

## 令和6年度 第1回学校運営協議会 議事録

- 1 開催日 令和6年4月23日（火）午後3時30分から午後4時40分 応接室
- 2 出席者 協議会委員 齋藤貴宣、神尾充浩、和久田恵子、山本薫、伊藤夕子  
本校職員 校長（渡森）、副校長（松永）、教頭（樋口）、事務長（望月）、  
研修主任（沓間）、情報主担当（勝又謙）

### 3 議事録

発言者	発言内容
1 校長挨拶	<p>配布資料の確認：第1回学校運営協議会冊子、吉工グランドデザイン、吉工多様な教育課題への対応ロードマップ（長期）、R6第1回部活動試合等結果報告一覧、新聞記事・公表資料冊子、学校案内2024、学校要覧、紙製のクリアファイル、チラシ：吉工10の魅力、就職に超強い！進学も選べる！、吉工での授業を大公開。</p> <p>静岡県内の公立高等学校におきましては、来年度末までに全ての公立高校が学校運営協議会制度への移行を行う。この後、細かく説明させていただきますが、本校は1年早く移行を果たしたところ。学校運営に地域の声を活かすところが色濃く出ています。</p> <p>本校のこれからの学校運営に向けた御意見をよろしく願います。</p>
2 任命状交付	<p>静岡県教育委員会から任命状の交付。任期は基本的に1年間というところから始めさせていただきます。よろしく願います。</p>
3 自己紹介	<p>1 学校運営協議会委員として</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昭和自動車学校 代表取締役 齋藤 貴宣 自動車学校の交通安全教育に携わっている。学校運営協議会で頑張らせていただきたい。</li> <li>・富士市立吉原第三中学校 校長 神尾 充浩 昨年度末人事異動で吉原三中へ異動、吉原三中の卒業生。</li> <li>・富士商工会議所 副会頭 株式会社 ダイワ・エム・ティ 代表取締役社長 和久田 恵子 自動車の開発業務。社内では吉原工業高校卒業生が非常に多い。</li> <li>・公立大学法人 静岡大学 教育学部 特別支援教育 准教授 山本 薫 知的障害を専門。小・中学校と特別支援学校の教員経験あり。</li> <li>・令和6年度 PTA会長 伊藤 夕子 子どもが3年生で通っている。何かできることがあれば、協力したい。</li> </ul> <p>2 学校運営協議会庶務、（本校職員）</p>

<p>4 学校より 校長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校長 渡森 和彦</li> <li>・副校長 松永 友和</li> <li>・教頭 樋口 一成</li> <li>・事務長 望月 理恵</li> <li>・研修主任 沓間 雅之 (議事録)</li> <li>・情報主担当 勝又 謙 (ホームページ)</li> </ul> <p>(1) 学校運営協議会について</p> <p>学校評価委員会等の組織について 資料の3ページ</p> <p>学校経営計画を作成し、それを学校自己評価するので、学校関係者評価を学校運営協議会の皆様方に評価していただきたいと思 います。(2月上旬) よろしくお願ひします。</p> <p>学校運営協議会制度について 5ページ</p> <p>趣旨について</p> <p>学校と保護者及び地域住民等との間の信頼関係を固めるととも に、その権限と責任のもと、保護者及び地域住民等の学校運営へ の参画、学校運営の改善及び、生徒の健全育成に取り組むものと する。</p> <p>主な活動内容について</p> <p>校長が作成する学校運営の基本方について承認をしていただけ たらと思っております。あと、教職員の任用に関して、意見を申 し立てることができる。個人名を挙げてはいけない。非常に力強 い制度になっている。</p> <p>具体的な協議方法</p> <p>目指す学校像に関して、会議の議事は、会長を含む出席委員の過 半数で決定する。我々(職員)はこの承認には関与することがで きない。5名の皆様方で今回示させていただく学校経営計画につ いて審議していただく。必要に応じて修正を入れさせていただ く、そして承認していただければと思っております。</p> <p>委員構成</p> <p>基本5名。区分が5区分あり。それぞれのところから今回1名の 方が出ていただいた(5名を選定)。国から示されている最大人 数は7名となっている。</p> <p>学校運営協議会の開催</p> <p>7ページ。今回が1回目。第2回は10月中旬、第3回は2月。</p> <p>庶務について</p> <p>7ページ。本校教職員6名。</p> <p>傍聴規則について(学校運営協議会)</p> <p>8~10 ページ。傍聴申込書は9ページ。学校ホームページで募</p>
----------------------	---

