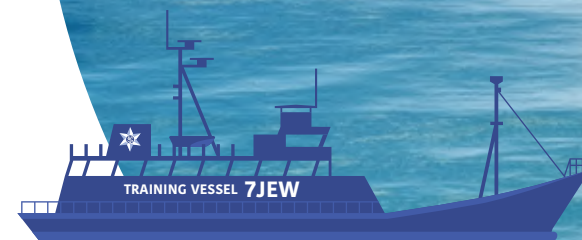


2024

夢ある海へ、全速前進。

Shizuoka Prefectural

Yaizu  
Fisheries  
High  
School

2024年春、新校舎誕生

水高ライフはますます進化します！

静岡県立焼津水産高等学校

## 2024年春、新校舎誕生

晴れた日は富士山や駿河湾越しの伊豆半島も眺められる、地上7階建て新校舎が完成。最新式の航海シミュレーターなどを備え、より充実した快適な学習環境となりました。大地震発生時などは地域の防災施設としての役割も果たします。



※image

## ★ 静岡県立焼津水産高等学校

〒425-0026 静岡県焼津市焼津5丁目5番2号  
TEL:054-628-6148 FAX:054-628-1556

■バス(静鉄ジャストライン)／JR焼津駅より約8分・一色和田浜線(一色まわり)②③のりば→「水産高校前」下車 ■車／東名高速道路「焼津I.C.」より約10分 ■徒歩／JR焼津駅より約20分

公式実習船レポート公開中！



公式WEB



Instagram



Facebook

設立 1922年 校訓 質実剛健



Department of Marine Science

## 海洋科学科

航海類型／機関類型／工学類型／開発類型

P.03

船舶・海洋

漁業

生産

養殖・飼育

Department of Fisheries stock Enhancement and Aquaculture

## 栽培漁業科

P.05

Department of Food Science

## 食品科学科

P.07

加工

製造

流通

販売

Department of Distribution Information

## 流通情報科

P.09

# みんな海から始まっている。

海には、遠洋や地元で夢を追う、漁師や航海士がいる。愛情込めて魚を育てて、海洋資源を守る養殖家がいる。

新しい食を生み出すことに熱中する研究開発者もいる。魅力的な商品を世界に広める流通販売のプロもいる。

でも、今の君は何にでもなれる。きっと海が味方する。

15歳の君へ 水高で未来が動き出す



# 可能性の海へ、 エンジン始動

## 海洋科学科

Department of Marine Science



定員 80名

### 取得可能資格

- 1級小型船舶操縦士(全類型)
- 第3級海上特殊無線技士(全類型)
- 高等学校水産海洋技術検定(全類型)
- 危険物取扱者丙種、乙種1-6類(全類型)
- 大型フォークリフト(全類型)
- 小型クレーン(全類型)
- 5級海技士筆記試験免除(航海・機関類型)
- 2級ボイラー技士(機関・工学類型)
- ガス溶接・アーク溶接(機関・工学類型)
- エンジン技術検定(機関・工学・開発類型)
- 1級海上特殊無線技士(航海類型)
- 高等学校漁業技術検定(航海類型)
- 潜水士(開発類型)
- ダイビングCカード(開発類型)
- 高等学校潜水技術検定(開発類型)
- 第2種電気工事士(機関・工学類型)

船を操って魚を追いたい、船のメカを学びたい、  
海の生態系と親しみたいなど、海への様々な興味に  
応える学科。2年次から4つの類型に分かれて学び、  
海洋関連産業で活躍するための基礎力を身に付け  
ます。実習船「やいづ」の乗船実習では、実際にカツ  
オの一本釣りをを行う他、航海術や機関術などを実践  
で学ぶことができます。

### 航海類型

船や漁のプロを目指すコース。操船など、船長や航海士に欠かせない知識と技術を身に付  
けます。また漁業の担い手となるための漁具の作製や海洋調査も学びます。2、3年次の乗船  
実習では大型船の運航やカツオ一本釣り漁法を実践。卒業後は専攻科進学も可能です。



左: 小型船舶操縦士の免許も取得可能 上: 皆で力を合わせて大海原に漕ぎ出すカツオ一漁艇実習 下: 迅速・正確に位置記入を行う海図実習。航海士に必須のスキル

### 工学類型

機械・電子の技術を駆使して、造船業や機械メーカーなどのづくり業界で活躍するエンジ  
ニアを目指すコース。船のエンジンや発電機、ボイラ、電子機器など、水産業に使われる  
機械装置の構造や原理を学び、工学系の知識や設計用CADなどの技術を磨きます。



左: 船に取り付ける船外機の運転やメンテナンスを実践 上: 「万能試験機」で金属材料の性能を調べてみる 下: 現役で使われている小型船を整備して整備士の心得を学ぶ

