



あすに向かって鍛える 沼津城北高等学校

スクール・ミッション

校訓「自分を発掘せよ」「自分を偽るな」「あすのために鍛えよ」のもと、沼津市にある普通科高校として、「主体的・対話的で深い学び」の授業実践を通して、知識基盤社会を生き抜く「高い志」や「学ぶ力」を持ち、自他の人権を大切に「人間力」を備えた人材の育成を目指す。

グラデュエーション・ポリシー ～本校では卒業までにこのような力を身に付けます～

- (1) 個性を磨き、社会に羽ばたく「高い志」につながる、自己理解力、探究力、向上心
- (2) 知識基盤社会を生き抜く「学ぶ力」に結びつく、課題発見力、計画力、実践力
- (3) 自らを鍛え、自他の人権を大切にする「人間力」を構成する、感情制御力、親和・協働力、社会性・公共心

カリキュラム・ポリシー ～本校ではこのような学びを目指し、実践します～

- (1) 個性を磨き、社会に羽ばたく「高い志」を育成するキャリア教育の推進と、総合的受験力の向上
- (2) 知識基盤社会を生き抜く「学ぶ力」を育成する「主体的・対話的で深い学び」の授業
- (3) 自らを鍛え、自他の人権を大切にする「人間力」を育成する特別活動の充実や、課外活動と学習活動の両立の達成、及び共生・共育の実施による人権意識の涵養

沼津城北高校が育成する9つの力(城北 GP)

学ぶ力

課題発見力
計画力
実践力

- ・「主体的・対話的で深い学び」の深化と、一人一台端末活用の推進
- ・シラバスの検討や、観点別評価の検証による新学習指導要領への対応
- ・学びの基礎診断の活用と家庭学習習慣の確立による基礎学力の定着
- ・「学ぶ力」の基盤としての読解力や論理力の育成

高い志

自己理解力
探究力
向上心

- ・J チャレンジやキャリア教育を通して、自らの将来を主体的に考え、行動する力の育成
- ・小論文・面接指導、進学講習、資格検定試験への挑戦等による総合的受験力の向上
- ・個別面談の充実と模擬試験等の結果の活用による生徒に寄り添った進路指導体制の構築

人間力

感情制御力
社会性・公共心
親和・協働力

- ・規則正しい生活習慣とマナーの確立による感情制御力の育成
- ・充実感のある課外活動の実践と学習活動との両立の達成
- ・生徒会活動や学校行事の充実による、親和・協働力の育成
- ・人権教育や沼津特別支援学校愛鷹分校との共生・共育の実施による人権意識の涵養

安心安全な学習環境

- ・防災教育、安全教育 ・命を守る行動の実践
- ・いじめの未然防止 ・教育相談 ・美化活動
- ・治癒率向上や感染症予防

地域との連携

- ・地域を支える人材の育成 ・ボランティア活動の推進
- ・広報活動、情報発信 ・外郭団体との連携
- ・学校運営協議会との連携

アドミッション・ポリシー ～本校ではこのような生徒を求めています～

- (1) 個性を磨き、社会に羽ばたく「高い志」を育成するために、進路実現に向けて前向きに挑戦する生徒
- (2) 知識基盤社会を生き抜く「学ぶ力」を育成するために、コツコツと粘り強く学習に励み、学習の楽しさを見出そうとする生徒
- (3) 自らを鍛え、自他の人権を大切にする「人間力」を育成するために、自分と他者を尊重して、学校生活全般を主体的に取り組む生徒