

令和5年度 学校経営報告書（自己評価）

学校番号	63	学校名	県立袋井高等学校	校長名	須藤 秀幸
------	----	-----	----------	-----	-------

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	【担当】成果目標	達成状況	評価	成果と課題
ア	生徒の「志」を育てながら、進路実現に向けたきめ細かな進路指導を推進する。	【進路課、各学年】「進路及び将来の職業選択に関するキャリア教育が推進されている」と答える教職員 80%以上。	教職員アンケートで 84.3%	A	総合的な探究の時間を柱に時代に合わせたキャリア教育を推進し、外部機関の協力を得て、全校体制で進める。
		【進路課】「補講や集中学習期間は、進路目標達成のために役立っている」と答える生徒 70%以上。	生徒アンケートで 81.0%	A	平日補講の各講座の出席率 66.7～100%、平均 89.5% 土曜補講の出席率 66.2～93.6%、平均 80.9% 今後も継続していく。
		【教務課】「通知表、成績個票等により自分の学力向上と課題を把握できた」と答える生徒 80%以上。	生徒アンケートで 94.1%	A	成績個票では各科目の偏差値推移や偏差値分布が記載されるので、来年度も継続するとともに、迅速な個票返却をする。
		【各学年】 1年：「文理選択が主体的に行えた」と答える生徒 90%以上。 2年：「自分の進路希望に合ったコース・科目選択ができた」と答える生徒 90%以上。 3年：「進路資料の検討や学部等の進路決定が自発的、主体的に行えた」と答える生徒 90%以上。	生徒アンケートで 1年生 94.0% 2年生 92.9% 3年生 96.5% 全 体 94.4%	A	面談等を丁寧に行い、個に応じた指導を継続する。
イ	基礎・基本と自律的学習習慣を身につけるため、予習・復習の習慣と生徒自身の振り返りを奨励する。	【進路課、各学年、各教科】1年～3年6月の家庭学習平均平日 2 時間以上（国 30 分、数 45 分、英 30 分以上）、休日 3 時間以上（国 30 分、数 60 分、英 60 分以上） 3 年 7 月～の家庭学習平均平日 4 時間以上、休日 6 時間以上	1 年 平日 93.7 分、休日 170.7 分 2 年 平日 82.3 分、休日 145.9 分 3 年（6 月以前）：平日 116.6 分、休日 230.4 分 （7 月以降）：平日 149.8 分 休日 338.1 分		B 調査方法を検討する。

ウ	授業研究、ICT、教育研究の知見、学びの基礎診断等を活用して時代に合った授業改善を推進する。	【進路課、各教科】「外部模試の結果をその後の学習に生かすことができた」と答える生徒が70%以上。	生徒アンケートで77.4%	A	個人差、集団差もあるが、折に触れて模試の結果を把握させ、対策を考える機会作る。
		【研修課、各教科】「アクティブ・ラーニング(型)、ICT活用など教材・教え方に様々な工夫をしている先生が多い」と答える生徒75%以上。 「積極的に発言できた」と答える生徒70%以上。 「授業に主体的に取り組めた」と答える生徒70%以上。 「授業で扱う内容に興味・関心を深めた」と答える生徒70%以上。	生徒アンケートで84.5% 生徒アンケートで59.1% 生徒アンケートで68.6% 生徒アンケートで66.2%	B	「主体的で対話的な深い学びを取り入れるなど、授業改善に努めている」と回答した教職員が96.1%だったことや84.5%の生徒がそれを実感していることを考えると、授業改善は十分なされてきているが、目標達成には、心理的安全性と業績基準の高い、学習に適した場・空間を教職員・生徒の双方でつくっていくことが求められる。
		【情報管理課】教員・生徒の支援、新たな活用方法の提案などを行い、ICTが効果的に活用されるようになる。 「AL(型)、ICT活用など教材・教え方に様々な工夫をしている先生が多い」と答える生徒75%以上。	生徒アンケートで84.5%	A	生徒の一人一台端末の導入も2年目を迎え、順調に授業をはじめ総合的な探究の時間や課題等で活用が進んでいる。今後は、生徒の学力向上により効果的な活用方法の研究が課題となる。
		【研修課】「探究の時間は生徒の意識の啓発につながっている」と答える教職員80%以上。 校外での課題発表大会に参加する生徒8人以上。	教職員アンケートで94.1% 70名以上の生徒が参加	A	デザインシンキングに基づく探究が始まって3年目を迎える令和6年度は、3年生の総合探究講座のプログラムを開発することである。
		【国語科】「授業をとおして、文章を的確に読み取り、場面に応じて自分の考えを話したり、書いたりする力がついた」と答える生徒70%以上。	生徒アンケートで88.0%	A	協働的に学習することに慣れ、発表の場で表現力・思考力がついている。今度も継続して機会を作っていきたい。
		【数学科】「授業や課題、定期テスト等をとおして、論理的に考える力が伸びた。」と答える生徒70%以上。	生徒アンケートで81.3%	A	毎日学習することを習慣づけ、平日の家庭学習時間を増やすことが課題である。

