

全体目標

義務を果たし責任を重んずる態度及び人権を尊重し差別のないよりよい社会を実現しようとする態度を養う
※学習指導要領総則より

1年8月：母校訪問
高校生活に関する報告

1年6月：TB導入指導
学習活動と私的活動の区別

1年4月：ミニ英語 I
インターネットによる
伝わり方の違い

1年5月
家庭総合
ジェンダー平等

1年4月
工業情報数理
情報モラル

特活目標
吉工版学習指導要領対応
「社会に開かれた教育課程編成表」へ記述

2年4月：工業実習：レポート指導
情報機器の正しい活用方法

1年12月：保健
「性感染症・エイズ」

1年11月：保健講座
DV防止等講話

4月後半：教職員研修
生徒1人1台端末
の活用へ向けて

1年4月：初期指導
管理職講話「高校3年間の意味（思春期の危機と成長）」

4月前半：教職員研修
「生徒指導提要の改訂」を活かす

1年4月：入学時指導
生徒・保護者対象
「吉工ソーシャル
メディアポリシー」

7月：教職員研修
人権意識の向上

2年4月
保健講座
人間関係作り

全6月：情報講話
県警サイバー犯罪対策課

1年2学期：家庭総合
家庭生活と福祉

8月：教職員研修
生成AIの利活用

2年4月：公共
公共的な空間をつくる

1・2年3月
コミュニケーション講話

10月：教職員研修
人権教育研修会伝達研修

2年9月：保健
睡眠と健康

2年6月：保健
人工妊娠中絶

2年：修学旅行
修学旅行で育成を
目指す資質能力へ対応

3年11月
保健講座「食育」

10月：高大連携研修1
子どもたちの育ちと特性理解

12月：教職員研修
外国籍生徒の
受け入れと支援

12月：高大連携研修2
「本校現状に合わせた研修」

2年9月：インターシップ
職場でのコミュニケーション

2年2学期
家庭総合
子どもとともに育つ

2年1月
家庭総合：超高齢
社会を共に生きる

3年7月：進路試験
面接マナー講座

3年7月～
進路試験
面接練習

3年11月～
課題研究発表会
情報発信力

3年1・2月
卒業式へ向けて

育成を目指す資質・能力

協働力
自己管理能力
職業人倫理観
受信力
発信力

吉工：育成を目指す資質・能力
【吉工7】より4つの力

全校・通年特別活動等

全校集会（朝礼・学期当初・学期末）
SNS/生成AI利活用・人権感覚の醸成等

個別面接
面接週間年4回、調査結果から個別面談へ

アンケート定期実施
いじめ・体罰・食育・授業評価
ネット依存・学校評価

学年・保健室・相談室だより
規範意識・協調性・健康・生活習慣

・教科指導を踏まえて特別活動を実践

・事前指導/事後指導に教科も参画

校内見学

学び続ける姿勢
社会で実践