

令和6年度 静岡県立浜松みをつくし特別支援学校 グランドデザイン

学校教育目標 **共に学び 共に育ち 共に夢をつかむ**

「夢」：今の充実、明日への希望や意欲、将来やりたいこと・なりたい姿 / 多様な生き方や価値観をもつ人々を大切にする

「共」：児童生徒、保護者（家庭）、教職員、地域、関係機関等 「学び・育ち」：主体的な学びによって、確実に育つ学校

育ちの根底に「夢」があるからこそ、主体的な「学び」が生まれる。様々な「学び」により確実に「育つ」ことで、自ら未来を拓く人が育つ。

小学部 夢を楽しみ、夢を持つ ～夢のたねをまく小学部～	中学部 夢を描き、夢に挑戦する ～自分らしさで夢を 芽吹かせる中学部～	高等部 心技体に磨きを掛け、 夢を実現させる ～夢の花を咲かせる高等部～
--	---	--

確かな学び・育ちがある学校

- 主体的に学びあうことで深い学びを実現し、自己決定力をはぐくむための授業実践。
- 地域とつながり自立と社会参加に向けた学校教育力の向上。
- キャリア発達を促す一貫した教育課程を軸にした教育活動の充実。

地域・社会とつながる学校

- 居住地域（学区）での児童生徒の共生を目指した体制づくり。
- 地域の中で共に学び、共に生活できる「共生・共育」の推進。



安全で安心な生活ができる学校

- 子供の人権を守る取組の推進。
- 児童生徒が自他の命を守ることができるための教育の推進。
- 事故や災害等の学校安全に対する予防、準備、学校再開計画の体制の整備。



家庭・PTA

教職員

地域人材・地域資源
(みをつくしサポーター)



医療・福祉・労働

学校運営協議会

気賀小学校・細江中学校
浜松湖北高等学校
居住地域での交流校

一人一人の夢の実現のために

Well-Being の実現