

Believe in Yourself

HAMAMATSU KONAN HIGH SCHOOL
2024 SCHOOL GUIDE



静岡県立浜松湖南高等学校

普通科・英語科

己の道に徹す *Believe in Yourself*

1 スクール・ミッション

静岡県西部地区の普通科・英語科を併設した、多文化共生を推進する拠点となる高校として、社会に広く目を向け、異文化理解を推進すると同時に、自己探究と個性の確立を目指す教育を通じて、真理を愛し、国際感覚を備えた社会の有為な形成者として、たくましく未来を切り拓いていく人間の育成を目指す。

2 目指す学校像

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー

～本校では卒業までにこのような人に育てます～

- ①主体的に課題と向き合い、未来を自ら切り拓く人
- ②自分を大切にするとともに、他者への敬意を持ち、対話を通して積極的に協働できる人
- ③自国の文化に誇りを持つとともに、グローバルな視野を持ち、多様な文化や価値観を尊重できる人

カリキュラム・ポリシー

～本校ではこのような教育を実施します～

- ①豊かな人間性・社会性を育む教育活動と進路希望実現に応える学力を形成する授業の実施
- ②主体性・協働性・問題解決能力の向上を目指した探究学習や地域連携活動の実施
- ③異文化・多文化理解を深める国際交流事業や国際理解教育の実施

【英語科】

- ④国際化社会で通用する英語力の育成を目標とした様々な言語活動の実施

アドミッション・ポリシー

～本校ではこのような生徒を求めています～

- ①基本的な生活習慣や学習意欲を持ち、主体的に高校生活を送ろうとする生徒
- ②他者を思いやる心を持ち、協働して問題を解決しようとする生徒
- ③目標を持ち、その達成のために粘り強く努力できる生徒

【英語科】

- ④英語学習や異文化理解への高い関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとする生徒

過去3年間の主な合格状況

国公立大学 159 (のべ) 単位：人

静岡大学 29
 浜松医科大学 2
 静岡文化芸術大学 21
 静岡県立大学 15

北海道大	1	信州大	5	和歌山大	2	横浜市立大	3
埼玉大	2	名古屋大	1	鳥取大	3	諏訪東京理科大	4
東京外国語大	1	三重大	3	愛媛大	2	都留文科大	6
金沢大	3	滋賀大	1	高知大	2	愛知県立大	2
山梨大	4	京都教育大	1	鹿児島大	1	滋賀県立大	3

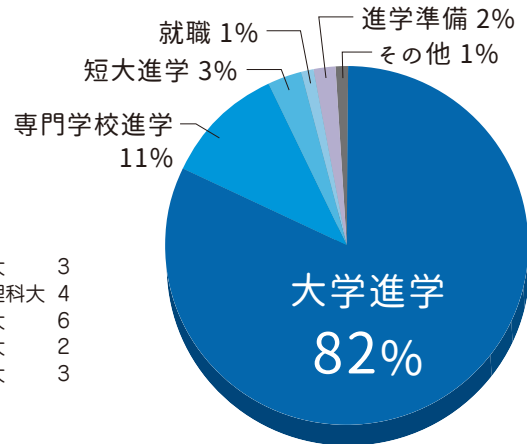
私立大学 2,075 (のべ) 単位：人

青山学院大	3	東洋大	26	神奈川大	22	同志社大	17
北里大	5	日本大	25	聖隷クリストファー大	86	立命館大	39
駒澤大	23	法政大	7	常葉大	205	龍谷大	46
上智大	2	武蔵大	2	愛知大	170	関西大	5
成蹊大	7	明治大	3	中京大	92	関西外国語大	16
専修大	12	明治学院大	7	南山大	51	近畿大	36
中央大	10	立教大	3	名城大	79	関西学院大	14
東京理科大	1	早稲田大	1	京都産業大	29		

看護系専門学校 38 (のべ) 単位：人

浜松市立看護専 18 | 静岡厚生連看護専 8

令和5年度卒業生進路状況



卒業生の声



北海道大学 水産学部
成瀬 陽明 (浜松市立富塚中学校出身)

私は湖南高校に進学して良かったと思います。先生方はとても丁寧に親身に勉強を教えてください、いつも応援してくださいました。質問に行ってもとても丁寧に答えてくださり、進路や学校生活の相談なども応じてくれました。そんな丁寧なご指導の元で志望校合格を掴むことが出来ました。また、学校行事などでかけがえのない友達と最高の思い出を作ることが出来ました。そんな湖南高校で楽しい思い出を作ってください!