### 機関類型

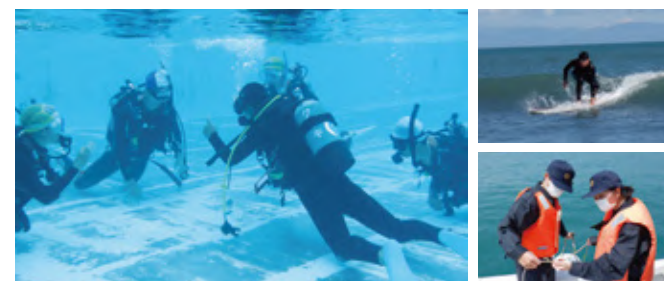
船の機関士やマリンエンジニアを目指すコース。船を動かす大型エンジンや各種機械の  
扱い方を学び、2、3年次には各1ヶ月の乗船実習で機関士に必要な知識や技術を実践的  
に身に付けます。卒業後は専攻科で機関長になる資格の取得を目指すことができます。



左: 大型ディーゼルの点検作業で機関士の視点を養う 上: ガス溶接の技術を学ぶ 下: 電気工事士の国家資格取得も目指せる

### 開発類型

ダイビングやフィッシングなどマリンスポーツのスキルを磨きたい、海の生態系を学んで  
大学で海洋学を深めたい等々、幅広い海の魅力にふれて探究心を刺激するコース。実習は  
ダイビングを中心に海洋調査、SUPやカヌー、フィッシングなど多彩です。



左: 海に潜る日を夢見てプールでダイビング実習 上: 外部講師のサーフィン講習で人生の波も乗り切る心を育む 下: 海を多角的に理解する上で海洋観測の技術は必須

## ここがギョギョッ!とPOINT

大型船舶長・機関長として  
世界の海を目指せ

### 専攻科

(2年間/定員15名)  
航海類型・機関類型

3級海技士 最短で取得可能

海技士の資格は1級から6級まであり、  
級ごとに乗れる船の大きさや海域などが定められています。  
大型船の航海士や機関士となるためには  
3級海技士(航海または機関)が必要。  
専攻科で学べば3級の国家試験が最短で受けられます。  
※海技士取得には国土交通省の身体基準(視力、色覚)が  
あります。  
詳しくは本校にお問い合わせください。



### 令和6年度教育課程

2年次になると各類型に分かれ、専門的な講義や実習に取り組みます。乗船実習は海洋科学科全員が体験します。

| 2年次になると各類型に分かれ、専門的な講義や実習に取り組みます。乗船実習は、海洋科学科全員が体験します。 |                 |       |      |     |      |              |      |      |           |              |         |       |    |         |    |      |    |         |    |              |    |        |    |        |    |       |      |         |        | 単位 |    |  |  |
|------------------------------------------------------|-----------------|-------|------|-----|------|--------------|------|------|-----------|--------------|---------|-------|----|---------|----|------|----|---------|----|--------------|----|--------|----|--------|----|-------|------|---------|--------|----|----|--|--|
| 学年                                                   | 類型              | 1     | 2    | 3   | 4    | 5            | 6    | 7    | 8         | 9            | 10      | 11    | 12 | 13      | 14 | 15   | 16 | 17      | 18 | 19           | 20 | 21     | 22 | 23     | 24 | 25    | 26   | 27      | 28     | 29 | 30 |  |  |
| 1                                                    |                 | 言語文化  |      |     | 地理総合 |              |      | 数学Ⅰ  |           |              | 科学と人間生活 |       |    | 体育      |    | 保健   |    | 芸術      |    | 英語コミュニケーションⅠ |    | 家庭基礎   |    | 水産海洋基礎 |    |       | 小型船舶 |         | 海洋情報技術 |    |    |  |  |
| 2                                                    | 航海N             | 現代の国語 | 公共   | 数学Ⅱ | 化学基礎 | 生物基礎         | 物理基礎 | 体育   | 保健        | 英語コミュニケーションⅡ | 総合実習    | 漁業    |    | 航海・計器   |    | 船舶運用 |    | 移動体通信工学 |    |              |    | 水産海洋科学 |    | 海洋生物   |    | ダイビング |      | マリンスポーツ |        |    |    |  |  |
|                                                      | 船外機             |       |      |     |      |              |      |      |           |              |         | 電気理論  |    |         |    | 船用機関 |    | 機械設計工作  |    | 電気理論         |    |        |    |        |    |       |      |         |        |    |    |  |  |
|                                                      | 機関E             |       |      |     |      |              |      |      |           |              |         |       |    |         |    |      |    |         |    |              |    |        |    |        |    |       |      |         |        |    |    |  |  |
|                                                      | 工学T             |       |      |     |      |              |      |      |           |              |         |       |    |         |    |      |    |         |    |              |    |        |    |        |    |       |      |         |        |    |    |  |  |
| 3                                                    | 航海N             | 文学国語  | 歴史総合 | 数学A | 体育   | 英語コミュニケーションⅡ | 課題研究 | 総合実習 | 小型船舶NM/ET | 航海・計器        |         | 船舶運用  |    | 海洋情報技術  |    |      |    |         |    |              |    |        |    |        |    |       |      |         |        |    |    |  |  |
|                                                      | 海洋環境            |       |      |     |      |              |      |      |           | マリン機器        |         | ダイビング |    | マリンスポーツ |    | 海洋生物 |    |         |    |              |    |        |    |        |    |       |      |         |        |    |    |  |  |
|                                                      | 機械設計工作          |       |      |     |      |              |      |      |           | 電気理論         |         | 船用機関Ⅱ |    | 船用機関Ⅰ   |    |      |    |         |    |              |    |        |    |        |    |       |      |         |        |    |    |  |  |
|                                                      | 機関E             |       |      |     |      |              |      |      |           |              |         |       |    |         |    |      |    |         |    |              |    |        |    |        |    |       |      |         |        |    |    |  |  |
|                                                      | 工学T             |       |      |     |      |              |      |      |           |              |         |       |    |         |    |      |    |         |    |              |    |        |    |        |    |       |      |         |        |    |    |  |  |
|                                                      | 開発・工学<br>選択科目選択 |       |      |     |      |              |      |      |           |              |         |       |    |         |    |      |    |         |    |              |    |        |    |        |    |       |      |         |        |    |    |  |  |

