

キャリア・パスポート

ゆめ いま まな 夢と今と学びをつなげるキャリア・パスポート

みなさんは、これからの人生や夢、卒業後の生活に向かって、沼津特別支援学校高等部で学んでいきます。学校生活や行事、授業での様々な体験や学びを通して、学校目標「共に育てる自立と輝き」を目指し、次にあげるような力を伸ばし自ら成長させることを意識してほしいと思います。

この「キャリア・パスポート」で、高校生活を見通したり振り返ったりしながら、学びの履歴、「足あと」を積み重ねていくことが、みなさんの今後の人生を創っていくための「道しるべ」になることを願っています。



静岡県立沼津特別支援学校 高等部

()年()組 氏名()

	1学期	2学期	3学期
保護者確認欄 サイン又は押印			



がっこうきょういくもくひょう
学校教育目標

とも そだ じりつ かがや
「共に育てる自立と輝き」

- ・ 生徒同士、学校、保護者、地域の方々と共に、自分自身を、育て、成長する
- ・ それぞれのステージで、できることを増やし、人や社会との関わりを広げる
- ・ 自分の良いところを伸ばし、他者から認められ、自信をもって生きる姿、生きる力を高める

めざす すがた
「目指す姿」

いしき とく いろ
意識して取り組めたら、☆に色をぬりましょう

目指す姿	1学期	2学期	1年間
<p>きそくただ <small>せいかつ</small> <small>けんこう</small> <small>ひと</small> ○規則正しい生活をし、健康な人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生活リズムを整える ・ 身体や心の不調を伝える ・ 社会参加に適する体力がある 			
<p>きりつ <small>せいかつ</small> <small>ひと</small> ○規律ある生活ができる人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 集団、社会のルールやマナーを守る ・ 自分から挨拶、返事をする ・ その場にふさわしい行動 			
<p>せきにん <small>しごと</small> <small>ひと</small> ○責任をもって仕事ができる人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 任された仕事を最後までやり遂げる ・ 何事にも素直に取り組み、やり遂げる 			
<p>なかま おも <small>ひと</small> ○仲間を思いやることができる人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の良さや、仲間の良さに気付く ・ 自分の要求や思い、困ったことを自分なりの方法で伝える ・ 相手からの関わりを受け入れる 			
<p>じしん <small>ものごと</small> <small>とく</small> <small>ひと</small> ○自信をもって物事に取り組める人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 身の回りのことを自分で行う ・ 友達と協力する ・ 自分の良さや強みを生かし、将来に向けて取り組み続ける 			
<p>よか <small>じょうず</small> <small>す</small> <small>ひと</small> ○余暇を上手に過ごせる人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 興味関心を広げ、自分から取り組む ・ 好きなこと、やりたいことをもち、自分なりに過ごせる時間を増やす 			

高等部3年間のキャリア・パスポート活用

生単 行事 実習 作業

4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

高1

自分の良さや仲間の良さに気付く
新しい集団の中での人間関係作り

4月: 高等部1年生の私 (目標)

5月: 目標

6月: 体育祭 (行事)

7月: 振り返り

8月: 学期の振り返り (目標)

9月: 目標

10月: 目標

11月: 高原教室 (行事)

12月: 校内実習① (実習)

1月: 振り返り

2月: 学期の振り返り (目標)

3月: 校内実習② (実習)

4月: 体験実習 (実習)

5月: 振り返り

6月: 目標

7月: 目標

8月: 学期・一年の振り返り (目標)

高2

地域や社会の中での自分を知り、理解を深める
互いの良さを認め合う集団作り

4月: 高等部2年生の私 (目標)

5月: 目標

6月: 体育祭 (行事)

7月: 職場実習① (実習)

8月: 振り返り

9月: 学期の振り返り (目標)

10月: 目標

11月: 職場実習② (実習)

12月: 振り返り

1月: 学期の振り返り (目標)

2月: 目標

3月: 校外学習 (行事)

4月: 振り返り

5月: 目標

6月: 目標

7月: 学期・一年の振り返り (目標)

高3

自己理解をもとに進路選択
相手の立場を思いやることのできる集団作り

4月: 高等部3年生の私 (目標)

5月: 目標

6月: 体育祭 (行事)

7月: 職場実習① (実習)

8月: 振り返り

9月: 学期の振り返り (目標)