浜松医科大学 医学部 看護学科
橋本 芽依 (浜松市立南陽中学校出身)

私は今、浜松湖南高校を選んで良かったと心から思います。それは勉強にせよ、部活にせよ、今後の進路にせよ、背伸びしすぎることもなく、自分がやりたいことを精一杯、そのどれも我慢することなくやり遂げることができたと思うからです。

自分と向き合う時間や、支え合える仲間、友達、そして真摯に生徒と向き合ってください先生方との出会いで学んだことは、これからの人生でも大切になると感じています。ぜひ皆さんも、浜松湖南高校で自分の道を見つけ、様々なことを学んでいってください。



名古屋大学 経済学部 経済学科
馬原 太一 (浜松市立曳馬中学校出身)

浜松湖南高校の英語科ではより実践的なものから文法など大学受験に必要なものと幅広い英語の授業を受けることができます。そのおかげで私にとって英語が得意分野となり他の科目の勉強に時間を費やすことができるようになったため、受験勉強を有利に進めることができました。先生方も熱心に指導して下さりこのような環境も私が大学受験に成功した一因だと考えます。三年間を通して本当に充実した学校生活を送れたと思います。湖南高校最高!!!



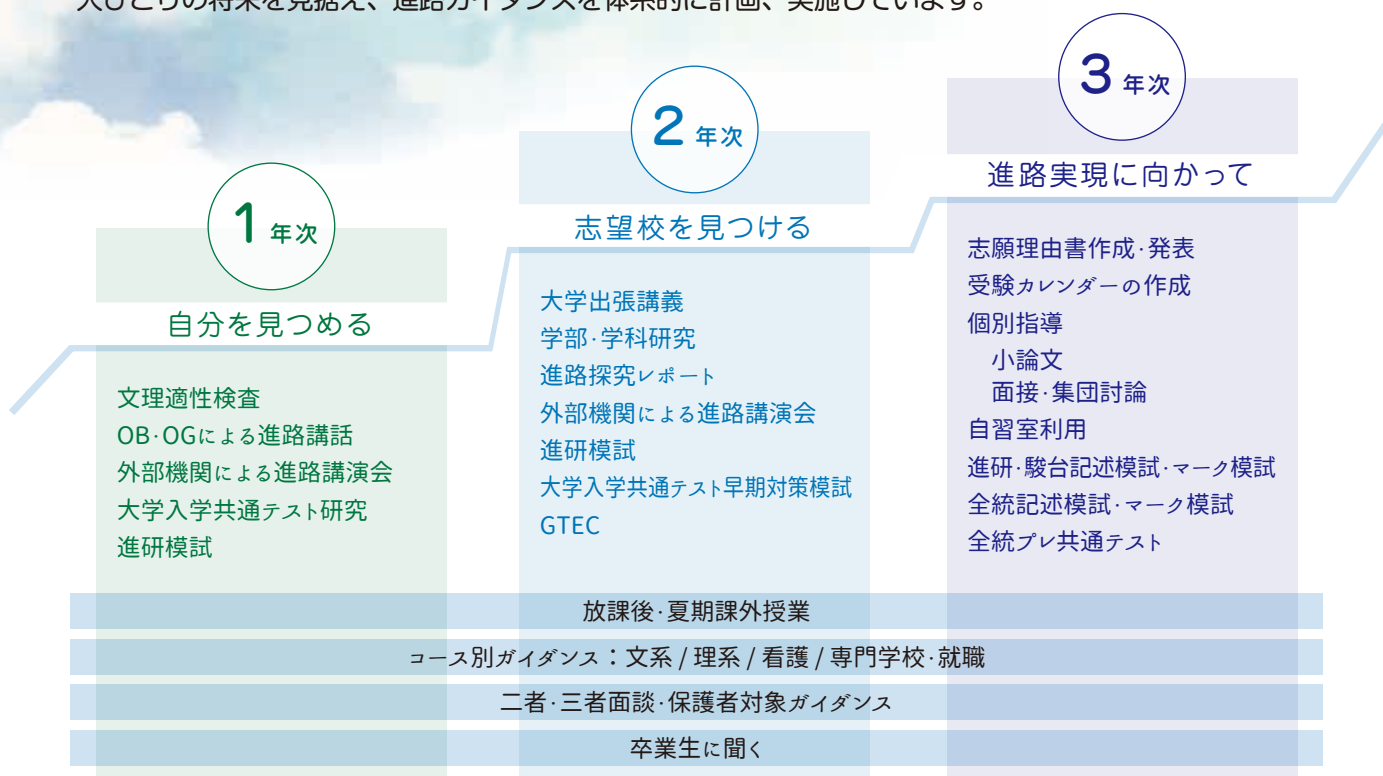
静岡大学 グローバル共創科学部
高柳 莉那 (浜松市立篠原中学校出身)

