

学校基本方針  
いじめの防止、早期発見のための年間計画(案)

月	生徒	保護者／地域	教職員
4月	①人間関係づくりプログラム(LHR) 1年生:クラス作りのための人間関係づくり 2年生:クラス作りのための人間関係づくり 3年生:学力向上のための人間関係づくり ②対面式 1年生:帰属意識や愛校心を持つ 2年生、3年生:上級生としての自覚 ③学校生活面談 1年生:新しい環境になれているか 2年生:新しい人間関係を築けているか 3年生:進路決定の不安はないか	①新入生の保護者に対し学校の基本方針を周知する	①学校基本方針の確認(生徒指導対策 G) ②特別な支援が必要と思われる生徒についての共通理解(特別支援相談室) ③相談室だより発行 ④校内研修(不応適生徒について)
5月	①遠足において、クラスの親睦を深める 1年生:新しい仲間づくり 2年生:新しい人間関係づくり 3年生:クラスの団結力強化 ②集団行動を通して、クラスの団結を深める ③学校生活アンケート(人間関係)	①PTA 総会において、いじめについての認識の共通理解を深める(教務企画 G) ②心の教育について(特別支援相談室)	①気になる生徒についての情報交換(職員会議)
6月	①陸上記録会を通しての人間関係づくり 1年生:クラスの団結 2年生:中心学年としての役割を果たす 3年生:リーダーシップを発揮して大会運営の中心となる	①支部会において、情報交換する ②保護者アンケート	①アンケートの結果を支部会などで保護者と共有 ②気になる生徒についての情報交換(職員会議)※6月は特に注意深く ③校内研修(不応適生徒について)
7月	①食育講座を通じて、豊かな心・親子のコミュニケーションの在り方を学ぶ ①学校生活アンケート(いじめ・取り組み評価)	①三者面談を通じて、情報交換(取組評価) ②学校評議員からの助言	
8月			①教育相談研修 ②校内研修(不応適生徒について)

月	生徒	保護者／地域	教職員
9月	①人間関係づくりプログラム(LHR) 1年生:規範意識と人間関係づくり 2年生:ストレス対処と人間関係づくり 3年生:行事における人間関係づくり ②学校生活面談 1年生:2学期に向けての不安払拭 2年生:進路決定のための助言 3年生:試験にむけての具体的助言		①特別な支援が必要と思われる生徒についての共通理解(特別支援相談室) ②学校生活アンケート結果の共有 ③特別な支援が必要と思われる生徒の実態調査
10月	①新体力テストにおいて健全な心身を育む 1年生:自己ベストを目指し、励まし合う 2年生:中心学年として新記録に挑む 3年生:最上級生として模範的な態度で望む ②ウルトラ大掃除で社会貢献する喜びを体験するとともに、保護者への感謝の思いを育む ③学校生活アンケート(人間関係)	①ウルトラ大掃除の補助	①気になる生徒についての情報交換(職員会議) ②校内研修(不適応生徒について) ③公開授業
11月	①桃陵祭において、クラスの団結を高め、おもてなしの精神を養う 1年生:クラス全員で来場者を楽しませる工夫 2年生:クラス全員で展示作業を行う 3年生:来場者をおもてなし(他人を思いやる) ②芸術鑑賞を通じて豊かな心を育む	①桃陵祭の補助	①気になる生徒についての情報交換、学校生活アンケートの結果を共有(職員会議)
12月	①修学旅行、学年行事を通じてクラスの親睦を深める 1年生:他人を思いやる大切さを体験する 2年生:寝食を共にし、絆を深める 3年生:クラスの親睦を深める ②スポーツ大会を通じ、自主性を育む 1年生:クラス目標に向かって団結する 2年生:勝利を目指し絆を強める 3年生:仲間と協力して思い出作りをする ③学校生活アンケート(いじめ・取り組み評価)		①学校生活アンケート(生徒指導対策G) ②気になる生徒についての情報交換(職員会議) ③校内研修(不適応生徒について)

月	生徒	保護者／地域	教職員
1月	<p>①かるた大会を通じ、仲間と助けあうことを学ぶ  1年生:仲間と協力する大切さを学ぶ  2年生:仲間と協力し、上位を目指す  3年生:仲間と協力し、思い出作りをする</p> <p>②後輩へのメッセージを通じ、他人の頑張りを認め、自らの生活の糧とする  1年生:3年生の頑張りを共有する  2年生:3年生の頑張りを参考に、目標を立てる  3年生:自分自身を振り返るとともに、仲間のがんばりや成長を共有する</p> <p>③学校生活アンケート</p>	①保護者アンケート	<p>①取組アンケート(第2回)作成(企画経営)  ②取組アンケート(第2回)回答・集計  ③校内研修(特別な支援が必要と思われる生徒について)  ④授業評価アンケート集計</p>
2月	①マラソン大会を通じ、健やかな心身を育成するとともに、保護者への感謝の思いを育む	①学校評議員からの助言	<p>①年間計画の検証と見直し  ②校内研修(不応適生徒について)</p>
3月	<p>①卒業式を厳粛に行い、卒業生への感謝の気持ちを表す  1年生・2年生:卒業生に感謝の気持ちを表す  3年生:大きな声で返事／校歌(帰属意識)</p>		①次年度の年間計画を作成
備考	<p>①規範意識を高める  ②マナーを守る  ③部活動における人間関係強化  ④スクールサポーターによる非行防止教室  ⑤情報モラル教育</p>		<p>年間を通じた取り組み  ①わかる授業の推進・・・授業改善  ②全教育活動を通じての道徳教育の実践  ③情報の収集・記録・共有</p>