単位

LHR

単位

04



# 卵から魚を 育ててみませんか？

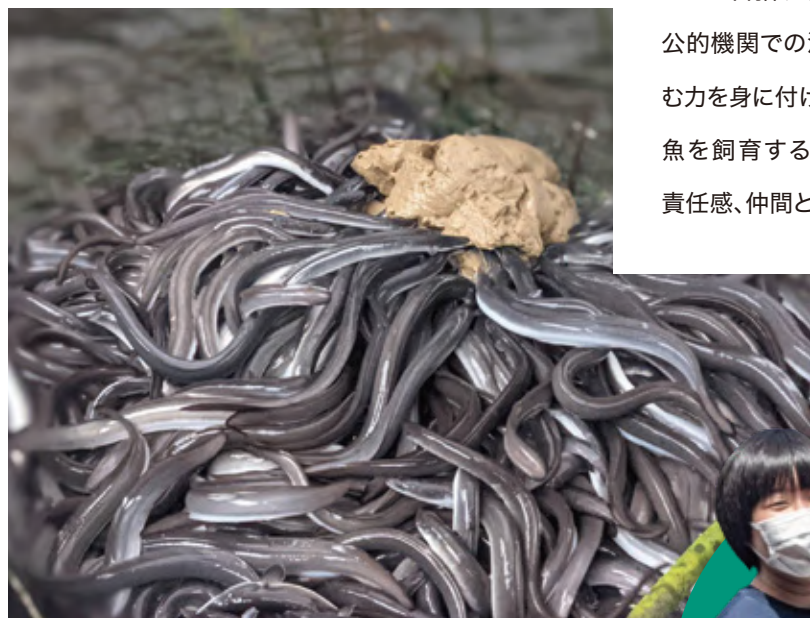
## 栽培漁業科

Department of Fisheries stock Enhancement and Aquaculture

定員 40名

### 取得可能資格

- 栽培漁業技術検定1、2級
- 危険物取扱者丙種、乙種1-6類
- 高等学校水産海洋技術検定
- 高等学校潜水技術検定2級
- 潜水土
- 大型フォークリフト
- ダイビング C カード
- 日検日本語ワープロ検定
- 小型クレーン
- HACCP 基本技能検定
- 1級小型船舶操縦士



魚たちの多種多様な生態や生産技術、海洋環境について学び、養殖業や水族館などの魚を育てるプロを目指す学科です。水産海洋系の大学進学や公的機関での活躍を視野に、貴重な水産資源を育む力を身に付けます。中でも面白いのは、自分たちが魚を飼育する「池当番」の活動。命を育む魅力と責任感、仲間との連帯感が味わえます。

みんなで  
育てるって  
楽しい！



アユ選別 成長にばらつきのあるアユを大きさごとに分ける



ワキン選別 形の良いワキン(金魚)はどれだ？



スッポン取上 甲羅の後部を持ってばっまれず扱える



池当番 たくさんの魚を自分たちで飼育管理する



トラフグ歯切り 魚が傷つくのを防ぐ作業。思い切りが大事



ヒラメ移槽 水槽に入って1匹ずつ網で丁寧にすくう



マダイ放流 地元の海にも放流している。大きく育て！



ヒラメ加工 3年間の集大成。自分たちが育てた命をいただく



水族館インターンシップ 県内3つの水族館で実施

## ／ここがギョギョツ！とPOINT／ 高校最大級の陸上養殖施設で実践！ 【臨海実習場】

水産・海洋系高校が所有する施設では国内最大級の陸上養殖施設が実習の舞台。トラフグやマダイやヒラメなどの海水魚、ウナギやニシキゴイ、金魚などの淡水魚まで、様々な魚を飼育しています。汚れた水槽からきれいな水槽へと魚を移す「移槽」や、大きさや形で魚を分ける「選別」など、魚を扱う実践的な技術も学べます。

