

# 進路だより

第1号 R6.6.7発行  
静岡県立西部特別支援学校  
進路指導課

「進路だより」では、進路や将来の生活に関する情報、取り組み等をお伝えしていきます。高等部だけではなく、小中学部の皆さんにとっても将来を考える手掛かりとなればと考えています。

## ★昨年度 高等部卒業生の進路先

|       | 事業所名                     | 仕事内容など   | 人数 |
|-------|--------------------------|----------|----|
| 企業    | フジオーゼックス株式会社             | 自動車部品の検査 | 1  |
| 福祉事業所 | (福) 昂会 アグリッシュ西丘          | 就労継続支援B型 | 1  |
|       | (合) Connectoday ぽかぽか     | 生活介護     | 4  |
|       | (福) 天竜厚生会 多機能事業所 いとめ     | 生活介護     | 2  |
|       | (福) 聖隷福祉事業団 和合せいれいの里あすなろ | 生活介護     | 2  |
|       | (福) 聖隷福祉事業団 聖隷三方原病院 あさひ  | 生活介護     | 1  |
|       | (福) 聖隷福祉事業団 聖隷おおぞら療育センター | 入所       | 1  |

※生活介護の事業所を2か所併用：3人

## ★昨年度 中学部卒業生の進路先

| 事業所名・進学先                | 人数 |
|-------------------------|----|
| 本校高等部 進学                | 16 |
| 他校高等部 進学（転出）            | 1  |
| (福) 聖隷福祉事業団 聖隷三方原病院 あさひ | 1  |
| (福) 天竜厚生会 多機能事業所 いとめ    |    |



## ★キャリアリーフレットが新しくなりました！

これまで、すべての児童生徒が同一のものを使用していましたが、今年度より、類型別のものに新しくなりました。学校と家庭で、これまでよりも実態に合った目指す姿を共通理解するための手立てとして使用し、一人一人に合ったキャリア教育を推進していきたいと思っています。

キャリア教育・進路指導のおさえ (Ⅱ類型②) 12年間のあゆみ

キャリア教育のおさえ：①挨拶、返事、報告を自分から率先して行う ②自分なりのコミュニケーション手段を獲得する ③身辺自立を持っている力をつける ④課題を解決する  
(進路指導も含む) ⑤様々な体験から動作や表現を獲得する ⑥困ったことを近くの人や先生に伝える (自分から他者に求助する) ⑦得意なことに取り組む ⑧得意なことに繰り返し取り組み、確実性を向上する

令和6年 3月改訂  
静岡県立西部特別支援学校

|           | 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 | 中3 | 高1 | 高2 | 高3 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 進路指導 (家庭) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

キャリア教育・進路指導のおさえ (Ⅲ類型) 12年間のあゆみ

キャリア教育のおさえ：①いつでも、どこでも、だれとでも活動ができる → 進路選択の幅を広げる  
(進路指導も含む) ②活動内容に幅を持たせて実体験を広げること、豊かな社会生活を送る → 多くの体験から自分の好きなことを見つけ、余暇を楽しむ

|           | 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 | 中3 | 高1 | 高2 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 進路指導 (家庭) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

・福祉事業所見学 ・学校や家庭以外で外部の人と触れ合う機会を持つ (放デイなど) ・家族の支援体制の確認 (利用できる資源の確認) ・学校との連携 (進路相談、質問等)  
・卒業後の生活について考える (家庭で話し合って進路希望調査カードの記入をする)

【卒業後の進路先】  
・高等部進学 → 本人の実態に合った類型選択  
・福祉施設利用 → 相談支援事業所と連携し 利用先を具体的に決める

・サービス利用と家庭生活が成立  
・産業現場等における実習  
・具体的な進路先の選定  
・相談支援事業所との連携

【・早寝早起き ・規則正しい食習慣 ・毎日登校する ・睡眠リズムを整える】→ 基本的な生活習慣の確立 【・触れた部位の力を抜ける ・自分で楽な姿勢を取れる】→ 自分の体の調

## ★進路に関する主な予定

| 月日(曜日)                        | 事業名・ねらい                                                  | 対象者     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
| 6月17日(月)～<br>6月21日(金)         | <b>【産業現場等における実習】</b><br>実習先を体験し、卒業後の進路を考えるようにする。         | 高2、3年   |
| 7月                            | <b>【高等部進路希望調査】</b><br>高等部の生徒と保護者に対し、進路希望を確認する。           | 高等部1、2年 |
| 7月1日(月)～<br>7月12日(金)<br>(1日間) | <b>【中学部職業・社会体験】</b><br>進路について考え、体験を通して将来のイメージをもつ。        | 中学部2、3年 |
| 8月                            | <b>【進路相談会】</b><br>高等部3年生の生徒と保護者と進路希望の確認をし、今後の手続きの見通しを持つ。 | 高等部3年   |
| 9月17日(火)                      | <b>【PTA 進路学習会】</b><br>保護者が卒業後の生活について知る。                  | 希望する保護者 |
| 10月                           | <b>【中1～3年進路希望調査】</b><br>中学部卒業後の進路希望を確認する。                | 中学部1～3年 |
| 11月25日(月)～<br>11月29日(金)       | <b>【産業現場等における実習】</b><br>実習先を体験し、卒業後の進路を考える。              | 高等部1・2年 |
| 12月                           | <b>【PTA 進路学習会】</b><br>保護者が、卒業後の生活について知る。                 | 希望する保護者 |
| 1月<br>2月                      | <b>【移行支援計画作成・移行支援会議】</b><br>進路先への移行を支援する。                | 高等部3年   |
| 2月                            | <b>【高等部進路希望調査】</b><br>高等部の生徒と保護者に対し、進路希望を確認する。           | 高等部1、2年 |

※夏休みや春休みは、福祉事業所を見学するよい機会です。「福祉事業所一覧」を参考に、担任に相談しながら福祉事業所の見学を行っていきましょう。

## ★進路コーナー 御活用ください！

本校の進路コーナーには、進路先の可能性のある事業所や大学のパンフレットなどの情報がたくさんあります。

【企業パンフレット】【事業所パンフレット】

【事業所のおたより】【福祉車両カタログ】【大学の案内】



← 掲示板では、

【医療的ケアが必要な方を受け入れ可能な事業所】

【医師や看護師が在中している事業所】 を紹介しています。

進路コーナーは1階、校長室の前を  
通って一番奥、教育相談室前です。