

# 静岡北特別支援学校 人権教育全体計画

## 関係法令等

- ・児童の権利条約
- ・障害者権利条約
- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・人権教育及び人権啓発に関する基本計画
- ・障害者基本法
- ・障害者総合支援法
- ・児童虐待防止法
- ・障害者虐待防止法
- ・障害者差別解消法
- ・ふじのくに  
人権文化推進プラン
- ・「有徳の人」づくり  
アクションプラン

## 目指す子ども像

麻機の 蓮の蕾が 開くように

### 教育目標

「夢中」と「笑顔」で 共生社会を生きるひと

## 具現化の柱

【専門性】主体的な学びで、自立と社会参加に必要な力をつけることのできる学校

【安全・安心】安全で安心な生活ができる学校

【連携】家庭や地域、関係機関と共に歩む学校

## 児童生徒の実態

- ・身体を動かすことが好きで、友達とよく遊ぶ。
- ・相手の気持ちを想像することは苦手で、自分本意な行動が見られることがある。

## 保護者の願い

- ・児童生徒の社会参加に向けた心身の成長と自立。

## 本校の人権教育の目標

校長の方針の下、人権教育委員会を中心とし、全ての教育活動で人権教育を推進する。

- ・人権に対する正しい理解を深める
- ・教職員・児童生徒の人権感覚を高める
- ・自尊感情を育てる
- ・相手を尊重する気持ちを育てる

学部目標 小学部	学部目標 中学部	学部目標 高等部
<p>みんなと元気に自分から取り組む児童</p> <p>【夢中】元気に思い切り活動できる児童</p> <p>【笑顔】身の回りのことが自分でできる児童</p> <p>【共生】人やものに興味を持ち、みんなと仲良く関わる児童</p>	<p>自ら考え、仲間と共に進んで活動する生徒</p> <p>【夢中】目的や目標をもって活動に集中して、最後まで取り組む生徒</p> <p>【笑顔】自ら気づいて行動する生徒</p> <p>【共生】仲間と協力して集団生活ができる生徒</p>	<p>地域で学び、働くことに喜びをもつ生徒</p> <p>【夢中】主体的に学び、社会参加・自立に必要な力を身に付けようとする生徒</p> <p>【笑顔】自他を大切にし、仲間意識をもつ生徒</p> <p>【共生】働くことに喜びをもつ生徒</p>

## 生徒指導・教育相談等

### ○各教科・指導場面における指導の重点

- ・子どもたちの主体的な学びを実現するために、発達段階に即した単元や指導場面の選択、指導内容や方法等を工夫する。
- ・自主性を尊重した児童会・生徒会活動を充実させる。
- ・自分や友達の良いところを見つける学習を行い、自尊感情を高め、他者を認める気持ちを育む。
- ・スクールカウンセラーによる相談事業の実施。

### ○教職員全体の人権感覚の向上に向けた取組

- ・児童生徒の呼称は「さん」付けを徹底する。
- ・朝の打ち合わせ等で教職員心得を唱和し、人権意識を高める。
- ・人権教育の理解・啓発(人権研修)の推進。
- ・教職員への人権感覚に関するチェックの実施(5月、12月)と学年での事後ワーク(7月、12月)の実施。
- ・各種研修会の紹介、職員会議等での報告。

## 家庭・地域・関係機関等との連携

## 教職員の人権感覚の向上