海水棟  
20t水槽5面、10t水槽5面、6t水槽12面  
  
淡水棟  
60t水槽5面、20t水槽5面、5t水槽5面  
  
露地池  
200t水槽3面、100t水槽2面、30t水槽7面



### 令和6年度教育課程 専門科目

卵から育てる「種苗生産」や養殖、加工、出荷まで詳しく学びながら、命を育むやりがいを感じられます。

| 単位 |        |       |      |     |      |              |      |      |         |      |        |          |       |       |     |              |              |      |      |      |        |      |    |      |    |            |    |        |    |    |    |
|----|--------|-------|------|-----|------|--------------|------|------|---------|------|--------|----------|-------|-------|-----|--------------|--------------|------|------|------|--------|------|----|------|----|------------|----|--------|----|----|----|
| 学年 | 選択     | 1     | 2    | 3   | 4    | 5            | 6    | 7    | 8       | 9    | 10     | 11       | 12    | 13    | 14  | 15           | 16           | 17   | 18   | 19   | 20     | 21   | 22 | 23   | 24 | 25         | 26 | 27     | 28 | 29 | 30 |
| 1  |        | 言語文化  |      |     | 地理総合 |              | 数学Ⅰ  |      | 科学と人間生活 |      | 体育     |          | 保健    |       | 芸術  |              | 英語コミュニケーションⅠ |      | 家庭基礎 |      | 水産海洋基礎 |      |    | 資源増殖 |    | 海洋生物       |    |        |    |    |    |
| 2  |        | 現代の国語 |      | 公共  |      | 数学Ⅱ          |      | 化学基礎 |         | 生物基礎 |        | 体育       |       | 保健    |     | 英語コミュニケーションⅡ |              | 総合実習 |      | 海洋環境 |        | 海洋生物 |    | 資源増殖 |    | 実用水産海洋基礎演習 |    | 海洋情報技術 |    |    |    |
| 3  | 専門科目選択 | 文学国語  | 歴史総合 | 数学A | 体育   | 英語コミュニケーションⅡ | 課題研究 | 総合実習 | 海洋生物    | 資源増殖 | 海洋環境演習 | 海洋情報技術演習 | ダイビング |       |     |              |              |      |      |      |        |      |    |      |    |            |    |        |    |    |    |
|    | 普通科目選択 |       |      |     |      |              |      |      |         |      |        |          |       | 国語表現Ⅰ | 数学B | 論理・表現Ⅰ       |              |      |      |      |        |      |    |      |    |            |    |        |    |    |    |



# おいしい未来を ぎゅっと詰めて

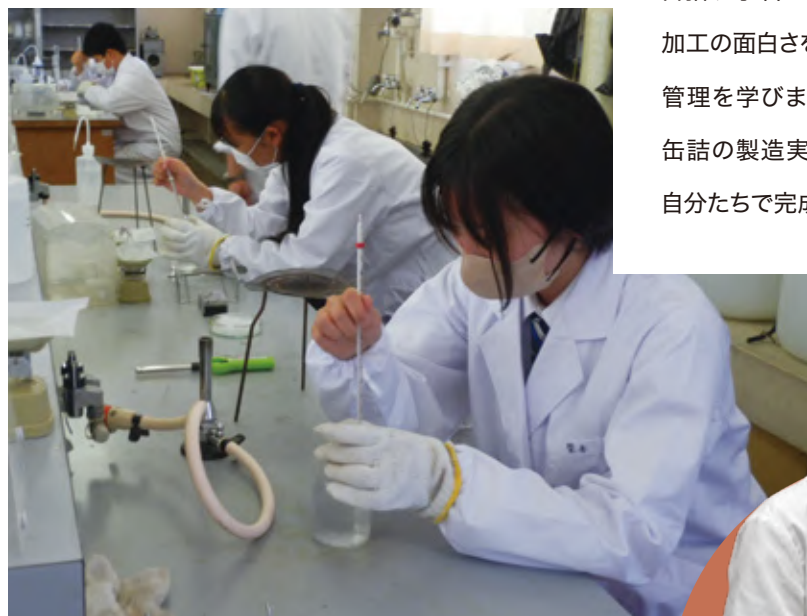
## 食品科学科

Department of Food Science

定員 40名

### 取得可能資格

- 食品技能検定1~3類
- HACCP 基本技能検定
- 食品衛生責任者
- 危険物取扱者丙種、乙種1~6類
- 高等学校日本語ワープロ検定
- 水産海洋技術検定
- 2級ボイラー技士
- 大型フォークリフト
- 小型クレーン



食品製造加工技術や安心安全な食品管理の手法を身に付け、食品メーカーなどで活躍するリーダーを目指す学科です。様々な実験や実習を通じて製造加工の面白さを体感し、科学的根拠に基づいた衛生管理を学びます。伝統製法を受け継ぐまぐろ油漬缶詰の製造実習は水高名物。魚をさばく工程から自分たちで完成させる達成感は格別です。



