

CAN-DOリストに基づく指導と評価の計画

(様式1)

【1】基礎データ

学校番号	10	学校名	田方農業高等学校		課程	全日制	単位数	3
学年	1	学科・コース等	全科		科目名	英語コミュニケーション I		
使用教材名	All Abord! English Communication I							

【2】指導と評価の計画 (領域:L=Listening, R=Reading, I=Spoken Interaction, P=Spoken Production, W=Writing)

時期	単元	CAN-DOリスト・単元目標に基づく言語活動				総括のための観点別評価の記録				
		中心領域		単元目標に基づく言語活動(Goal Activity/Task)	Paper Test		Performance Test			
		CEFR	ID領域 NO		L	R	I	P	W	
4		A1	L	②	[Pre lessons] 日常的な行動や食べ物の好みについてその概要を聞き取る。	知	思			
5		A1	P	②	[Pre lessons] 自分の名前、性格、特徴などを整理して簡単な英文で発表できる。				思	態
6	1	A1	R	①	世界の朝食に関して書かれたものから必要な情報を読み取る。		知	思		
7		A1	I	①	自分の好きな食べものについて相手の意見を知り、自分の考えや好み、その理由を英語でやりとりする。			思	態	
8	2	A1	R	①	オーストラリアに生息する珍しい野生動物について書かれたものから、必要な情報を読み取る。		知	思	態	
9		A1	W	③	生存が危惧される野生動物について個別でリサーチを行い、その現状や考えたことや感じたことを簡単な語句を用いて英語で書く。					知
10	3	A1	L	③	被災地を運行する列車運転士のスピーチを聞き、その要点を聞き取る。	知	思	態		
11		A1	P	③	災害をテーマに調べ学習をさせ、被災の規模やその復興の道のりについて、イラストや画像とともに英語で発表する。(グループワーク)				知	思
12	4	A1	R	②	海外の観光地について書かれたメールを読み、その概要を捉える。		知	思	態	
1		A1	W	①	自分の行ってみたい場所ややりたいことについて自分の考えをまとめ、相手に伝わりやすい文章で書く。					知
2	5	A1	R	①	高校のユニークな部活動に関して書かれた文章について、必要な情報を読み取る。		知	思	態	
3		A1	I	①	所属する部活動または自分が創設してみたい部活動についてポスターを作成し、新入部員を勧誘するためのやりとりを英語で行う。			思	態	

備考	CEFR及びIDについてはCAN-DOリスト(別紙)を参照する。
----	----------------------------------

【3】中学校との連携

教科書名	ページ	参考となる言語活動
Here We Go! 2	83	体験等をレポートとしてまとまりのある文章で書くことについて自分の考えをまとめ、相手に伝わりやすい文章を書くことの指導に参考になる。
Here We Go! 3	73	プレゼンテーションの要約を読んで、感じたことや考えたことを伝え合うことについて、必要な情報を読み取ることの指導の参考になる。



CAN-DOリストに基づく指導と評価の計画

(様式1-2)

【1】基礎データ

学校番号	10	学校名	田方農業高等学校		課程	全日制	単位数	2
学年	3	学科・コース等	全科	科目名	論理・表現 I			
使用教材名	Vision Quest English Logic and Expression [Standard] (啓林館), Step by Step book 2(三省堂)							

【2】指導と評価の計画 (領域:L=Listening, R=Reading, I=Spoken Interaction, P=Spoken Production, W=Writing)

時期	単元	CAN-DOリスト・単元目標に基づく言語活動				総括のための観点別評価の記録				
		中心領域		単元目標に基づく言語活動 (Goal Activity/Task)	Paper Test		Performance Test			
		CE FR	ID 領域 NO		L	R	I	P	W	
4	1	A2	L	1	学校生活を話題にした日常会話についてその詳細・概要を聞き取ることができる。	知思				
5		A2	P	1	自分が所属する部活動について活動内容や目標・部への敬意などを発表することができる。				思態	
6	2	A2	R	1	平易な英語で書かれた短い物語を読み、そのあらすじを理解することができる。	知思				
7		A2	I	1	初対面の人をよりよく知るためになされる質問や応答を英語で表現することができる。			知思態		
9	3	A2	L	2	日常的话题について一定の支援を活用しながら、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。	知思				
10		A2	W	1	日常的话题(家庭での家事分担)について基本的な語彙を用いてその情報を英語で表現できる。					知思態
11	4	A2	R	1	身近な話題に関して平易な英語で書かれた説明や手紙を読んで、概要や書き手の意図を理解することができる。	知思				
12		A2	I	2	日常的话题に関連した情報を収集するためのリサーチクエスチョンをランダムに行い、所属するグループに英語で報告することができる。			知思態		
1	5	A2	L	2	日常的话题(誕生日パーティーの場で交わされる対話)について一定の支援を活用しながら、必要な情報を聞き取り、話の展開や話しての意図を把握することができる。	知思				
2		A2	W	2	日常的话题(スポーツや趣味など生活を豊かにする事柄)について聞いたり読んだりしたことを活用しながら基本的な語句や文を用いて情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。					知思態

備考	CEFR及びIDについてはCAN-DOリスト(別紙)を参照する。
----	----------------------------------