

静岡県立吉原工業高等学校
人材育成基本方針
『学びのピラミッド』

21世紀型能力
生きる力

- ⑦ 土台が出来ていれば、新たに生まれる職業への対応が可能
- ⑥ 変化の激しい時代を生き抜く力が頂点に乗る

全ての子どもたちの可能性を引き出す
個別最適な学びの実現
による深い学び

対面指導／オンライン教育のハイブリット化
講義形式指導／対話的指導のベストミックス

⑤ 学びへの土台を整えたうえで
新しい時代の教育を展開する

③ キャリア教育と道徳教育で
メンタル面での土台を固める

学ぶ力

学ぶ環境

主体的な学びへの
高いモチベーション
対話的学びへ向けた
コミュニケーション能力向上

協働への教室文化醸成
ICT教育環境の整備
感染症対策の徹底

④ 生徒個々が学ぶ力を身に付け、
学びへの環境が人的・物的に整う

② 個を大事にした教育

① 1番の基本…安心安全な環境

キャリア教育

両輪

道徳教育

進路意識 職業観 人生観

規範意識 他者理解

個別の指導
個別の支援

- ※ 発達障害
- ※ LGBTQ
- ※ ヤングケアラー
- ※ 相対的貧困
- ※ 外国にルーツ

・ 自立や社会参加に向け、生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を目指す。

安心安全な環境：学校安全(防災・施設設備工場管理・感染症対策)