



令和7年度 吉田特別支援学校 グランドデザイン

教育目標

「夢に向かって『いきいき、なかよく、すこやかに』学び、伸びゆく人」

自立と社会参加をめざした12年間のつながり

「各学部・各学年で目指す姿」

「高等部」「地域の中で、自分らしく全力で力を発揮できる生徒」

- 高3・身につけた力を学校生活や地域活動で発揮するとともに、自ら周りを見て仕事や行動ができる生徒
- 高2・将来の夢や働く目的を持ち、自分の目標や役割に自ら挑戦し、やり遂げることができる生徒
- 高1・働く基盤となる健康や体力、生活習慣、人間関係づくりのために進んで活動できる生徒

「中学部」「自ら動き 仲間とともに 自信をもって 生活できる生徒」

- 中3・経験を生かし、学校や学部のために役に立とうと行動できる生徒
- 中2・自ら気づき、仲間と協力し合ってやり遂げることができる生徒
- 中1・まわり人のために、自分から進んで活動できる生徒

「小学部」「元気に なかよく すすんで活動できる児童」

- 小6・小学部のために仲間と協力できる児童
- 小5・同じ目標に向かい、自分の役割を最後まで行うことができる児童
- 小4・みんなと力を合わせて活動できる児童
- 小3・やる事が分かりみんなと一緒に活動できる児童
- 小2・自分から何度もチャレンジできる児童
- 小1・おもいきり活動できる児童

目標具現化の柱(R7の重点)

「授業」

- 自立に向けた12年間の学びが社会参加につながる学校
- ・やりがいと手ごたえのある授業の実践
- ・地域と協働する教育課程の再編
- ・教職員の専門性の向上のためのシステム作り。

「連携」

- 地域と学校と家庭とが共に豊かに育つ学校
- ・児童生徒が主体的に取り組むキャリア教育の推進
- ・吉田町の特色を生かしたコミュニティースクールの推進
- ・生涯教育につながるスポーツ・芸術・読書活動の拡充

「安心」

- 自他を大切にする心と体が育つ学校
- ・学校安全計画の更新と自他を大切にする心の育成
- ・事故や大規模災害に備えた危機管理体制の強化
- ・守るために学ぶ教職員の育成

学校

地域

教育理念「つながり合い、学び合う」

家庭