調理だって  
科学なんだ！



糖質の定性実験 ブドウ糖などの性質を化学実験で観察



まぐろ油漬缶詰製造実習 伝統の高品質ツナ缶を目指す



海苔の佃煮製造実習 プロ仕様の大きな釜を使って製造の苦労を体験



東洋食品工業短期大学出張講座 様々な容器の密封方法を学ぶ



酢酸の定量実験 食酢に含まれる酢酸を測定。分析技術の基本



かつおぶし製造実習 大型魚を自分たちで解体する貴重な経験



微生物実験 食中毒にも関わる微生物実験の基礎を学ぶ



はらもドレッシング漬け製造実習 脂ののった「はらも」を扱う



ダブルスクール 在学中に専門学校に通い調理師免許取得も可能

### ／ここがギョギョツ！とPOINT／ 缶詰製造実習

## 「まぐろ油漬」は水高生まれ！

世界中で食べられているツナ缶の元祖はここ水高で生まれました。大正時代、売れ残ったピンガマグロを有効活用するため、当時の静岡県水産試験場の技師が油漬けにして缶詰に加工する技術を開発。その製法をもとに本校の教員や生徒が実習場で生産したのが最初です。缶詰はアメリカに輸出されて大成功し、缶詰王国静岡の立役者となりました。食品科学科では今も毎年、海洋科学科が実習船で釣り上げたマグロを使い、伝統製法で生産。水高祭や流通情報科の模擬会社「魚国」などで限定販売し、大人気となっています。



夢の缶詰  
開けて  
みよう！

### 令和6年度教育課程 専門科目

成分分析など科学実験が多いのが食品科学科の特色。商品開発や販売に挑戦するチャンスもあります。

| 成分分析など科学実験が多いのか「食品科学科」の特色。商品開発や販売に挑戦するチャンスもあります。 |        |       |   |      |      |     |     |      |   |              |    |      |    |      |    |              |      |      |              |    |         |    |        |      |        |        |        |      |    | 単  |    |  |
|--------------------------------------------------|--------|-------|---|------|------|-----|-----|------|---|--------------|----|------|----|------|----|--------------|------|------|--------------|----|---------|----|--------|------|--------|--------|--------|------|----|----|----|--|
| 学年                                               | 選択     | 1     | 2 | 3    | 4    | 5   | 6   | 7    | 8 | 9            | 10 | 11   | 12 | 13   | 14 | 15           | 16   | 17   | 18           | 19 | 20      | 21 | 22     | 23   | 24     | 25     | 26     | 27   | 28 | 29 | 30 |  |
| 1                                                |        | 言語文化  |   |      | 地理総合 |     | 数学Ⅰ |      |   | 科学と人間生活      |    | 体育   |    |      | 保健 |              | 芸術   |      | 英語コミュニケーションⅠ |    | 家庭基礎    |    | 水産海洋基礎 |      |        | 食品製造   |        | 食品管理 |    |    |    |  |
| 2                                                |        | 現代の国語 |   | 公共   |      | 数学Ⅱ |     | 化学基礎 |   | 生物基礎         |    | 体育   |    | 保健   |    | 英語コミュニケーションⅡ |      | 総合実習 |              |    | 食品製造    |    |        | 食品管理 |        | 海洋情報技術 |        |      |    |    |    |  |
| 3                                                | 専門科目選択 | 文学国語  |   | 歴史総合 |      | 数学A |     | 体育   |   | 英語コミュニケーションⅡ |    | 課題研究 |    | 総合実習 |    |              | 食品製造 |      | 食品管理         |    | フードデザイン |    | 水産流通   |      | 食品製造演習 |        | 食品管理演習 |      |    |    |    |  |
|                                                  | 国語表現Ⅰ  |       |   |      |      |     |     |      |   |              |    |      |    |      |    |              |      |      |              |    |         |    | 数学B    |      | 論理・表現Ⅰ |        |        |      |    |    |    |  |



# 人を結ぶ ドラマがある

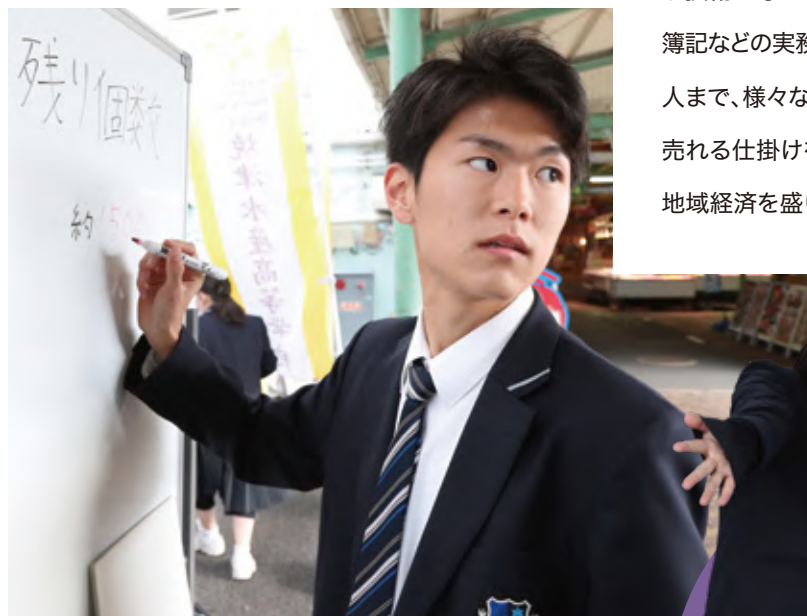
定員 40名

## 取得可能資格

- 高等学校水産海洋技術検定
- 高等学校海洋情報技術検定
- 全商簿記検定
- 日商簿記検定
- 日商販売士検定
- 日検情報処理検定
- 日検ワープロ検定
- 全商珠算・電卓実務検定
- 秘書検定
- HACCP 基本技能検定
- 大型フォークリフト
- 小型クレーン



