

静岡県立吉原工業高等学校グランドデザイン

地域を繋ぎその力を学校運営に生かす「地域とともにある学校づくり」を推進

行政・NPO等外部団体

- ・ 個別の指導・支援の充実
- ・ 体験的学習機会の提供
- ・ 自己効力感の育成

企業

- ・ インターンシップによる職業観育成
- ・ 職業理解講話による定着率向上
- ・ 物的・人的資源の提供による支援

保護者

- ・ 家庭教育による生活・学習習慣の確立
- ・ SNS利用を含む規範意識の向上
- ・ 学校と家庭との連携・協働

教職員

- 【教科・学科教育の充実】
- 【学びのピラミッドによる実践】
- ・ 個を大事にした指導・支援
- ・ キャリア教育の充実
- ・ 道德教育の推進
- ・ 個別最適な学び・深い学び実践

※ 別紙 吉工人材育成基本方針「学びのピラミッド」参照

生徒

Society5.0に向けた社会に対応できる人財

一生モノの自分づくり

ものづくりマインドの育成・キャリアアンカーの芽生え

【我らの信条】で実現させる

「努力」求めて学び 耐えて鍛えよ

教材/教具の充実

- ・ 1人1台端末活用環境拡大
- ・ Society5.0対応機器活用

施設/設備の充実

- ・ 協働活動用施設の構築
- ・ 国家資格取得設備の整備

吉工7の達成

卒業までに身に付け
高める資質・能力

協働力

自己管理力

受信力発信力

技術力

行動力（主体性）

進路学力

職業人倫理観

安心な教室文化/学校文化の醸成：生活安全・災害安全・交通安全・工業教育安全

社会を
考慮し
実践

地域（富士市）：第6次富士市総合計画＝富士山とともに 輝く未来を拓（ひら）くまち ふじ

静岡県：専門的職業人の育成・産業社会の担い手育成＝実学を重視した教育を奨励

日本：少子高齢化・新興国の台頭・産業構造の変化・Society5.0への移行＝専門的知識・技術の変化への対応

世界：グローバル化・知識基盤社会の進展・持続可能社会の実現(SDGs、ESD)