様式第3号

		【英語科】「授業をと おして、読んだり聞いたり した内容を基に、主語と 動詞の整った自分の考 えを伝える英文を書く 力をつけることができ た。」と答える生徒 70% 以上。	生徒アンケート で 85.3%	A	知識技能分野の学習と表現活動 を関連付け、自分の考えを適切 に表現する能力の育成に努め る。
		【理科】「授業をと おして科学的な探究力をつ けることができた」と答 える生徒が 70%以上。	生徒アンケート で 82.5%	A	次年度は、生徒の発言を軸にし た授業改善をしたい。
		【地歴公民科】「授業、 課題、定期テストなどを ととして、現代の社会や 歴史について考える力 を身につけることがで きた」と答える生徒 70%以上。	生徒アンケート で 92.0%	A	現代の社会や歴史地理などに 関する用語の暗記にとどまってし まい、概念的な理解や考える力 を身につけられているかどうか については課題が残る。来年度 の課題としていきたい。
		【保健体育科】「体育の 授業で知識と実践する 態度を養うことができ た」と答える生徒 80% 以上。	生徒アンケート で 93.3%	A	引き続き、生涯にわたってスポ ーツを実践するための知識や態 度を養えるよう、多くのスポー ツに触れられる機会を設定す る。
		【芸術科】「授業をと おして芸術のすばらしさ を味わい、創造的な表現 ができた。」と答える生 徒 70%以上。	生徒アンケート で 90.1%	A	引き続き、芸術を愛する心情を 育む。
		【家庭科】授業をと おして、「今の自分の実生活 向上のためにつながる 知識や技術が身に付い た」と答える生徒 80% 以上。	生徒アンケート で 98.1%	A	今後この身に付けた知識を実生 活で使い続けられるように、問 いかけを継続して行っていきた い。
エ	部活動、学校 行事、HR活 動、生徒会活 動等をと おして文武バ ランスの取 れた学校生 活を送れる ようにする。	【生徒課】県大会出場 部活 10 以上。「2 時間以上 の家庭学習時間を確保 して部活動との両立を している」と答える生徒 70%以上。	県大会出場 部活：10 生徒アンケート で 62.9%	C	部活動の完全下校時間の見直し と家庭学習への意識付けが必要 である。
		【生徒課】「学校行事や 生徒会活動に主体的に 参加している」と答える 生徒 90%以上。 「学校行事や生徒会活 動への取組をととして 創造力・企画力・運営力、 協働性等が向上した。」 と答える生徒 70%以上	生徒アンケート で 92.3% 生徒アンケート で 86.6%	A	コロナ以前の状況に戻り、制限 を設けることなく、学校行事や 生徒会活動を進めることがで き、さらに質的な向上を目指し、 生徒とともにつくり上げていき たい。

様式第3号

オ	挨拶、身だしなみ、言葉遣い、清掃、自律的な生活等の基本的生活習慣の確立をとおして生徒の公共性と自律心を育てる。	【生徒課】「頭髮・服装のルールを守っている」と答える生徒 95%以上。	生徒アンケートで 99.1%	A	生徒も参画してつくり上げたルールのもと、生徒の自覚を促していきたい。
		【生徒課】「明るい挨拶や場面に応じて言葉遣いができる」と答える生徒 80%以上。	生徒アンケートで 95.5%	A	生徒と教員の会話は節度ある適切なコミュニケーションを心掛けていきたい。
		【生徒課】「一旦停止や並進をしないなどのルールを守って登校している」と答える生徒 90%以上。	生徒アンケートで 97.2%	A	一部では違反者がいる。粘りある呼びかけをする必要がある。
		【保健厚生課】「校舎内外清掃が行き届いている」と答える生徒 70%以上。	生徒アンケートで 81.0%	A	個人のゴミ持ち帰りと廊下清掃の改善が課題である。
		【各学年】「校内外において、袋井高校生として自覚ある言動ができた」と答える生徒 90%以上。	生徒アンケートで 92.6%	A	本校生徒としての自覚と誇りをもたせていきたい。
カ	読書、ボランティア活動、地域活動、国際交流、大学連携等をとおして地域や国際社会で活躍できる知見と豊かな人間性を育成する。	【図書課】図書館の本の貸出冊数が平均 3.8 冊以上。 「学校図書館は学習活動の充実に役立っている」と答える教職員 90%以上。 「学習活動等の学校生活に役立っている」と答える生徒 80%以上。	平均貸出冊数 3.65 冊 (1/5 現在) 教職員アンケートで 92.2%	B	より興味を持てる本を揃えたり、居心地のいい図書館整備に努めたりするとともに、授業での図書館の利用を推進するなど、来館者や貸出冊数を増やしていきたい。
		【生徒課、保健厚生課】「福祉活動、ボランティア活動に将来参加したい」と答える生徒が 50%以上。	生徒アンケートで 68.9%	A	来年度も係を中心に、ボランティア募集や募金活動を続けたい。
		【研修課】ポストコロナにふさわしい国際交流活動プログラムを再構築し、企画・運営する。	「新型コロナウイルス感染症が5類に引き下げられ、国際交流を再開するとともに、語学教育の充実を図っている」と回答した教職員が 80.4%であった。	A	4月に姉妹校交流が実現できたことから、目標は達成されたと考える。課題は、姉妹校の事情で実施できないことが決定した次年度のオーストラリア研修の代替プログラムを早急に検討することである。

