

学校番号	24	学校名	伊豆の国特別支援学校伊豆下田分校	記載者	松本 仁美
------	----	-----	------------------	-----	-------

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	成果目標	自己評価	関係者評価	意見
安全・安心	安全で安心した生活ができる環境づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> ・緊急時にマニュアルに沿って実際の場面で生かすことができた。 ・緊急時対応の研修会や訓練を実施し、重大事故0件 	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・給食トラブルにも対応が行えており保護者も安心できている。 ・マニュアルに沿って研修、訓練が行えている。 ・長年の課題であった春日山への防災倉庫の設置にめどが立ったことは、先生方の尽力の賜物です。 ・重大なけがや病気がなく子供たちが学校生活を送れたことは何よりだと思う。
安全・安心	児童生徒の人権が尊重された教育活動の実施	<ul style="list-style-type: none"> ・人権に配慮した適切な関わりや支援が学校生活や授業で実施できた 	B	B	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の気持ちを尊重できている。児童がうまく取り組める内容のものを提供するために内容の確認、検討を行っていくと良い。 ・一部教員の言葉かけに問題があったと評価されているが、このようなことが表面化すること自体、組織として優れた人権感覚の表れであると思う。
専門性	児童生徒が思考しながら取り組む国語・算数の授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒が何を学び、どのような力を付けたのか明らかにできた 	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・個別の対応が行えており、その教材を選んだ理由の説明ができている。 ・ipadを使った授業が増えているのは、将来の学習に向けても良いことだと思う。 ・発達段階に応じた目標と学習内容を設定することができるようになったというのは、素晴らしい成果である。
専門性	児童生徒が良さを発揮できる学習活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・年間指導計画の見直し、改善から授業の根拠を確認できた ・教員間で話し合っって作成し、目標や評価について保護者と共有できた ・ICT 機器やアプリ等を活用した授業ができた 	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・ipad のアプリを活用した機会は増えてきている。児童も使う機会を提供していけると良い。 ・参観した際の様子でしか判断できないが素晴らしい学習を展開している。

様式第5号

<p>連携</p>	<p>賀茂地区関係機関や地域とのつながり及び地域の力を高めるセンター的機能の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・依頼に応じた支援ができた ・関係機関と連携したサポートができた ・HPや学校公開等、計画的に実施できた 	<p>A</p>	<p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・南伊豆分校との園芸交流は、継続して行ってほしい。さらにイベントを考えて実施できると良い。 ・様々な年代で支援を待っている方が増えてきていると思う。相談窓口としての機能を今後とも広げていってもらいたい。 ・伊豆下田分校にもっと子供たちが来校するような体験交流が出来たら良い。 ・以前に比べ、相談体制はかなり進んできているように思う。
<p>連携</p>	<p>地域の学校や地域とつながる活動の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・交流校との連携を図り、互いに学びのある交流が計画的に実施できた ・地域資源を活用した授業が実践できた 	<p>A</p>	<p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・下田小学校児童とかかわれる環境なので、さらに活用してほしい。 ・チーム下田として災害時の連携も強化して行ってほしい。 ・中学部が下田高校南伊豆分校と交流を持つことができたのは本当に良かったと思う。 ・小学校と併設していることだけでも十分な交流であると思いますが、その良さを生かした交流がまだまだできると思う。
<p>チーム学校</p>	<p>「チーム下田」による信頼される学校づくりの推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・業務改善や互いに協力しあって仕事できた ・学んだことを指導や支援に活かすことができた 	<p>A</p>	<p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な特性を持つ子どもがいる中で、先生方は協力して対応してくれている。 ・職員の雰囲気では分からないが、互いに協力し合う職員集団であることは、十分感じることができる。