%以上	A		
		重大な交通事故 0 件	A		
		施設・設備は安全に管理され使いやすく整備されていると答える生徒の割合 80%以上	B	B	・全体が整備されていると感じる。
		防災訓練により避難行動を理解し、防災意識も高まっていると答える生徒 80%以上	B	B	・地域によって防災訓練への参加の仕方が違うため評価が難しい面もある。 ・通学時に発災した場合など、どのツールを使って非難情報を得ていくかを学んでいくことも大切。
		地域防災訓練に参加したと答える生徒 60%以上	B		
キ	働き方改革の推進、同僚性を育む職場環境づくりの推進、広報活動の充実	本校の広報活動等が学校選択の際の参考となったと答える新入生 80%以上	B	B	・HP やインスタグラムが行事等の後にすぐ更新されていて、新しい情報が提供され学校の様子が分かりやすいと思う。
		監査指摘事項 0 件	A	A	・時間外勤務はなるべく減らしたいが、なかなか難しい。 ・働き方に様々な制約があると思うが、まずは校内でできる改善を通じ、ストレス軽減、やりがいの向上、ライフ・ワークバランスの充実をお願いする。先生方の幸福が生徒の幸福を導く。
		職員室施錠時間 20 時 30 分以前	B		
		県実施調査のストレス値(学校全体)が県の平均値を下回る	A		
		一日体験入学、オープンスクール、学校説明会での中学生、保護者の満足度 90%以上	A	A	・浜岡中との交流は生徒も池高を身近に感じたと思う。