私は高校3年間を通して、学校内外での様々な活動に積極的に参加する事により充実した日々を送れました。その一つとして、校内で行われ普通科でも参加できるパワー・インミー・プログラムに参加しました。このプログラムを通して、海外の文化や英語でのコミュニケーションへの興味がより一層湧きました。また、生徒会活動では、多くのことを経験させて頂きました。先生方と関わるが増え、一緒に考え悩み、アドバイスして下さる先生が多く、何でも相談できる関係性を築く事ができました。

まずは、失敗を恐れず、興味を持ったことに飛び込み、様々なことへ挑戦して、充実した高校生活を送って下さい!

進路指導・学習指導

一人ひとりの将来を見据え、進路ガイダンスを体系的に計画、実施しています。



総合的な探究の時間 グランドデザイン

探究の目標

己の道を拓く自究力を持った人の育成

- ◎ 課題発見・解決力
- ◎ コミュニケーション力・表現力
- ◎ グローバルな視点で思考する力

学習計画

学年	時期	探究内容	詳細
1年	4月	オリエンテーション	探究の目標、3年間と今年1年の取り組みについて聞く
	5～6月	地元探究① 「浜松の文化・歴史」	連風を作成する（文化祭で風揚げ） 浜松の文化・歴史を紹介するパネルを作成する（文化祭で展示）
	7月	講義・ワークショップ 「探究の方法を学ぶ」	「問い」の立て方や解決策の検討方法、表現方法を学び、実践する
	12・3月	地元探究② 「地元企業の課題」	地元企業の課題を見つけ（フィールドスタディ）、解決策を検討・提案する（プレゼンテーション）
2年	7月	普:修学旅行事前探究 英:研修旅行事前探究	研修先の地域の文化や歴史、社会などを調べ、SDGsの視点を踏まえて、その地域に関する探究テーマを見つける
	8・12月	英語科 海外研修 普通科 修学旅行	探究テーマについてフィールドワークを行い、その成果を発表する
	12・3月	未来の仕事探究	日本と海外の職業観を比較・関連付け、1つの職業に着目して課題を見出し、探究テーマを設定する グローバルな視点で探究し、自己の進路への理解を深める
3年	7・12月	進路探究 「己の道を探究する」	3年間の探究活動を踏まえて、卒業後のキャリアプランを考え、発表する

在校生のメッセージ



普通科



1年
木之下 紬 (浜松市立湖東中学校出身)

「全員でつくる授業」

湖南高校の授業は、ペアワークやグループワークが多いのが特徴です。意見の交流によって、内容が深く理解でき、全員で授業に参加する雰囲気もできています。最初は探り探りでも、進めていくうちに自分の意見に自信が持てたり、考え方の引き出しが増えたりしていきます。



2年
赤堀 桜子 (浜松市立新津中学校出身)

