

静岡県立清水特別支援学校

個別の教育支援計画

清水

花子

①

	学部	年	記入者氏名
1年目	高	1	〇〇
印刷年月日	2年目	高	2
2025年1月22日	3年目	高	3

見本①

1 基本情報

本人氏名（ふりがな）	性別	現住所	〒 XXX-XXXX	静岡県 静岡市清水区									
しみず はなこ	女	町域/番地等	庵原4丁目5の45番2号										
清水 花子		建物名	庵原ステーション A棟 404号										
生年月日	平成20年 12月11日	居住地校	静岡市立清水庵原中学校	交流実施校									
保護者氏名	しみず たろう		続柄	連絡先	090-XXXX-XXXX	父	携帯						
	清水 太郎		父	勤務先	しみずフーズ株式会社								
同居する人数	5	人家族	家族構成	本人	父	母	兄	妹					

生育歴⇒相談歴

38週 3200gで誕生
新生児スクリーニングで・・・
1歳6か月健診で・・・ 3歳児健診で・・・
3歳10カ月の時に、〇〇保健センターで相談し、◇◇療育センターを利用し始めた。
〇歳から〇歳まで◇◇幼児言語教室に通う。

検査について

検査名	田中ビネー知能検査V	検査結果	I Q〇〇
検査日	平成25年3月3日	実施場所	静岡済生会療育センター令和

診断について

診断名	診断日	医療機関
知的障害	H23 7月	静岡県立こども病院
自閉スペクトラム症	H23 7月	静岡県立こども病院

教育歴（就学前）		教育歴（小学校～高校まで）		
園/機関名	利用期間	学校名		在籍期間
静岡市清水うみのかセンター	H21.4～H26.3	静岡市立清水〇〇小学校	入学	H26年4月～
静岡医療福祉センター	H22.6～H23.3	静岡市立清水〇〇小学校（支援級）	転入	H29年4月～
児童発達支援センターいこい	H22.12～H24.3	静岡市立清水〇中（支援級）	入学	R2年4月～
静岡市立〇〇保育園	H24.4～H26.3	清水特別支援学校 中学部	転入	R3年4月～
		清水特別支援学校 高等部	入学	R4年4月～
				～
				～

手帳の種類	等級（障害の程度）	交付日	次回更新日
療育手帳	B	平成23年 7月7日	令和6年7月
精神障害保健福祉手帳			
身体障害者手帳		肢体	種 級

見本②

実態・配慮事項	健康について (健康の保持)	☐ 生活習慣な側面 (睡眠、食事、排せつ、清潔 等) ☐ 身体的な側面 (不調や痛みへの対応、体力、食生活の管理、病気予防 等)
	自分の気持ちについて (心理的な安定)	☐ 情緒の安定 (感情表現、気持ちの切り替え、リラクセーションの方法 等) ☐ 状況の理解と変化への対応 (見通し、予定・場所・人などの変化 等) ☐ 障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服する意欲 (気持ちを調整する方法、感情のコントロール、自分の良さ 等)
	人付き合いについて (人間関係の形成)	☐ 他者との関わりの基礎 (事物の共有、働きかけを受け入れる、指示・人に合わせた行動等) ☐ 他者の意図や感情の理解 (様々な感情の理解→状況に合った行動 等) ☐ 自己の理解と行動の調整 (好き/嫌い、できる/できない→伝える、最後まで取り組む 等) ☐ 集団への参加の基礎 (協調、役割の理解、マナー・ルールを守る 等)
	周りの感じ方について (環境の把握)	☐ 感覚の有効な活用 (不快の表出→対処、記憶、注意集中 等) ☐ 環境と自己との関係を理解 (ボディイメージ、模倣、距離感、様々な姿勢・身体の動き 等) ☐ 空間や時間などの概念を手掛かりにして周囲の状況を把握 (言葉の獲得、順番、時間の流れ、位置や空間の認知 等)
	身体の動かし方について (身体の動き)	☐ 姿勢と運動・動作、生活の中での適切な身体の動き (姿勢の保持、安定した歩行(装具)、階段昇降、公共交通機関の利用等) ☐ 日常生活や作業に必要な基本動作 (衣服・靴の着脱、洗面、入浴、食事、排せつ、筆記用具の使用 等) (目と手の協応、力加減、様々な道具を扱う、運搬、調理、ICT機器等)
	他者との会話について (コミュニケーション)	☐ 言語の受容と表出 (言葉での指示理解、簡単な質問への応答、文字の読み書き 等) ☐ 言語の形成と活用 (様々な品詞を使いこなす、正しく説明、質問、考えを伝える 等) ☐ コミュニケーション手段の選択と活用 (絵カード、サイン、代替コミュニケーション、メール 等) ☐ 状況に応じたコミュニケーション (援助要求、意思を適切な方法で伝える、丁寧語・敬語、場の雰囲気等)
	学習に関すること	☐ 興味関心 ☐ 読み書き・計算 ☐ 認知能力
	その他の配慮すべき事項	☐ その児童生徒が必要とする支援や配慮 ☐ 発作、アレルギーなど(服薬) ☐ 行動面で気になること