令和5年度 学校関係者評価実施報告書(まとめ用)

学校番号	7 3	学校名	浜松湖東高等学校	記載者	校長職務代行者
					副校長 渥美 真人

本年度の取組 (重点目標はゴシック体で記載)

	F度の取組(重点目標はコ 取組目標	成果目標	自己評価	関係者 評 価	意見
r	自ら学ぶ習慣を育成 し、確かな学力を伸長 させる。	自分自身の苦手箇 所を正確に把握 し、自分に合った 学習を進められる 生徒 70%以上	A	A	進学校らしく自ら学ぶ姿勢ができている。苦手を克服するためにやる気を見せる生徒が多いように見受けられる。
	探究的な学びを推進す る。	自分の最適解や納 得解など考えを表 現できると答える 生徒 70%以上	A	A	社会に出てからもこの姿勢が大切なので、受動的に学ぶことから、能動的に自分から学んでいくことや発表・プレゼンを実際に体験することができている。
	「時を守り、場を清め、 身を正す」指導をすす め、規範意識を醸成す る。	校内における私物 の管理(机上やロ ッカーの上等に放 置しない)ができ る生徒 95%以上	A	A	これは生徒自身の人生において 基本的なことであり、同時に大切 なことである。
		「生活面(服装・頭 髪等) はしっかり している」と答え る生徒 80%以上	A	A	校内を歩いても身なりに問題はなく、すれ違うとしっかりと挨拶 をしてくれることが頼もしい。
	生徒が主体的に将来設計できるような進路指	自分自身の実力を 正確に把握し、自 分に合った進路を 決められる生徒 80%以上	A	A	キャリア教育を通じて、種々な職業を知る機会があることが評価できる。また、進路における意識向上を図り、より良いキャリア形成につながるように指導の継続をお願いしたい。
	導を推進する。	本校の進路指導に 対して満足と感じ る卒業生 90%以上	В	В	受験方法の多様化により生徒の 個性にあった受験方法を見出す ことは重要なことであり、手厚い 指導ができている。
ア	全員が積極的に関り、主体性や社会性を育む。	・県大会へ出場する部活動(大会等がない部活動は対外的活動実施) 80%以上 ・各部活動による 奉仕活動 年1回 以上	В	A	部活動に所属する生徒からは充 実感が伝わってくる。

ア		生徒会行事等は生 徒自らの企画・実 行により行われて いると感じる生徒 80%以上	A	A	生徒会役員は情熱をもって活動しており、生徒主体の活動ができている。
	一人ひとりが、諸活動 に前向きに参加し、他	本校の教員は自分 のことを認めてく れていると感じる 生徒 80%以上	A	A	担任や部活動の顧問の先生は生 徒に寄り添った指導を行ってく れている。
	者との関わりの中で自己肯定的感を醸成する。	学校に安全・安心 の場があると答え る生徒 80%以上	A	A	先生による見守りや見てもらっているという安心感、部活動等のやりがいなど、安心できる自分の居場所が学校にあると感じている生徒が多い。
	広い視野で物事を考えることができるよう、 読書活動の充実を図る。	朝読書や授業を含め学校や家庭で読書に取り組めたと答える生徒 80%以上	В	В	SNSの普及で生徒の活字離れ が言われて久しく、読書する習慣 が薄くなってしまった生活環境 では、読書習慣を身に付けさせる ことは難しい課題である。
1	研修の充実を図り、そ の成果を共有すること で、指導力の向上を図 る。	授業見学、授業改善及び学習評価の校内研修、校外研修の内容を共有し、授業で実践した教職員 70%以上	В	В	ホームページで職員の研修について拝見した。多忙な業務、働き方改革の中で研修時間の確保は難しい。教師が自分にとって今何が必要かを主体的に考え、学びを深めていくことが大切だと考える。
	内規・各種規定の整理 を行い、効果的な指導 方法を検討する。	点検した内規・規 定 100% 各事業の目的の明 確化 100%	В	В	事業の目的の明確化は今の時代、 必須である。
	保護者、県民等への広報活動を充実する。	ホームページ更新 回数 年 100 回以上 行事開催の案内通 知と併せたメール 送信やオンライン 配信の実施	A	A	インスタグラムの活用の挑戦が 素晴らしい。今後はアクセス数の 検証と分析が課題である。
イ・	PTA・後援会・同窓会と 連携した教育環境の整 備を図る。	良い環境で学習・ 部活動ができてい ると感じる生徒 70%以上	A	A	後援会、同窓会側からは学校支援 のシステムは構築されている。
	施設設備の充実を図る。	危険性の早期把 握、迅速な対策、 及び利便性の向上	В	В	地震の発生が現実的になってき たので、危険個所の把握や迅速な 応急措置等を実施して、施設設備 の充実を図ってもらいたい。