様式第3号

		【管理職】法多山プロジェクトマッピングイベントを開催する。 連携大学への研究室訪問に延べ50人以上の生徒が参加する。	開催済み 118人（2年生）が参加	A	生徒の自発的な取組みを連携協定の中で実現していきたい。
キ	生徒・職員の安全・安心な生活環境を整え、ともに、有用な予算の執行に努める。	【総務課】大規模地震等に対する防災意識が高まり、自分でできることを実践している」と答える生徒が80%以上。	生徒アンケートで90.3%	A	在校時に有事が発生した際、生徒が冷静に適切な避難を行うためには、日頃から、避難経路について十分に理解しておく必要がある。職員が的確な指示をし、生徒が安全に避難できるよう、防災意識をより高めていきたい。
		【保健厚生課】「感染症対策、心身の健康維持、増進のために積極的に取り組んでいる」と答える生徒が80%以上。	生徒アンケートで91.5%	A	今後も、心身の健康維持を意識させ、体調不良等で保健室利用する生徒を可能な限り減らしたい。
		【事務室】「施設・設備・物品の整備・美化に努めている」と答える教職員、保護者90%以上。	教職員アンケートで100% 保護者アンケートで71.8%	B	学校敷地は技能員が常にきれいに整備している。施設・設備については老朽化が目立ってきているため修繕予算の確保に努める。
		【事務室】「学校の窓口として適正な対応をしている」と答える教職員、保護者、生徒95%以上。	教職員アンケートで100% 保護者アンケートで95.4% 生徒アンケートで95.1%	A	人員不足により電話対応等出来ない時があるため対策を検討する。
		【管理職、総務課】「危機対応時における対応の仕方を理解している」と答える教職員90%以上。	教職員アンケートで88.2%	B	マニュアル等の整備はできているので、その周知をさらに進める。
ク	業務の効率化と精選に努め、多忙化を解消する。	【管理職】「仕事の効率化と業務の見直しが図られ、心身の負担が軽減された」と答える教職員が60%以上。 「必要に応じた休暇が取れる職場環境である」と答える教職員90%以上。	教職員アンケートで62.8% 教職員アンケートで92.2%	A	教職員の意見を反映した業務のスクラップを行っている。R6年度も継続して行う。

様式第3号

ケ	保護者、近隣学校、地域との連携を深めるとともに、積極的な情報発信に努める。	【総務課】「PTA活動が充実している」と答える保護者 80%以上。	保護者アンケートで 64.6%	C	これまでの活動内容から保護者の負担を減らしてきた。PTA 活動のスリム化を進め、持続可能な PTA 活動へとやり方あり方を検討していく。
		【総務課】「教育方針や学校生活の様子及び諸情報がよく伝わっている」と答える保護者 80%以上。 ホームページ更新を月 20 回以上。	保護者アンケートで 68.3% 平均 10 回/月（4～12 月）	B	発信内容については、いろいろな意見を取り入れてより見やすく分かりやすいものにしていきたい。
		【総務課】「各種奨学金、授業料減免制度について知っている」保護者 80%以上。	保護者アンケートで 76.9%	B	各HRに各種奨学金等の案内を掲示してきたが、保護者にも周知されるようやり方を工夫したい。（HP 掲載、文書の配布、メールでの周知等）
		【管理職、総務課】「一日体験入学に満足した」中学生が 60%以上。中学生の一日体験入学参加が 750 人以上、公開授業が 200 人以上。	99.5%の中学生が満足と回答。 一日体験入学参加者：1017 人（生徒 653 人 保護者 364 人） 公開授業参加者 282 人（生徒 204 人 保護者 78 人）	A	アンケート内容等を参考に内容を検討していきたい。