

静岡県立静岡聴覚特別支援学校（静岡聾学校）

“学びをつなげる学校” だより

令和6年5月13日 第2号 【文責 校長 佐藤容子】

学校経営計画に沿った学校づくりを、教職員だけでなく、子供たち、保護者や地域の皆さんとともに目指します。子供たちが参画できるように、子供たち向けの言葉で、経営計画を示しました。

人とのかかわりを楽しみながら、自分らしくたくましく進んでいく子 No1
～地域との協働の取組をとおして～

自分らしく、成長していこう！



自分の良さに気づき、
互いを大事にしながら学校
生活を送る子 1



自分のどこが成長し
たか分かり、将来の自分に夢
をもつことができる子 2



行事や児童生徒会
活動など、学校づくりに自分
から参加できる子 3

元気な心と元気な体をつくろう！



地震や火事などの災
害が起きたときに自分の命を
自分で守ることができる子 4



楽しく運動したり、
友達とのつながりを感じた
りすることができる子 5



様々なリフレッシュ方
法（気分が悪い時や
気持ちの切り替え方）や健康
法（健康になる方法）を知り
やってみようと思える子 6

ワクワク 学ぼう！



ICTを活用して、学習が
「分かる」「楽しい」と感じている子 7



夢中で学習できることや、新しい知
識を身に付けたり考えて表現できる力が
高まったりすることを楽しめる子 8

きこえや ことばの力を 身につけよう！



学校生活の中で言葉の力が
身についている子 9



自分の聞こえや補聴機器の自己
管理等ができる子 10

学校経営計画に沿った学校づくりを、教職員だけでなく、子供たち、保護者や地域の皆さんとともに目指します。

乳幼児教室や通級指導教室に通う子供たちと保護者の皆様も含み、本校に関わる全ての皆様が、学校づくりに参画できるように、子供たち向けの言葉で、経営計画を示しました。

人とのかかわりを楽しみながら、自分らしくたくましく進んでいく子 No2 ～地域との協働の取組をとおして～

専門性を生かした教育相談・乳幼児教室の充実



相談や支援を受けたことで
相談内容が解決できた相談者 **11**



子供の成長がより楽しみになった
と答える乳幼児教育相談保護者 **12**

在籍校と本つながいを大事にした通級指導教室



自分が目標に決めた
ところの力が伸びた」と答える
通級生 **13**



我が子が目標に決
めたところの力が伸びたと
答える通級生の保護者 **14**



個々に決めた（個別
の指導計画の）目標に示し
た力が伸びたと答える通級
生の在籍校担任 **15**

特別支援学校のセンター的機能の充実と関係機関との連携の強化



校内や関係機関の
支援のための情報発信が
できたと感じる本校教員
16



必要な支援の情報
を得ることができたと感じ
る通級生の保護者 **17**



必要な支援のための
情報を得ることができたと感じ
る通級の在籍校担任 **18**

ウェルビーイングの向上による教育活動活性化のための学校体制づくり



教育活動にやりがいを感じ、
自分らしく働いている教員 **19**



教職員の「働き方改革」への取
組を理解している保護者 **20**