「湖南高校の生活」

湖南高校には、一生懸命勉強と部活に取り組む仲間がいます。特に選抜クラスでは、国公立大学を目指す人が多く、互いに切磋琢磨して頑張ることができます。高校でも勉強、そして部活動もがんばりたいと思っている人におすすめです。



3年
野寄 充希 (湖西市立湖西中学校出身)

「選抜クラスについて」

湖南高校には、選抜クラスというものがあります。学年に2クラスずつあり、勉強を頑張っている生徒が集まっています。仲間と競い合いながら、学力を向上させることができる環境です。部活動や行事にも積極的に取り組んでいるので、充実した高校生活を送ることができます。



Curriculum

普通科カリキュラム

丸数字は過当たりの時間数を示しています。教育課程が一部変更される場合があります。

1年

普通科

現代の国語 ②	言語文化 ②	地理総合 ②	歴史総合 ②	数学Ⅰ ③	数学A ②	数学Ⅱ ①	化学基礎 ②	生物基礎 ②	英語 コミュニケーションⅠ ④	論理・表現Ⅰ ②	芸術Ⅰ ②	保健 ①	体育 ②	家庭基礎 ②
------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------------------	-------------	----------	---------	---------	-----------

2年

普通科
理系

論理国語 ②	古典探究 ②	公共 ②	地理探究 ②	数学Ⅱ ③	数C ①	数学B① 数学Ⅲ①	物理②	物理基礎 ②	化学 ②	英語 コミュニケーションⅡ ④	論理・表現Ⅱ ②	保健 ①	体育 ②	情報Ⅰ ②
-----------	-----------	---------	-----------	----------	---------	--------------	-----	-----------	---------	-----------------------	-------------	---------	---------	----------

普通科
文系

論理国語 ②	古典探究 ②	文学国語 ②	公共 ②	日本史探究④ 世界史探究④	数学Ⅱ ③	数B ①	数C ①	地学基礎 ②	英語 コミュニケーションⅡ ④	論理・表現Ⅱ ③	保健 ①	体育 ②	情報Ⅰ ②
-----------	-----------	-----------	---------	------------------	----------	---------	---------	-----------	-----------------------	-------------	---------	---------	----------

3年

普通科
理系

論理国語 ②	古典探究 ②	地理探究 ③	数学C ①	数学B① 数学Ⅲ②	数学ⅡⅢABC演習④	物理④	化学③	英語 コミュニケーションⅢ ④	論理・表現Ⅲ ②	体育 ③
-----------	-----------	-----------	----------	--------------	------------	-----	-----	-----------------------	-------------	---------

普通科
文系

論理国語 ②	古典探究 ②	文学国語 ②	政治経済 ③	日本史探究 ④	世界史探究 ④	数学演習⑤ 英語 コミュニケーションⅡ 演習③	生物基礎演習② + 化学基礎演習②	英語 コミュニケーションⅢ ④	論理・表現Ⅲ ②	体育 ③
-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	----------------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------	---------

数字は過当たりの時間数を示しています。※変更する場合があります。

学科紹介

在校生のメッセージ



1年
新村 元希 (浜松市立神久呂中学校出身)

「英語が得意でなくても」

私は、「英語で話せるようになりたい」という思いだけで英語科に入学しました。今まで英検も受けたことがなく、入学当初は、周りとの力の差を気にしていました。しかし、毎日英語を使っていくことで、少しずつ英語で話されたことも理解できるようになりました。



2年
堀内 日光 (磐田市立城山中学校出身)

「文武両道」

私はもともとは英語が得意ではなく、入学したころは授業についていけないか不安でしたが、実際には授業は楽しく一年経った今英語力がついてきたと実感しています。また私は運動部に所属しており、通学にも時間がかかるため大変だと思うこともありますが、その充実した学校生活を送ることができています。



3年
岩間 彩希 (牧之原市立相良中学校出身)

「英語科に入学して」

私は湖南高校に入学するまで学校外で英語を習ったことがありませんでした。最初は実践的な英語を学ぶ授業を不安に思っていたことを覚えています。しかし、先生方のサポートや海外研修を通じて、今では英語の奥深さや楽しさをもっと知ることができたと感じています。