販売や流通のプロフェッショナルを目指す学科。  
水産物で生産者と消費者を結ぶための幅広い知識  
や技術が学べるので、人と接する仕事をしたい人、  
簿記などの実務を学びたい人、商品を考案してみたい  
人まで、様々な興味や視野を広げることができます。  
売れる仕掛けをつくる力を身に付けて、水産業界や  
地域経済を盛り上げませんか。



進路に悩む人へ、  
出口はこちら！



# 流通情報科

Department of Distribution Information



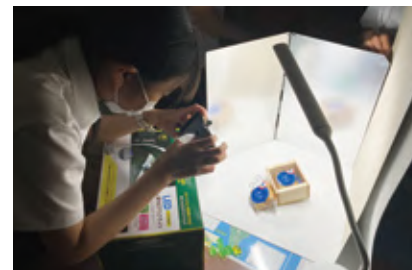
さかなセンター販売実習 実際の店舗で販売スキルを磨く



アジ干物実習 初めての加工体験。やってみると楽しい



漁協視察 南駿河湾漁協で水産物のブランド化手法を学ぶ



撮影実習 プロの商品撮影技術を学びSNS映える写真を目指す



商品開発プログラム 本格的な商品開発手法を学ぶ



歴史視察 焼津漁業発祥の地「浜通り」で地元の水産業史を学ぶ



魚国授業 販売や会計のデータをパソコンで管理



魚国授業 企業への発注業務を実践。緊張するがとても良い経験



魚国授業 学んだ接客スキルを活かして本格的な販売実習

## ／ここがギョギョッとPOINT／ フィッシュパラダイス魚国

### 模擬会社を経営してお客様を笑顔に！

模擬会社「フィッシュパラダイス魚国(うおこく)」は、流通情報科の生徒自身が社長や社員  
となって実際に商品を販売する会社組織です。商品開発、経理事務、HP制作などを分担し、  
授業で学んだ知識を活かして商品の仕入れから販売まで行うことで、経営の基礎を身に  
付けます。販売会は毎年11月に開催し、保護者や地域住民が数多く訪れます。自分たちで  
仕入れた商品や苦労して開発した商品がお客様に喜ばれ、対価をいただけるという貴重  
な経験が待っています。皆さんも「社長」になれるかもしれませんよ！



## 令和6年度教育課程 専門科目

水産物をより多く効率的に流通販売する知識や技術を学ぶ一方、パソコン操作や簿記などの実務も学習します。

| 学年 | 選択     | 1     | 2    | 3    | 4    | 5            | 6    | 7       | 8            | 9    | 10       | 11      | 12     | 13           | 14   | 15 | 16     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|----|--------|-------|------|------|------|--------------|------|---------|--------------|------|----------|---------|--------|--------------|------|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  |        | 言語文化  |      | 地理総合 |      | 数学Ⅰ          |      | 科学と人間生活 |              | 体育   |          | 保健      | 芸術     | 英語コミュニケーションⅠ | 家庭基礎 |    | 水産海洋基礎 |    | 簿記 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2  |        | 現代の国語 | 公共   | 数学Ⅱ  | 化学基礎 | 生物基礎         | 体育   | 保健      | 英語コミュニケーションⅡ | 総合実習 | 簿記       | 海洋情報技術  | 水産海洋科学 | 水産流通         |      |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3  | 専門科目選択 | 文学国語  | 歴史総合 | 数学A  | 体育   | 英語コミュニケーションⅡ | 課題研究 | 総合実習    | 食品管理         | 水産流通 | 海洋情報技術演習 | ビジネスマナー | 水産流通演習 | 貿易実務         |      |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | 普通科目選択 |       |      |      |      |              |      |         |              |      |          |         |        |              |      |    |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

単位

LHR

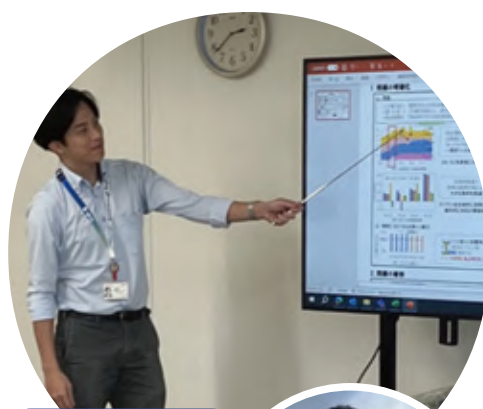
海洋科学科卒（機関類型）

## 「現地現物」という トヨタの基本姿勢は 水高でも徹底していました

### トヨタ自動車株式会社

生産本部 上郷下山工場 エンジン製造技術部 TNGA加工技術員室 特命Gr  
2017年海洋科学科機関コース卒。東京海洋大学海洋工学部海洋電子機械工学科を経て2022年入社。

