## 令和4年度 学校関係者評価実施報告書

## 本年度の取組(重点目標はゴシック体で記載)

<b>本</b> <sup>1</sup>	本年度の取組(重点目標はゴシック体で記載)						
	取組目標	成果目標	自己評価	関係者 評 価	意見		
<i>P</i>	農業教育の専門性の向 上と基礎学力の定着を すすめる。	・第3成年と (サール・第3成年度業大・アラ上のではのではのではのではのでは、1年	A	A	・新聞等で報道される生徒の活躍に 心踊らされます。 ・新聞等の報道からも、個々の生徒 の興味・関心を大切にしながら、専 門的な丁寧な指導による多大な成 果が窺える。 ・学校の特色、魅力づくりの重要な 取組であるので、先生方の指導は大 変と思うが、今後もお願いしたい。		
		・資格年 グーな題 目のし己上 日検者が以 ス円 題画実自以 術格科 75%以	В	В	・検定料金に苦慮する家庭もあるようで、一概に評価するのは難しいと 思います。		
		・講師招請7回 以上 携2回 以上 ・講師携が効で もたとする自 でとするの%以上	A	A	・生徒が多く志望する大学との連携 も必要と思います。 ・コロナ禍でも、講師招聘 15 回、 高大連携 2 回という実績は教育の 専門性の向上への意欲を示してい る。効果も上げている。		

1-10-	八男3万				
		・家庭学習が習 慣化したとす る 自 己 評 価 60%以上	С	С	・高校生段階として、提案のとおり、 家庭学習の定義の見直しを行う必要はある。 ・今後、家庭学習の必要性やあり方も含め、検討していただきたい。
		・基礎学力が定 着したとする 自己評価 70% 以上	C	В	・基礎学力の定着はなかなか難しさがあるが、生徒の74.7%という自己評価や各教科での工夫(問題解決型の授業展開等)により、向上への期待が大きい。 ・生徒、教員のアンケートでは、目標には届かないが上がっている。先生方の努力が窺われる。 ・更なる向上を目指していただきたい。
		・授め科よを/ ICT 授と価相互2位とである。 ・授め科の研施 1 しき己 一	В	В	・生徒が意欲を持って、計画的に自 ら学習できるような仕組みづくり をお願いしたい。 ・家庭学習とのリンクもできると思 われる。もう一工夫を期待する。 ・ICT活用については、よりよい活 用をしている先生方がいると思わ れるので、それを校内で広め、教育 格差の縮小に努めてほしい。 ・ICT の環境が整い始めたので良か ったと思います。今後の活用に期待 します。
7	自己指導能力及び社会性の育成	・	В	В	・義務においても「主体的対話的で深い学び」「個別の学びと協働的な学び」の実現として、ICTの活用を子どもと進めている。更に工夫した授業を期待したい。 ・学校評議員会の中で、年に1度、授業中に校内を案内してもらっているが、落ち着いて学んでいる姿が見られた。また、地域に住む者として、体育の授業で来光川の堤防で走っている様子を見ると、お互いに高めあいながら、一生懸命走る姿が見られ、元気をもらっている。

138-	式第 5 号 				
		90%以上			
		・遅刻者数の平	_	_	
		均が1日3人	В	В	
		以下			
		<ul><li>校則やマナー</li></ul>			・年々問題の無い生徒が増えている
		を守れたと自			と思います。個性がなくなっている
		覚する生徒			のかなと危惧することもあります
		80%以上			が。
		• 登校指導、頭			・登校、身なり等、先生方の指導の
		髪・服装等の			努力により、生徒との信頼関係をも
		指導に共感で			って、概ね良好である。多様化する
		きる保護者			中で、ご苦労もあると思われるが、
		85%以上			今後も安定した生活指導をお願い
		<ul><li>・交通ルールや</li></ul>			したい。
		乗車マナーを			・生徒指導の発生件数を成果目標と
		遵守し、安心			することは、疑問を感じる。何をも
		して通学でき			って、件数とするかだが、「いじめ」
		ていると感じ			等であれば、認知件数が少ないこと
		る生徒 85%以			は、決して成果とはならないと思わ
		上			れる。
		・生徒指導件数			
		3件以下、生			
		徒の交通事故 5件以下			
		<ul><li>・自ら進んで挨</li></ul>			
		り 選んできる生	В	Α	
		徒の割合 80%			くなります。
		MC 4 > H1 H 00 /0			・生徒 97.3%が達成できていると
					の自己評価は素晴らしいこと。
					・生徒アンケートでは、評価は「A」
					と思えるが。学校としてぜひ、継続
					的な取組をお願いしたい。
ウ	キャリア教育を根幹と	・生徒の進路意	Α.	A	
	した進路指導の充実	識が高まった	Α	Α	・担任のきめ細かい進路相談面接が
		とする自己評			生徒の進路意識を高めていると思
		価 80%以上			われるので、面接時間確保をぜひ。
		・生徒が納得で	Λ	Λ	
		きる進路実現	Α	A	
		率			
		大学・短大			  ・数値からも充実した指導が窺え
		80%以上			る。
		専門学校			
		90%以上			
		就職			
		85%以上			