令和4年度+令和5年度卒業生
英検2級以上取得

87%

英語科卒業生(計77人)中
2級 53人
準1級 14人



Curriculum

英語科カリキュラム

丸数字は週当たりの時間数を示しています。教育課程が一部変更される場合があります。

1年

英語科	現代の国語 ②	言語文化 ②	地理総合 ②	歴史総合 ②	数学Ⅰ ③	数学A ②	数学Ⅱ ①	化学基礎 ②	総合英語Ⅰ ⑧	ディベート ディスカッションⅠ ②	保健 ①	体育 ②	家庭基礎 ②
-----	------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------	------------	-------------------------	---------	---------	-----------

2年

英語科	論理国語 ②	古典探究 ②	公共 ②	日本史探究③ 世界史探究③	数学Ⅱ ③	数学B 数学C ① ① 文学国語 ②	生物基礎 ②	地学基礎 ②	総合英語Ⅱ ⑥	エッセイ ライティングⅠ ②	保健 ①	体育 ②	情報Ⅰ ②
-----	-----------	-----------	---------	------------------	----------	-----------------------------	-----------	-----------	------------	----------------------	---------	---------	----------

3年

英語科	論理国語 ②	古典探究 ②	文学国語 ②	政治経済 ②	日本史探究 ④ 世界史探究 ④	数学ⅠⅡABC演習 ③ ディベート・ディスカッションⅡ ③	生物基礎演習②+化学基礎演習② 生物基礎演習②+地学基礎演習② 論理国語演習②+古典探究演習②	総合英語Ⅲ ④	エッセイ ライティングⅡ ③	芸術Ⅰ ②	体育 ③
-----	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------------------	--	---	------------	----------------------	----------	---------

数字は週当たりの時間数を示しています。※変更する場合があります。

英語科独自のイベント

1年

英語科サマーセミナー
(8月上旬の2日間)

セミナーの特色

- ① 湖南高生のためだけに作られたスペシャルプログラム
- ② 対話と思考を深める、英語のみのレッスンを少人数グループで実施
- ③ 英語を話すことが楽しくなるアクティビティやプレゼンテーション

宇佐美 果南 (掛川市立東中学校出身)

2日間英語しか話してはいけないというのは初めての経験でとても緊張したし不安もありました。しかし、先生方が明るく接してくださったおかげで、楽しく授業を受けることができました。また、留学生と自分の出身国の紹介をしあうなどして異なる文化への関心も高めることができました。私はサマーセミナーのあった2日間で英語力の向上を実感することができました。



2年

英語科オーストラリア研修
(7月中旬から8月中旬の2～3週間)

研修の特色

- ① 英語を母国語としない生徒への指導を熟知した講師による少人数授業
- ② 現地の学校を訪問
- ③ 生徒を大きく成長させる長期間のホームステイ

藤本 奈那 (浜松市立湖東中学校出身)

3週間の長くて長くないようなオーストラリア語学研修はとても忘れられない思い出となりました。特に思い出に残っているのはホームステイです。1人1家族ではじめは不安でしたが、実際一緒に過ごしてみると、分からないところはゆっくりと優しく教えてくれたり、両国の文化などを伝えあったりしてかけがえのない時間を過ごすことができました。研修後半頃には英語のまま理解できていることに驚き、成長したことを実感できました。



2年

Wrap-up Seminar
(11月下旬の3日間)

セミナーの特色

- ① 様々な国から日本の大学院・大学に学びに来ている留学生と小グループで語り合う
- ② 多様な英語で多様な文化についてフレンドリーに話し合う3日間
- ③ リーダーシップ・ポジティブ思考など深いトピックもフランクにディスカッション

袴田 樹奈 (湖西市立鷺津中学校出身)

少人数のグループで留学生の方々と一緒に活動をしたため、積極的に会話をする中で実践的な英語力や外国の多様な文化に関する知識を深めることができました。また、自己認識や多様性などの興味深いトピックについてのディスカッションで自分の考えを深めて伝える力も身につきました。最後には自分の将来の夢や目標についてのプレゼンテーションを行い、英語を通して自分のことを見つめ直すことができ、とても有意義なセミナーでした。