<p>校長</p>	<p>集をかける。今回は傍聴者がおりませんでした。</p> <p>コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の仕組み 11 ページ。地域学校共同活動を運用することによって、様々な地域の人的・物的資源を学校教育の中に入れていこうというような話になっています。</p> <p>静岡県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則 12～14 ページ。お時間があるところで見てもらえればと思います。</p> <p>(2) 令和6年度 学校経営計画について</p> <p>別紙「吉工多様な教育課題への対応ロードマップ【長期】」（A3サイズ）を御覧ください。</p> <p>現在新しい教育課程が進捗しているが、上の段真ん中から左側が国の方針で、赤字の④番高校生のための学びの基礎診断、⑤番キャリアパスポートの導入、⑥番スクールポリシーの導入などが決定され、さらに、直近では①番の生徒指導提要が12年ぶりに改定されました。これらに対する対応を学教教育として進めていくには、右側の年度単位の長期計画として定めているところです。</p> <p>中段が学科改善で、残念ながらクラス減です。普通高校ですとクラス減ですが、工業高校の場合1学科1クラスなので、クラス減＝学科改善になってしまう。それで、5クラスが4クラスになることで、教員の人数も減る。生徒数も減るので予算も縮小になる。部活動についても減らさないと、チームスポーツが成り立たなくなってしまう。学校の分掌も、生徒指導が生徒支援へ形を変えていきます。</p> <p>現1、2年生が新学科で、1年生が4クラス、2年生が4クラス、3年生が5クラスです。他校の例でいくと、この4、4、4とそろそろ前に、新たなクラス減が回ってくる場合がある。それは、非常に気にしているところです。また、2巡目のクラス減がやがてやってきてしまう可能性があるので、どこかで3、4、4がやってきて、1年生が3クラスになることは、何としても避けたいということで、学校の魅力化を図っているところです。</p> <p>地域協議会が立ち上がって、富士・富士宮地区の高校の統廃合の話が出ているのですが、統廃合よりも前にクラス減が来るとというのが予測です。なので、本校がこれ以上減ることがないように、長期的視点で学校経営をしているところ。一つは「吉工グランドデザイン」ということで、いわゆる地域の物的・人的資源を活用したい。生徒を育てていく上で、いろんな力を学教教育の中に導入していきたい。</p>
-----------	---

<p>副校長</p>	<p>スクールポリシーでは、育成をめざす資質能力を明確化して学校運営をすることとなっています。本校は「吉工7（セブン）の達成」として、協働力、自己管理能力、受信力、発信力等々を課題としております。加えて、人材育成基本方針、「吉工学びのピラミッド」を作り、これは学校として一番大事な安心・安全を一番下（底辺）に置いて、その上に、今、個別の指導、個別の支援という、個々に応じた指導を入れて、その上に、キャリア教育や道徳教育を施すことによって、学ぶ力を身につけさせて、学ぶ環境を整えて、今風の新しい教育を行うことで、一番上（頂上）で生きる力を身につけさせようというところです。これを今年度、どうやっていくか考えていくなかで、裏面にある写真・ディスカスボードの活用（校長室にあるホワイトボード）です。真ん中から左側が、国・県が示す教育の方向性。右側には吉工教育の課題が書いてあります。両方に共通する部分を最優先課題として進捗していきましょうという話です。最終的に学校経営計画書が出来上がっているイメージに捉えてもらえるかと思います。</p> <p>資料の15ページ、学校経営計画書について、令和6年度学校経営計画書の一番上には、1番目「スクールミッション」が書かれております。多様な産業が集積する工業都市の中にある、地元根付いた工業高校として、技術革新を見据えた最先端の工業教育と、ものづくり教育を通して、Society5.0を迎える世界に対応した、確かな知識と技術を身に付け、地域の発展に寄与できる人材の育成を目指す。としております。</p> <p>これを達成するために2番目、「スクールポリシー」があり、3つのポリシーをもっている。グラデュエーションポリシー、カリキュラムポリシー、アドミッションポリシーがある。</p> <p>3番目、「スクールポリシー具現化の柱」です。これは、ア～ケ、全部で9種類あり。それぞれの柱ごとに、16ページから20ページに、取組目標、達成方法（取組手段）、成果目標が記入してある。成果目標を中心に詳しく説明（資料）。</p> <p>(3) 年間行事予定表について</p> <p>資料の21ページと22ページ。大きな行事として、6月7日体育祭、10月26日文化祭（吉峰祭）、2月11日～14日修学旅行（沖縄）、コロナの方も落ち着いて集団で行動できるという形もあり、スキー修学旅行から沖縄の修学旅行に変わった。昨年までありましたマラソン大会は廃止になり、体育の授業での校内記録会という形で行わせていただく形になった。昨年度の反省を踏まえてマラソン大会はなくなりました。</p>
------------	---