140-	以第0万				
		・進学・就職の 指導ないる 90%以上 ・進報がきがると 情報がきがる はない指導があれる はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない	В	В	・保護者の数値が低いが、生徒から 保護者に伝わっているのですか。 ・生徒は95.8%と満足度が高いに も関わらず、保護者67.8%という のは残念。きめ細かい指導が行われ ていることを三者面談でもっと保 護者にアピールする必要があるの ではないか。
工	学校農業クラブ、生徒 会、部活動の活性化と自 主性の育成	<ul><li>・学校農業クラブ活動について積極的に関わったとする生徒70%以上</li><li>・学校行事等を積極的に行うとする生徒90%以上</li></ul>	В	В	・学校行事が、生徒の育成にとって 良好な活動となっていることが、数 値からわかる。 ・田農祭の時の生徒のはつらつとし た活動に感激します。
		・県活部ガ年部ラた適のス休活生をい護出の、イ則画遂 部で感て保上出のがにたとる者の% ト止動徒もる者 100% ・ 動部で感で保上 100% ・ ・ 動部で感で保上 200% ・ ・ ・ もる者 85% ・ ・ ・ ・ もる 200 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	В	В	・指導者による部分が多くあると思いますが、成果が上がっていると思います。
オ	共生・共育の定着と心を 豊かにする教育の充実	・共生・共育の 交流活動 4 回 以上	A	A	・田方分校は、田農の特色であり、 宝だと思う。これからも充実した交 流活動をお願いしたい。 ・県の特別支援学校生との共生・共 育の交流活動が自然にできる環境 を生かして、今後も継続をしたい。

11.5.4.1	八角 5 万				
		・豊かな心や命 を大切にする 心が育ってい るとする保護 者 90%以上	A	A	・保護者の95.7%が「心が育っている」と評価している実態はすごいことだと思う。 ・生物、生命をつかさどる者として一番大切な部分です。大切に育ててください。
		・図の年 1 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3	В	В	・一日のスタート、静かな心を持って授業を迎えることは、とても良い。 ・朝読書の意義が高校から肯定的に受け止められていることは重要。 ・朝読書が小中高とずっと続いてきていることは嬉しい。
カ	安全・安心な教育環境の整備と美化に努める	<ul><li>・校内クラスターの発生0件</li><li>・「学校の新しい生活様式」に基づいた活動ができたとする生徒90%以上</li></ul>	A	A	・校内クラスターの発生が無いというのは素晴らしいことです。指導頂く先生の賜物と思います。 ・コロナ禍で「新しい生活様式」に基づき、全校で教職員、生徒一人一人が気を付け、クラスターも出さずに、健康に過ごせたことは、それなりの努力と値打ちがあると思う。
		・安た理物計に施底か件校3清境き己を管頓の的め管るの 美/な保と 価とをな不棄改。を外難 活 習がる割にを不棄改。を外難 活 習がる割にをな不棄改。を外難 活 習がる割にをがる の 動 環で自合し整要・修	В	В	・農業施設の老朽化が進んでいるように見えます。設置者である県に施設の適切な管理をお願いします。 ・施設、設備の老朽化のなか、清潔さを保ち、管理を徹底することは、大変だと思うが、先生方を中心に、よく努力していると思い、頭が下がります。県への予算要求もあきらめずに継続を。 ・校長先生をはじめ、先生方、お疲れさまでした。