国際交流・異文化理解教育

姉妹校交流

平成 14 年 11 月、本校は創立 20 周年を記念して、英国ロンドンにあるヘンドン校と姉妹校提携を結びました。それ以来、毎年相互に生徒の派遣、受け入れを続けています。
(令和 2～4 年度は中止していましたが、令和 5 年度より再開しました)

英国ヘンドン校の生徒来校（10月）

20名ほどが来校し、湖南生宅にホームステイします。

英国ヘンドン校訪問（3月）

参加希望者を普通科・英語科より募集し、選考の上、20名ほどを派遣します。派遣された湖南生はヘンドン校の生徒宅にホームステイします。

内山 愛子（浜松市立入野中学校出身）

10日間、ヘンドン校のみなさんや地域のみなさんが、私たちを温かく迎え入れてくださいました。

ホストファミリーは、私をハリーポッターの映画が撮影されたキング・クロス駅の9と4分の3番線に連れて行ってくれました。私はずっとここに行ってみたくて思っていました。

ヘンドン校にて、授業を英語だけで受けたことや、放課後にみんなでアイススケートに行ったことも忘れられない思い出です。ホストファミリーとは、SNSで連絡を取り続けています。先日手紙も送りました。また会える日を楽しみにしています。



高大連携

2023年7月18日（火）

静岡大学情報学部

「プログラミング入門」（教授 小暮 悟 先生）の授業体験



2023年11月8日（水）

公益社団法人ふじのくに地域・大学コンソーシアムの
令和5年度高大連携事業「大学生出張講座」

静岡大学生4名を講師として講演（演題『学生生活で力を入れて取り組んでいること「ガクチカ」について』）およびワークショップを実施



2023年12月21日（木）

静岡大学情報学部講師 遠山 紗矢香先生研究室訪問

パワーインミープログラム（12月）

パワーインミープログラムとは、国内の大学に留学中の大学生・大学院生との英語でのディスカッションを通じて、これからの世界を切り拓いていくために必要な「主体的に考え、自分の意見を持ち発信する力」を育成する研修です。参加希望者を、普通科・英語科より募集し、校内で実施しました。

プログラムの特徴

- ①グローバル社会でリーダーシップをとり、異なる国の人々と共同するために必要な力をつける
- ②日本に留学している大学生・院生の夢や目標を聞いて、自らの可能性を広げる
- ③議論はすべて英語で行い、英語で自己表現をする力を養う

実施カリキュラム（グループディスカッション・プレゼンテーション）

- ①留学生の母国・将来の夢についてインタビューする
- ②県内の観光地を留学生に紹介する
- ③留学生の母国について、旅行プランを作成・発表する



江川 莉旺（浜松市立湖西中学校出身）

英単語や文法の学びというよりは、英語でのコミュニケーションスキルを学ぶという自分にとって価値のある良い機会になりました。留学生との会話を通して各国の文化であったり考え方を知ることができたり、集団でゲームをしたり、学年関係なく本当に楽しむことができました。これから英語でコミュニケーションを取りたい人や興味がある人は色々な面で必ず成長できるので、ぜひ参加してみてください。

多文化共生×防災セミナー（12月 1年生）

一般社団法人ViVersity 長尾 晴香氏によるワークショップ

「災害時における外国人支援について考える」（1年生全員参加）

外国にルーツを持つ方々が、日本で暮らす際、どのような壁を感じているのかをお話いただきました。また「クロスロード」という活動を行い、災害が起きたとき、様々な文化を持つ人々が集まる避難所では、どのようなことを考えて生活をすればよいのかを話し合いました。



1年生感想

外国にルーツを持つ方々が、日本にこのように多く住んでいることを知らなかったのが驚きました。防災のお話の中で、「防災の知識や情報、つながりが少ないことが原因で、外国にルーツを持つ方々が亡くなることもある」と知り、悲しかったです。災害が起きたときは、私たちがサポートすることが大切だと思います。外国にルーツを持つ方々は宗教、言語も異なるので、お互いに文化を理解し合うことも大切だと思います。