<p>教頭</p>	<p>(4) 生徒の活動等について  別冊子（薄い方）、1つ目は令和6年度 第1回 部活動試合等結果報告一覧（令和6年1月29日～4月19日）、令和5年度 第1回～第3回 部活動試合等結果報告一覧  別冊子（厚い方）、新聞記事・公表資料  直近では、先週の日曜日、昭和自動車学校（協議会委員齋藤様）のイベントに生徒会生徒が参加。これ以外にも、災害復興支援の募金活動も行いました。</p>
<p>研修主任</p>	<p>(5) 学校関係者評価について  資料の3ページは学校評価委員会の組織になります。4ページのとおり、1月中旬までに、自己評価委員会が学校自己評価をまとめる。（生徒・保護者アンケートや教職員アンケートをとおして）その後、学校運営協議会のメンバーが学校関係者評価をまとめていただく流れとなります。23ページから29ページまでが昨年度の学校関係者評価になります。</p>
<p>5 議題 副校長</p>	<p>(1) 委員長・副委員長の選出（司会運営 副校長→委員長）  教職員は、この委員にはなれませんので、委員の5人の皆様の中から委員長・副委員長を選出していただく。昨年度の学校評議員の経験があります齋藤様に、とりあえずこれからの運営をいったんお任せしたいと思いますが、皆さんよろしいでしょうか。では、齋藤様、この後よろしくをお願いします。</p>
<p>齋藤</p>	<p>副校長の松永先生から御指名いただきましたので、運営の方を進めていきたいと思えます。  副委員長の立候補が、吉原三中の校長の神尾先生からいただきましたので、副委員長を神尾様をお願いします。  委員長は私・齋藤でいかがでしょうか。異論がないようですので、よろしくをお願いします。</p>
<p>校長</p>	<p>(2) 学校経営計画の審議・承認  資料の15ページを拝見いただければと思うのですが、先ほど校長の渡森先生が説明された学校経営計画書について、質問や御意見等がございますか。少し時間をおきたいと思えます。  18ページの未来戦略委員会とは、生徒会とか生徒さんが主体となっていますのでしょうか。  これは教職員の方で、分掌がいろいろあつたりするなかで、機能的に動くような委員会をたくさん設置しており、そのなかに設置しております未来戦略委員会で、もともと広報委員会という名前で設</p>

	<p>置されたもの。本校の魅力ってなんだろうとか、実際に生徒さんこういう活動をさせてあげたらどうかというアイデアを出しあって魅力化に繋げている。また、有志の先生方をお呼びして意見やディスカッションの場としても設置しています。</p> <p>コロナも終わってボランティアの方にもこれから積極的に参加できるようになりましたので、子ども（生徒）の方に呼びかけていきたいというところです。</p>
神尾	<p>資料の 15 ページ、学校経営計画書について。私たち義務教育と高校との違いなのかなと思うのですが、毎年経営方針を考える上で、その一番根底にあるものは学校教育目標。小・中学校で9年間の子どもの姿を共有してより一層連携を取り、一体となって子どもを9年間、中学校区で育てましょう、目指す子どもの姿を考えた。これが高校の場合は、スクールミッションになることですね。根底にあるものを考えたときには、校訓があるのですよね。</p>
校長	<p>本校の校訓は、我らの心情と言っています。「努力～求めて学び、耐えて鍛えよ～」ただそれはなかなか生徒に浸透しにくい。ワンワードを別に作った「一生モノの自分づくり」。吉原工業高校で学んだことが、仮に工業以外の部分に就職したとしても活かすことができる。一生の自分をつくるために本校で学んでおられ、間口を広げた感じです。</p>
神尾	<p>きめ細かいですね。とても整理されて見やすくまとめられている。</p>
和久田	<p>産業界（の協議委員）として、視点を変えさせていただいて。工業高校がなくなると困るわけですね。生徒さんが入学してくるための施策というものをたくさん取り入れていただきたい。例えば、学校情報発信の充実の面で、小中学校への出前講座は、現在どうなっているのでしょうか。</p>
校長	<p>富士宮東高校と協力して合同で出前授業を企画しており、昨年度行いました。</p>
和久田	<p>工業の面白さとか、保護者（から見て）も含めて分かりづらい時代になっている。保護者の方々が考える工業高校って、油まみれの作業服（実習服）を着ている雰囲気を持ってらっしゃるようです。そこを払拭できたら。例えば、A I（人工知能）とかプログラミングなどの教科を充実させていただいて、P Rするのも良いのでは。工業高校でどんなことをやっているのかを、もっと全面に押し出して、子ども達の興味を引くような形がとれるといいな。小中学校とかにアピールできる何かあるといいなと日頃から感じているので、そのあたりをぜひ強化していくようなものを入れていただきたい。</p> <p>工業系イベントを沼津市でやると聞いたのですが、富士市でもも</p>