1末2	式第5号				
		・特別支援体制、 教育相なな の円滑る。 ・通級指と ・通解と ・通解と ・教育ののの ・教育ののの 10回/年	В	В	・今後も更なる指導体制と支援の充実を願う。
		<ul><li>・校務系ファイ ルサーバーの 適切な利用と 管理を図る。</li><li>・個人情報漏洩 の事故0回</li></ul>	A	A	
+	地域・保護者との連携と教育情報の効果的な提供	・広な校ュ験授学検ン活クののは 動進のル・学の各ッ進に ののgle Classroomの ののののででする。 ののののではののではののではののではののではのです。 ののののではののではののではののではののではできます。 ののののではいるでは、 ののののではいるでは、 のののではいるでは、 のののではいるでは、 のののではいるでは、 ののののでは、 のののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 のののでは、 のののでは、 のののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののでは、 ののでは、	В	В	・学校のホームページ、良かったです。3年生の学年だよりが特によかったと思いました。勉強のことや進路のこと、生徒のためになると思いました。
		・地元農家招聘 2回 ・JAや地元農 家・企業との 連携が促進されている自己評価制 合70%以上	A	A	・今後も充実した活動を期待する。 ・座学も大事ですが、現場の声を聞 くことは、それ以上に学びの成果が 大きいと思います。
		・地域防災訓練 参加生徒80人 以上、参加職 員25人以上 ・伊豆田方分校 との連携を強	В	В	・非常時には、高校生は各地域の大きな戦力になると思う。防災意識の育成は重要に思う。 ・何時起こるか判らない災害に対応した防災・減災の意識をしっかり身に付けてください。

1387	式第 5 号				
		化			
ク	業務改善及び教職員研	・各種研修会へ	В	В	
	修の推進	の参加及び視	D	Ъ	
		察の回数3回			
		/年			
		せんが (坐が)			
		・教科(学科)	В	В	
		ごとに足並み			
		がそろった評			
		価ができたと			
		いう自己評価			
		70%以上			
		• 部活動指導員、	Λ	Λ	
		スポーツエキ	Α	Α	
		スパート、文			
		化の匠、学習			
		支援事業等の			
		県事業が適切			
		に活用でき			
		る。100%			
		<ul><li>勤務管理シス</li></ul>			
		テムの正しい	В	В	
		入力の徹底			
		・週1回の定時			
		退勤日(月曜			
		日)の徹底			
		・各部活動で設			・
					・管理職の適切な勤務・業務管理へ
		定している週			のご努力と、先生方との協力、意識
		1回以上の休			改革が進んでいることがわかる。
		業日の完全実			・夏季休暇の 100%取得については
		施加工和以及			一考してほしい。
		・部活動ガイド			・工夫により、夏季休暇等を無理な
		ラインの適正			く取得できる体制を構築していた
		な履行を進め			だきたい。
		る。			・実業高校としては、なかなか休暇
		・夏季休暇の取			が取りにくい面も多いと思います
		得率 100%			が、しっかりと休んで心身共にリフ
		・1ヶ月あたり			レッシュして生徒に対面してくだ
		の時間外勤務			さい。
		45 時間以内、			
		年間 360 時間			
		以内			
		• 定時退勤日			
		午後4時45分			
		退勤励行			
		午後6時完全			

	VH 4141			
	退勤			
	平常日			
	午後7時退勤			
	励行			
	午後8時完全			
	退勤			
	・コンプライア	Λ	Λ	・学校の信頼の根底をなすものであ
	ンス研修毎月	Α	A	るので、今後も継続を願いたい。
	1回実施(職			・当たり前のことですが、不祥事0、
	員会議内)			体罰0、交通事故0と素晴らしい。
	・教職員の不祥			先生方も生徒たちも心身ともに健
	事0、体罰0、			やかに頑張ってくれているのだと
	交通事故 0			嬉しく思います。学校全体がよい環
				境のもと、ますます向上されますよ
				う応援しています。