ムンド・デ・アレグリア学校との交流

ムンド・デ・アレグリア学校は、南米系外国人学校です。本校より徒歩10分のところに位置しています。文化祭・体育祭・授業の中で、交流しています。



主体的な学び

地域探究

- ① 浜名湖のうなぎを題材に地域創生と課題解決の視点を学ぶ
- ② うなぎの魅力や環境問題を発信するイベントを企画運営で探究を深める

11月

静大浜松キャンパスで行われた探究発表に参加しました。
自分たちが探究したことを他校の生徒と議論して深めることができました。

12月

雄踏文化センターでうなぎに関するイベントを実施しました。
第1回浜名湖立うなぎ重高校文化祭として、吹奏楽部、家庭部、女子テニス部、メディア部放送班の生徒も参加してくれました。

袴田 周吾（湖西市立白須賀中学校出身）

地域探究を積極的に行っている加古川東高等学校の生徒との交流を通し、地域課題を解決するための取り組みについて学びました。私たちは学んだことを形にするため、うなぎの魅力を若い世代に発信するという目標のもと、イベントの企画、運営を行いました。半年以上の準備期間を経て、漁業組合の方々や他校の生徒とともに成功させることができました。この経験から、高校生だからこそ挑戦することの大切さを学ぶことができました。



企業訪問

- ① フィールドスタディ（企業訪問）を通じ、地元企業について深く研究し、地元の現状や課題についての関心を深める
- ② 多種多様な職業について研究し、働くことへの関心を高め、「働くことの意義」「考え方」を探究する
- ③ 探究したことを資料にまとめ、発表する



制服紹介

- ・ ジャケット・スカート・ズボンの生地をリニューアル
- ・ ネクタイは3種類のストライプ（赤・青・黄のライン入り）から自由に選択可能
- ・ 女子制服にスカートの他、スラックスを選択可



運動部

- 野球
- 陸上競技
- ボート
- テニス
- 卓球
- バレーボール
- バスケットボール
- サッカー
- 剣道
- 水泳

文化部

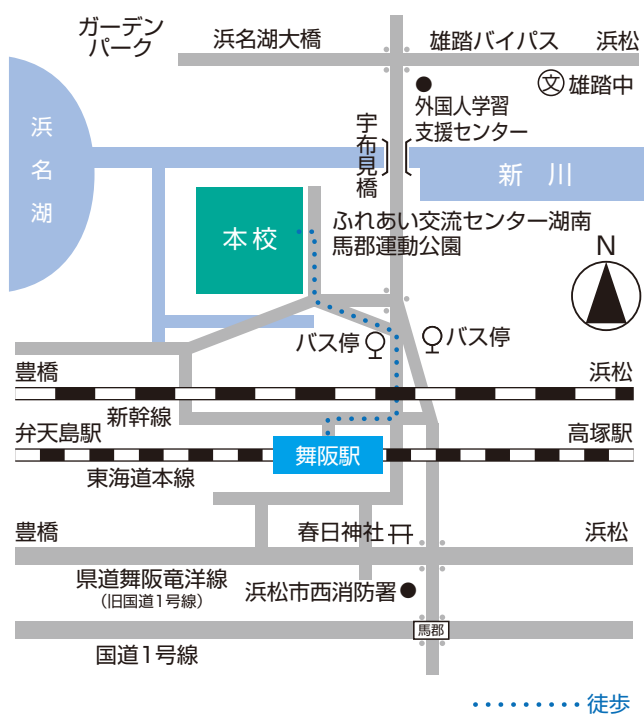
- 吹奏楽
- 英語
- パソコン
- 科学
- 書道
- 家庭
- 茶道・華道
- 囲碁・将棋
- メディア（新聞・放送）
- ビジュアルアート（美術・写真）

