

つたえあう つくりあう たかめあう人

- ・【体】 つくること、はたらくことを楽しむ人
- ・【知】 豊かなコミュニケーションができる人
- ・【徳】 生活する力がつき、感性や生活の質を高めていく人

目指す子どもの姿

小学部

ひとりひとりの個性や能力に応じて、生きる力を身につける。

- ・人と関わりあいたいという気持ちを育て、個に応じたコミュニケーションの力をつける。
- ・事物への興味関心を高め、自分からやってみようという気持ちを育て、活動を楽しめる力をつける。
- ・基本的な生活習慣を身につけ、できることを増やす。

中学部

ひとりひとりの個性や能力に応じて、生きる力を伸ばす。

- ・個に応じた表現力の獲得と、生活の中での活用を図り、人間関係を築く基礎的な力を育てる。
- ・自分から人や物に関わっていく力を育て、作ること働くことの楽しさを味わう。
- ・基本的な生活習慣や技能の向上を図り、社会参加への態度を育てる。

目指す学校像

〈守る〉

安心して学べる学校

安全に配慮された環境で
のびのびと学ぶ学校

〈育む〉

高い専門性に基づく教育
を受けられる学校

自己実現に向け個に応じた教育が
受けられる学校

〈つなぐ〉

地域と共に育ち、地域に
役割を果たす学校

児童生徒が地域と共に育ち、
共生社会作りに貢献する学校

〈高める〉

職員が仕事を通し
自己実現できる学校

職員がそれぞれの強みを生かし
互いに高めあう学校

分掌課の「守る」「育む」「つなぐ」「高める」役割と各学部・事務の連携、

地域とつたえあい、つくりあい、共にたかめあう、