

# 令和5年度静岡県立浜松湖東高等学校グランドデザイン

## 校訓



## スクール・ミッション

地域や社会の将来を担う人材の育成を図るために、地域社会が抱える課題の解決に向けた学びに重点的に取り組む浜松市西部の普通科高校として、生徒自身が実際に様々な社会問題と向き合うことで、自分がどのような形で実社会と関わることができるかを体験を通して学んでいくことができる教育を通して、論理力や答えの出ない事態に耐え得る力を身に付け、「自分から、自分らしく、自分の言葉で語れる生徒」の育成を目指す。

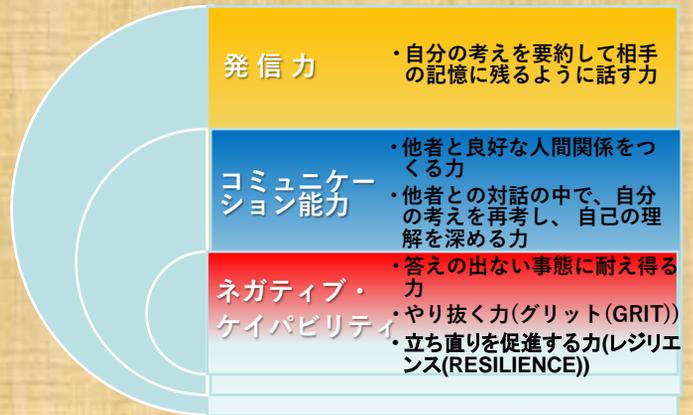
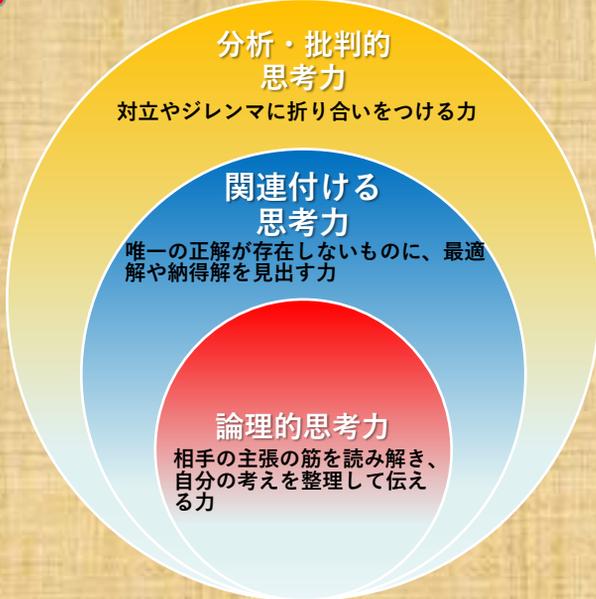
## 目指す生徒像

自分から  
自分らしく  
自分の言葉で  
語れる生徒

意志あるところに道は開ける  
東館壁面

WHERE THERE IS A WILL,  
THERE IS A WAY.

## 浜松湖東高校が育成したい6つの資質・能力



### 【スクール・ポリシー】

#### <グラデュエーション・ポリシー>

答えの出ない事態に耐え得る力を身に付け、相手の主張の道筋を読み解き、自分の考えを整理して自分の言葉として伝えることができる。

#### <カリキュラム・ポリシー>

探究を軸に自分で見つけたことを相手に説明し、自分で分かったつもりの方が分かってもらえないことを、対話を繰り返す中で自分から自分の考えを見直して自分の言葉にしていく。そのために、教科横断的な視点で上記6つの資質・能力を育成する。

#### <アドミッション・ポリシー>

答えのない問いに挑み、仲間と共にやり遂げる体験を通して、自ら学び、成長していこうとする。

## 「探究的な学び」の創造

○対話により建設的相互作用を引き起こす知識構成型学習

「ジグソー法」「R80」など

○総合的な探究の時間

「ソーシャルチェンジ」「コーポレートアクセス」「課題研究」

知識・技能の習得

学びに向かう力・  
人間性等の涵養

思考力・判断力の育成