令和5年度部活動結果（県大会上位）

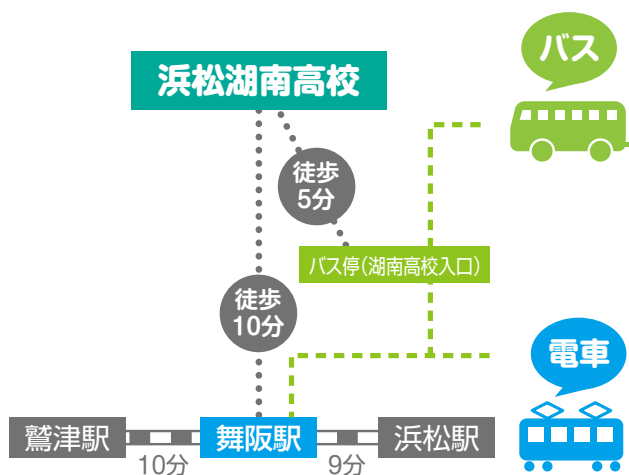
ボート	県高校総体	女子舵手付きクオドルプル	優勝	東海総体・全国総体出場
		女子ダブルスカル	優勝	東海総体・全国総体出場
		男子ダブルスカル	2位	東海総体出場
		男子舵手付きクオドルプル	3位	東海総体出場
		男子シングルスカル	2位	東海総体出場
	東海高校総体	女子舵手付きクオドルプル	5位	
		女子ダブルスカル	2位	
		男子ダブルスカル	4位	
	全国高校総体	男子シングルスカル	優勝	
		女子ダブルスカル	5位	
陸上競技	県高校総体	女子舵手付きクオドルプル	準々決勝進出	
		女子ダブルスカル	準優勝	
		男子ダブルスカル	敗者復活戦3位	
		男子シングルスカル	3位	
		男子舵手付きクオドルプル	4位	東海2位 中部高校選抜出場
	東海高校総体	女子ダブルスカル	3位	
		女子舵手付きクオドルプル	3位	東海2位 中部高校選抜出場
		男子舵手付きクオドルプル	東海2位 全国高校選抜大会出場	
	国民体育大会	女子舵手付きクオドルプル	東海2位 全国高校選抜大会出場	
		男子舵手付きクオドルプル	準決勝進出	
サッカー	新人戦県大会	女子舵手付きクオドルプル	6位入賞	
		女子ダブルスカル		
		男子ダブルスカル		
		男子シングルスカル		
		男子舵手付きクオドルプル		
	東海高校総体	女子棒高跳	4位 6位	東海高校総体出場
		男子棒高跳	10位	
		女子やり投	3位	東海高校新人出場
		男子やり投	9位	
		女子の部	20位	
バスケットボール	ウインターカップ2023	女子の部	15位	
		男子の部		
		女子（西部8位）		
		男子（西部5位）		
		女子（西部8位）		
	新人戦県大会	女子（西部8位）		
		男子（西部5位）		
		女子（西部8位）		
		男子（西部5位）		
		女子（西部8位）		
卓球	全日本ジュニア静岡県予選	女子シングルス	東海選手権大会 3人出場	
		女子団体（西部6位）	県ベスト16	
		男子シングルス		
		男子団体（西部4位）		
		女子団体（西部6位）		
剣道	高校総体県大会	女子団体	ベスト8	
		女子個人	6位 8位	東海高校総体出場
		男子団体（西部4位）	県ベスト16	
		男子個人	県ベスト16	
		女子団体（西部6位）	県ベスト16	
吹奏楽	中部日本吹奏楽コンクール県大会	大編成の部	2位金賞	
		中編成の部	中部日本吹奏楽コンクール出場	
		小編成の部	7位金賞	
		金管8重奏	銀賞	
		クラリネット4重奏	金賞	
美術	静岡県高等学校美術・工芸展	個人の部 特選	全国高等学校総合文化祭出品	
		個人の部 優秀賞	令和6年度全国総文祭出品決定	
		個人の部 特選		
		個人の部 優秀賞		
		個人の部 特選		



Access 学校へのアクセス



JR 舞阪駅から徒歩 10 分
遠鉄バス路線「湖南高校入口」下車 徒歩 5 分



静岡県立浜松湖南高等学校

静岡県立浜松湖南高等学校

〒431-0203 静岡県浜松市中央区馬郡町3791番地の1
電話<053>592-1625(代) FAX<053>596-1487
ホームページ <http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsukonan-h/home.nsf>