	<p>のづくり交流フェアというのが2月にある。2年前は工業生がたくさん来てくれて、中小企業のブースを回って見てくれた。そこで興味を引いていただいて、質問を受けたりし、来た中から弊社に来てくれた生徒もいた。富士市のいろんなところに参加をしていただくとありがたい。2月のものづくり交流フェアに工業生に参加していただきたい。参加するために何か必要であれば、商工会議所の方でも、いろいろ手立てをしますのでぜひお願いしたいなと思います。</p> <p>工業高校としての発信をたくさんしていただいて、(富士市は)工業都市なので、ほしい人材として、(吉原)工業生というのは、中小企業でいつもあがってくる。なので、その人材が大手企業さんに行っている傾向があり、なんとか私たち・中小企業をPRしたいところもある。市内の中小企業も面白いところいっぱいある。</p> <p>それから生徒さんの保護者も中小企業で勤めていらっしゃる方々が“工業高校を良い”と思っているところを、小中学校の保護者の方に知っていただける場にしていただきたい。その保護者の方々がなかなかそういう場がないので、そういうことが仕掛けられたらなということをすごく感じています。富士地区唯一の工業高校でありますので、なんとか工業人口を増やす手立てを一緒にできればと思っています。そういう企画を入れていただけると嬉しいです。</p>
<p>校長</p>	<p>御意見いただいているところですけど、ただ組織として決めていく流れがありますので、学校経営計画の承認していただければなと思います。</p>
<p>山本</p>	<p>今、いろいろな子ども達(生徒達)がいるので、人権感覚を養う教育も一つですし、同職員の人権感覚理解のための向上と子ども達同士の人権感覚の向上もこの学校経営計画に入るといいなと思いました。</p>
<p>校長</p>	<p>人権教育については、「教科横断マップ」がありまして、またこの会でお示しさせていただくこともありますので、それも踏まえて生徒と教員の人権感覚に、情勢などをもうちょっと分かりやすく見える化し、どんなことが考えられるか検討させていただきます。</p>
<p>副校長</p>	<p>P T A会長様には保護者目線で言っていただけたらと思います。文化祭のときP T Aとして協力していただくものですから、学校内に入らせていただいて、一緒に盛り上げていただければ、と思っていますので、そのときは御協力をよろしく申し上げます。</p>
<p>齋藤</p>	<p>御意見の方があがる程度あがってきましたので、学校運営協議会として、資料5ページの4番学校運営協議会の具体的な協議方法の(1)のところに、先程、校長の渡森先生から「目指す学校像」に関</p>

<p>校長</p>	<p>する事項についての説明があったかと思います。協議会で説明をし、承認を得るといふふうになっておりますので、ここで承認をしたいと思うのですが、いかがでしょうか。</p> <p>それでは、学校経営計画のほうを承認という形にさせていただきたいと思います。ありがとうございます。</p> <p>細部は修正させていただいて、公開することになりますので、またそこで確認ができればなと思います。</p>
<p>6 諸連絡 副校長</p>	<p>(1) 今後の日程について</p> <p>次回、第2回は10月26日(土)吉峰祭(文化祭)を予定しています。土曜日、無理のない範囲で参加していただければと思います。校内を一周回らせていただいて、その後、御意見とか感想をいただければと思っています。</p> <p>その後、令和7年の2月上旬に第3回を開かせていただいて、先程説明した学校自己評価から学校関係者評価をしていただく形になりますので、御協力をお願いしたいと思います。</p> <p>この後、事務長が事務関係の提出書類の説明をして回ります。終わるまでいていただければと思います。よろしくお願ひします。</p> <p>これで(第1回学校運営協議会を)終わりたいと思いますが、何か御質問とかありますか。</p>
<p>校長</p>	<p>本日はお忙しいところありがとうございました。多様な意見をいただきまして、学校経営計画書を若干修正させていただいて、教職員に諮って、その後に最終的な確定ということで取り進めさせていただきたいと思います。</p> <p>また、学校ホームページであるとか、インスタグラムの方にその都度、いろんな内容がアップされておりますので、確認していただいてお気づきの点がありましたら学校までお知らせいただければと思います。</p> <p>引き続き、地域唯一の工業高校として、生徒を育てて地域社会に貢献する人材を育成していきたいと思っておりますので、どうぞ今後ともよろしくお願ひします。本日はありがとうございました。</p>