私の仕事は自動車のエンジン部品（クランクシャフト等）の加工ラインにある設備の改善業務。100分の1単位の精度と1秒でも早い生産スピードが要求される現場で、工場のモノや人の動きが目に見えて良くなっていくことにやりがいを感じています。トヨタには「現地現物」という言葉があり、技術者は机上でなく実際の現場で何が起きているか、なぜ起きているかを確認することを重視します。思い返すと水高では「現地現物」が徹底されていました。実際のエンジンを使った実習から流体の役割や流れ、エンジンルーム全体のシステムなども深く学ぶことができました。当時得た知識や製図技術は今もそのまま業務で活かしています。



人生の主人公になって、  
好奇心を持って行動する  
3年間で！きっかけは  
水高が与えてくれます

池田 武史



海洋科学科就職先（過去3年の主な実績）／（株）赤阪鐵工所、旭漁業（株）、網代漁業（株）、（株）永盛丸、学校法人東海大学 望星丸、カモメプロベラ（株）、気象庁、協同商船（株）、共同船舶（株）、（株）小糸製作所 静岡工場、サッポロビール（株）、（株）さんふらわあ、（株）SANWA、JRCシステムサービス（株）、静岡県立焼津水産高等学校 実習船やいづ、志太消防本部 職員、水産庁、スズキ（株）、善生丸漁業生産組合、大師丸漁業（株）、太平洋フェリー（株）、東海造船運輸（株）、東海旅客鉄道（株）静岡支社、（株）東洋海運シッピングマネジメント、豊国丸漁業生産組合、日本海洋事業（株）、（株）法月電設、深田サルベージ（株）、（株）富士電工、（株）ブルーハイウェイサービス、（株）朋電舎、矢崎計器（株）、碓々産業（株）静岡工場

## 卒業後はどんな仕事に？ リアルな声を聞きました。

食品科学科卒

## 個性的で面倒見の良い 先生方が揃っているのも 水高の魅力です

### 焼津水産高等学校

流通情報科教諭  
2018年食品科学科卒。東京海洋大学海洋生命科学部食品生産科学科を経て2023年より現職。

水高の良いところは、実習船の乗船実習から缶詰製造、販売実習など、学科ごとに特色のある授業で実践的に学べること。そしてその中で自ら課題を見つけて解決する力が身に付くこと。また、様々な授業を行う先生方が個性的で魅力的で、とても面倒見が良いことも、在学中から感じていました。今は当時の気持ちを思い出しながら授業に活かし、元気な生徒たちと共に学び成長しています。様々な生徒と関わり、多様な価値観に触れることで、人間としての幅や視野が広がっています。これから水高に入る皆さんが、授業や実習、インターンシップなどを通じて憧れや興味のある職業に出会えるよう、私たちもサポートしていきたいと思っています。



ここ水高で、  
自分の好きなことや  
興味・関心を大切に  
突き詰めて学んでください

前田 遥海



食品科学科就職先（過去3年の主な実績）／味の素食品（株）静岡工場、石田缶詰（株）、石原水産（株）、伊藤園産業（株）、エスエスケイフーズ（株）静岡工場、大坪水産（株）、極洋水産（株）、サッポロビール（株）静岡工場、シーラック（株）、東洋水産（株）焼津工場、ネスレ日本（株）、はごろもフーズ（株）、富士食品工業（株）、丸六食品（株）、三井農林（株）藤枝工場、山松水産（株）、（株）エクセルホーム（パトン）、（株）エスピーサンキョーフーズ、（株）金虎、（株）新丸正、（株）チャンピオンシーフーズ、（株）ツムラ、（株）中島屋ホテルズ、（株）浮月、（株）富士屋、（株）マリアクセス、（株）マルハチ村松、（株）柳屋本店、（株）ヤマザキ ヤマザキグループ総合研究所、（株）ユニフーズ

栽培漁業科卒

## 魚の漁獲高が増えたと 喜ばれる瞬間が この上ない喜びです

### 静岡県温水利用研究センター

研究職  
2019年栽培漁業科卒。長崎大学水産学部水産学科を卒業後、2023年より現職。

幼い頃から水産に興味があった私は、高校大学の7年間魚について学べると考え水高を選びました。栽培漁業科では、魚の卵を幼魚まで育てる「種苗生産」を現場で実践的に学ぶことができました。種苗生産では、魚を大量に生産できる年もあれば、施設によっては全滅してしまうこともあるのが課題です。そのため私は今、マダイやトラフグなどを対象に、安定した種苗生産技術を確立させることを目指して研究を続けています。当センターで放流したマダイは静岡県内の漁獲量の3割を担っており、漁業者の方から漁獲量が増えたと喜ばれる瞬間がこの上ない喜びです。自分たちで育てた魚が資源増加に貢献している手応えを感じています。