10月: 目標

11月: 職場実習② (実習)

12月: 修学旅行 (行事)

1月: 振り返り

2月: 学期の振り返り (目標)

3月: 目標

4月: 卒業後の自分 (振り返り)

5月: 3年間の振り返り (目標)

令和6年度 高等部 年生の私 氏名()

① 将来の夢(こんな大人になりたい、こんなことをしたい)



② 高等部を卒業した後の私(進路先、生活の希望)

⑤ 一年後の私

達成状況 ☆☆☆☆☆

④ 「将来の夢」を叶えるために何をする？

生活面

作業面

授業

家での生活

③ 今の私

よさ、得意なこと、頑張っていること

成長させたいところ
できるようになりたいこと

〇年生になった今の気持ち

学期の目標

氏名 _____

《1年後の私》

《日常生活》(自立活動、日常生活の指導、係) ☆☆☆☆☆

《働く生活》(作業学習、職場実習) ☆☆☆☆☆

【できたこと、頑張ったこと】

【できたこと、頑張ったこと】

【次の目標、頑張りたいこと】

【次の目標、頑張りたいこと】

《授業》 ☆☆☆☆☆

《家での生活》 ☆☆☆☆☆

【できたこと、頑張ったこと】

【できたこと、頑張ったこと】

【次の目標、頑張りたいこと】

【次の目標、頑張りたいこと】

感想

実習先			
仕事内容			
目標と 評価	仕事面	目標	
		評価	☆☆☆☆☆
	生活面	目標	
		評価	☆☆☆☆☆

今回 気付いた 自分の 強み

今回 気付けた「もう少し がんばりたいところ」(仕事面・生活面)



今後の 生活で 取り組むこと(仕事面・生活面)

行事名

氏名()

目標(やってみたいこと、努力したいこと)



よかったこと

次に生かしたいこと

自分が成長したこと

今の気持ち・来年の自分へ

先生から

年生を振り返って 氏名()

「書式3」に書いた「一年後の私」について☆を塗った後、下に振り返りを書きましょう。それ以外にも自分のことについて感じたことがあれば、下の枠に書いてみましょう。

頑張った！できた！成長した！

1年間で見つけた自分のよさ、強み

これから成長させたいところ

○年生への決意(「高等部卒業の時の私」に向けてここを頑張る！出来るようになる！)

○年生が終わる今の気持ち

先生から

家の人から

令和6年度 高等部 年生の私 氏名()

① ^{しょうらい} 将来の夢、^{ゆめ} こんな大人になりたくたい、^{おとな} こんなことをしたい



② ^{こうとうぶ} 高等部卒業した後の私 (^{しんろさき} 進路先、^{せいかつ} 生活の ^{きぼう} 希望)

④ ^{いちねんご} 一年後の私 ^{わたし}

どれくらいできた? ☆☆☆

③ ^{いま} 今の私 ^{わたし}

いいところ、^{とくい} 得意なこと、^{がんば} 頑張っていること

できるようになりたいこと

〇年生になった今 ^{いま} の ^{きもち} 気持ち

がっ き もくひょう
○学期の目標カード

な ま え 名前	
か かり かつ どう 係活動	ど ね くら い でき た ? 
がっ き もくひょう ○学期の目標	ど ね くら い でき た ? 
がっ き がん ば ○学期に頑張ったこと	
がっ き がん ば ○学期に頑張りたいこと	

<small>じっしゅうさき</small> 実習先		
<small>しごとないよう</small> 仕事内容		
<small>もくひょう</small> 目標と <small>ひょうか</small> 評価	<small>しごとめん</small> 仕事面	
	<small>せいかつめん</small> 生活面	

こんかい きづ じぶん つよ
今回 気付いた 自分の強み

こんかい きづ すこ こんご せいかつ
今回 気付けた「もう少し がんばりたいところ」と、今後の生活で
と く しごとめん せいかつめん
取り組むこと(仕事面、生活面)

行事名

名前

もくひょう
目標

どれくらいできた？



がんばったこと、できたこと



きも
気持ち

せんせい
先生から

年生を振り返って 名前()

がんば
頑張った！できた！せいちょう
成長した！

ねんせい がんば
○年生で頑張りたいこと、でき
出来るようになりたいこと

ねんせい
○年生が終わるいま今のきもち気持ち

せんせい
先生から

いえ ひと
家の人から