

令和6年度『究タイム』（総合的な探究の時間）の計画（総務・図書課）【案】

20240222

回	月	日	1年	2年	3年
1	4	24	話し合い練習クラス目標	探究基礎Ⅱ①(エナジード vol.2)	キャリアプラン①
2	5	8	エナジード GLIDE①(設定)	探究基礎Ⅱ②(エナジード vol.2)	キャリアプラン②
3	5	15	藤枝西魅力発見発信プロジェクト	探究基礎Ⅱ③(エナジード vol.2)	キャリアプラン③
4	5	20	②情報の集め方	学問探究(学問×地域防災)①	キャリアプラン④
5	5	29	③情報の整理の仕方	学問探究(学問×地域防災)②	キャリアプラン⑤
6	6	3	④効果的な PR 方法	学問探究(学問×地域防災)③	キャリアプラン⑥
7	6	17	⑤PR 作成	学問探究(学問×地域防災)④	卒業探究①
8	6	24	⑥PR 作成	学問探究(学問×地域防災)⑤	卒業探究②
9	7	1	⑦PR 発表会(グループ)	学問探究クラス発表会	卒業探究③
10	7	10	⑧PR 発表会(クラス)&エナジード GLIDE②(1学期振り返り)	エナジード GLIDE①(1学期振り返り)	卒業探究④
11 12 13	夏休課題		課題(chromebook で藤枝西 PR 作成)	課題(夢ナビ)	三者面談でプレゼン発表
14	9	11	探究基礎Ⅰ①(エナジード vol.1)	探究応用Ⅱ①(エナジード vol.6)	卒業探究⑤
15	9	18	探究基礎Ⅰ②(エナジード vol.1)	探究応用Ⅱ②(エナジード vol.6)	クラス発表会①
16	10	2	探究基礎Ⅰ③(エナジード vol.1)	探究応用Ⅱ③(エナジード vol.6)	クラス発表会②
17	10	16	探究基礎Ⅰ④(エナジード vol.1)	地域政策比較探究(研修旅行)①	クラス発表会③
18	10	21	探究応用Ⅰ①(エナジード vol.3)	地域政策比較探究②	クラス発表会④
19	10	28	探究応用Ⅰ②(エナジード vol.3)	地域政策比較探究③	クラス発表会⑤
20 21	11	13	3年生の発表会参観	3年生の発表会参観	全校発表会(代表)
22	11	18	探究応用Ⅰ③(エナジード vol.3)	地域政策比較探究④	卒業探究の振り返り
23	12	4	地域探究①藤枝市講話		究タイム3年間の振り返り
24	12	11	②情報収集・課題設定 i	地域政策比較探究⑤	将来設計①
25	12	16	③情報収集・課題設定 ii	グループ内発表会	将来設計②
26	1	8	エナジード GLIDE③(2学期振り返り)	クラス内発表会 or エナジード GLIDE	
27	1	15	④解決方法を考える i	SDGs私が世界にできること①	
28	1	22	⑤解決方法を考える ii	SDGs私が世界にできること②	
29	1	27	⑥発表準備 i	SDGs私が世界にできること③	
30	2	5	⑦発表準備 ii	SDGs私が世界にできること④	
31	2	12	⑧グループ別発表会	SDGs私が世界にできること⑤	
32	2	19	1年間の振り返り+エナジード GLIDE④	1年間の振り返り+エナジード GLIDE②	
			前半テーマ ・西高PR 後半テーマ ・藤枝市の地域課題探究	前半テーマ ・学問探究は地域防災×学問 後半テーマ ・テーマを決めて研修旅行先と自分の住んでいる地域を比較しながら、課題探究に取り組む。 3学期は3年生に向けて、進学希望学部・学科の研究をSDGsの各目標への取組の視点で探究する。	前半テーマ ・キャリアプラン宣言 (志望理由・進学先で研究したいこと) 後半テーマ ・卒業探究は、進学(就職)先で研究したいことから、自由にテーマを設定して探究する。クラス発表会では全員が探究の成果を発表する。

※状況に応じて、プログラムの内容や時期を変更することもある。