

# 令和6年度 浜松特別支援学校 中学部について

## 1 中学部の生徒・職員数

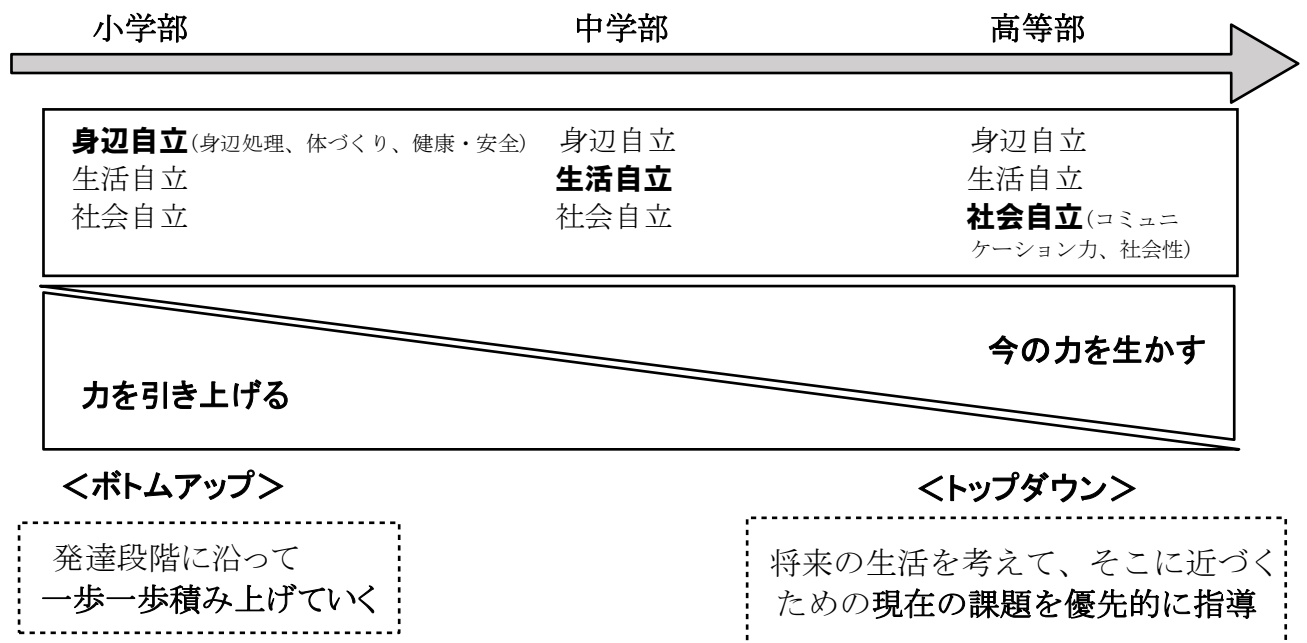
| 学年 | 生徒数 | 職員数 | 級外                                        |
|----|-----|-----|-------------------------------------------|
| 1年 | 31人 | 11人 | 学部主事<br>副主事<br>1年付<br>2年付<br>養護教諭<br>栄養教諭 |
| 2年 | 18人 | 8人  |                                           |
| 3年 | 9人  | 4人  |                                           |
| 合計 | 58人 | 29人 |                                           |

## 2 中学部の教育目標

周りの人とよりよく関わり、自分の良さを伸ばし、身に付けた力を生かして進んで取り組む人を育てる。

中学部では、「生活」に結びついた実際的な学習や体験を通じて学ぶことで自分でできることを増やし、自立的な生活態度や習慣を身に付けます。また、集団での製作活動や作業学習を通して「できる」自信や積極性、仲間との協調性、そして「もっとやりたい」という意欲を育みます。

## 3 小中高、12年間の学びの系統性、継続性を図るために



### 生活自立とは？

- 様々なことに興味や関心をもち、主体的に取り組んだり、取り組むことに喜びや達成感を感じたりすることができる。
- 今までに身に付けた基礎的・基本的な知識や技能を使って、主体的に取り組むことができる。
- 自分のもっている力を集団の中で発揮したり、役割を果たしたりしながら人と関わる喜びを感じることができる。



<「できる」とは>

- ・自分でできることを増やす。できないところは上手に支援を受ける。
- ・できることはより上手に、いろいろなやり方でできる。
- ・学校や家庭、地域社会と様々な場面で同じようにできる。
- ・仲間と一緒に集団生活に適応できる。
- ・周囲に目を向け、人のために活動ができる。

#### 4 主な学習内容

##### (1) 生活単元学習

- ・生徒が生活上の目標を達成したり、課題を解決したりする活動を通して、生活に必要な事柄を実際的に学習し、身に付けた力を現在や将来の生活に生かすことができるようにします（各学年で学習）。

##### (2) 作業学習

- ・「働く生活の基礎作り」を目指し、働くことの楽しさや喜びを味わったり、働くことの基礎・基本となる力を育てたりします（1年から3年まで縦割りで学習）。

<昨年度 2学期の製品>

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 紙<br>バ<br>ン<br>ド<br>班 |  <p>編みかご</p>  <p>飾り</p>  <p>ポシェット</p> |
| 染<br>め<br>班           |  <p>スケジュール帳</p>  <p>きんちゃく袋</p>       |
| 縫<br>製<br>班           |  <p>トートバッグ</p>  <p>ふきん</p>                                                                                               |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 編<br>み<br>班 | <div data-bbox="363 94 526 300"></div> <div data-bbox="338 311 569 347">アクリルたわし</div> <div data-bbox="638 94 860 309"></div> <div data-bbox="646 320 857 353">アクリルほうき</div>     |
| 木<br>工<br>班 | <div data-bbox="316 392 638 604"></div> <div data-bbox="362 609 553 645">なんでも BOX</div> <div data-bbox="687 385 860 600"></div> <div data-bbox="687 604 879 638">メモスタンド</div> |

### (3) 職業・家庭

#### <学年での活動>

- ・生活や職業に対する体験的な学習活動を通して、よりよい生活に向けて、生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養います（清掃活動、進路学習など）。
- ・各学年の進路学習のテーマ
  - 1年：家庭生活について知る 仕事について知る
  - 2年：身近な働く人について知る
  - 3年：中学部卒業後の生活や自分の将来について考える

#### <委員会活動『働き隊』>

- ・教室内の仕事だけでなく、学部や学校のために自分の役割に取り組む経験をすることで、人の役に立つ喜びを感じられるようにします（1年から3年までの縦割りで学習）。
- ・「生徒会」「衛生」「図書」「環境」「体育」

### (4) 総合的な学習の時間

- ・非常食体験、避難所生活の準備など、防災に関する学習を通し、命を守るための態度や知識を学びます。

### (5) 国語・数学

- ・「聞く・話す」「読む」「書く」「数と計算」「図形」「データの活用」など日常生活に必要な基礎・基本となる事柄を学習し、それらを日常生活に生かせるようにします。
- ※(1)から(5)の他、音楽、美術、保健体育の教科学習を行っています。

## 5 通学について

- ・スクールバス、路線バスを使つての自力通学、保護者の方による送迎など。