栽培漁業科就職先（過去3年の主な実績）／アクア動物病院、東町漁業協同組合、（株）アユセン、（株）出夢静岡支店まるじん、（株）エンチョー、尾鷲物産（株）、金子産業（株）、（株）共水、公益財団法人下松市水産振興基金協会、久米総合開発（株）、黒瀬水産（株）、相模漁業（株）、佐久間飼料（株）豊橋養鰻場、（株）サスエ前田魚店、静岡淡水魚（株）、（有）柴崎養鰻場、（株）ストラウト 清水事業所、駿河淡水（株）、（株）千里養鰻、大和養魚（株）、千代田吉野鰻（有）千代田鰻、浜名湖養魚漁業協同組合、焼津漁業協同組合、（有）山重養魚場、（株）ヨンキュウ



就職に強い水高ですが  
大学に進学すれば  
職業選択の幅が  
さらに広がりますよ

鈴木 脩二



令和5年度 卒業生進路別割合

就職 **55.7%** 進学 **44.3%**

流通情報科卒

## 人と関わる機会が多く、 コミュニケーション能力や マナーも身に付きました

### 静岡大学

地域創造学環 サステナビリティコース4年生  
2020年流通情報科を卒業後、静岡大学へ。地域経営分野を学ぶ一方、地元焼津のPR活動にも尽力。

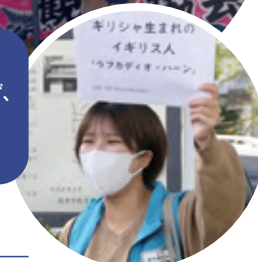
大学で地域活性化について学びながら、焼津市のPRにも取り組み、やいづ観光案内人の会や第32代やいづマリンレディとして活動しています。地域活性化や地域経営を学ぶ上で、水高時代の授業がとても役に立っています。模擬会社「フィッシュパラダイス魚国」などを通じてマーケティングなどの実践知が自然と身に付いていました。また水高は人と関わる機会が多く、魚国でも取引先や出店先と交流するうちに社会人生活に必要なコミュニケーション能力やマナーを身に付けることができました。先生方には卒業後もお世話になっています。この春から社会人になりますが、今後も地域社会に関心を持ち続け、チャレンジする大人でありたいです。

流通情報科就職先（過去3年の主な実績）／アストラックス（株）、イオンリテール（株）、エスエスケイフーズ（株）、大坪水産（株）、（株）カネトモ、（株）東ハト、（株）エスピーサンキョーフーズ、（株）エディオン、（株）エンチョー、（株）マルハニチロリテールサービス、（株）ヤマザキ ヤマザキグループ総合研究所、極洋水産（株）、シーラック（株）、静岡県漁業協同組合連合会、しずおか焼津信用金庫、スズキ（株）、駿遠三菱自動車販売（株）、セコム（株）、セブセンクス税理士法人、築地魚市場、東洋水産（株）、中村水産（株）大井川冷蔵庫、日本梱包運輸倉庫（株）、ネスレ日本（株）、福一漁業（株）、富士フィルムオプトマテリアルズ（株）、フジ冷凍設備（株）、ホテルアンピア松風閣、丸銭（株）



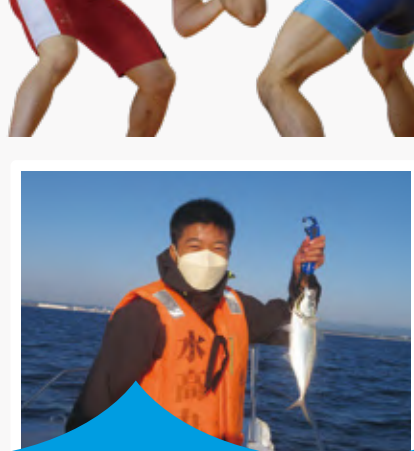
自分には常にたくさんの  
選択肢があることを忘れず、  
できるだけ広い視野で  
物事に取り組んでください

橋ヶ谷 有沙





## 海が好き！水高生の100%全カライフ



### ANNUAL SCHEDULE 2024



### 部活動

- |          |             |
|----------|-------------|
| カッター部    | 海洋部フィッシング班  |
| ラグビー部    | 海洋部ダイビング班   |
| 相撲部      | 家庭・ボランティア部  |
| 剣道部      | レスリング部      |
| バレーボール部  | 野球部         |
| メタルクラフト部 | 弓道部         |
| 生物部      | 男子バスケットボール部 |
| カヌー部     | 女子バスケットボール部 |
| バドミントン部  | 食品研究部       |
| サッカー部    | 演劇部         |
| 吹奏楽部     |             |

### 海外体験

文部科学省「トビタテ!留学JAPAN」をはじめ、留学制度に挑戦する生徒を支援しています。また海洋科学科では乗船実習で寄港する国で現地高校生と交流を行うなど、世界を間近に感じるチャンスが広がります。



### 課外探求

3年次には学科ごとにテーマを決めて探究活動を行います。過去には海の邪魔者といわれる海藻アカモクの活用を研究し全国発表会で最優秀賞を受賞した先輩もいます。その他、新しいルアーの開発や食べられるストローの研究等々、自分の興味を掘り下げる力を磨いています。



### 寮生活

水高敷地内の「六星寮」では県内外の通学困難な男子生徒が共同生活をしています。先輩後輩交えてレクリエーションを楽しむなど、寮ならではの連帯感が生まれています。

