

様式第 1 号

1 目指す学校像

- (1) 教育目標 「富士に向かってはばたく たくましく生きる人」を育てる
 富士宮分校 校訓 「誠実 努力 笑顔」
 学部目標 「地域の一員として、主体的に社会で生きる人を育てる」
- (2) 目標具現化の柱
 ア 安心・安全な学校生活づくりの推進
 イ 「主体的に社会で生きる人」を目指した授業づくりの推進
 ウ 家庭・地域・関係諸機関と連携・協働した取組の推進

2 本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
ア 守 る	安心・安全な教育環境の整備	・日常的な環境整備や安全点検の実施 ・ヒヤリ・ハットの共通理解と危険予知トレーニング、環境整備の見直し ・情報セキュリティの適切な実施	・学習環境が整い、安心・安全な学習活動が行われている。	教務課 保健体育課 安全推進課
	生徒自らが命を守る行動力の育成	・実践的避難訓練や緊急時の対応訓練の実施（年 5 回以上） ・防災教育授業や防災講座の実施 ・防犯教育防犯講座の実施（年 1 回以上） ・AED 体験や自転車も含めた交通安全の行動等、自他の命を大切にする学習の充実 ・スマホやタブレット端末等の情報機器使用に関わる講座の実施 ・スクールロイヤーの活用	・防災防犯学習等が充実し、生徒自ら身の回りに存在する様々な危険を認識し、自ら命を守る行動ができています。	安全推進課 生徒指導課 保健体育課
	危機管理マニュアルに基づく防災・防犯体制の充実	・効果的な緊急時体制訓練の実施（行方不明、不審者侵入、事故怪我の緊急時体制の図式化、情報共有） ・危機管理マニュアルの見直し ・救急法講習会の実施。	・緊急時に教職員のとるべき行動が周知徹底され、危機管理体制が整備されている。	保健体育課 安全推進課
イ 育 む	自分や人を大切に、豊かに生きる心の育成	・道徳計画に基づく「特別の教科 道徳」の授業の充実と生徒の豊かな心の育成 ・学校生活アンケート等による生徒の情報共有と気持ちに寄り添う体制づくり	・生徒に寄り添い、道徳教育が充実するとともに生徒の自律ある行動が増えている。	生徒指導課 学年部 生徒会
	表現する喜びを実感し豊かな情操を育む学びの推進	・「音楽」「美術」等授業の充実 ・校内外の芸術発表、各コンクールへの応募による分校生徒の可能性の発信	・表現する喜びが高まり、生徒が意欲的に活動に取り組んでいる。	文化芸術課 学年部
	健全な心身を育む活動の充実	・計画的に継続して行うトレーニングの実践の充実 ・新体力テストの実施・集計 ・日常生活の指導と保健授業の充実 ・スクールカウンセラーの活用	・健康でたくましい体やしなやかな心を育む活動が充実している。	保健体育課 学年部 自立活動主任
	主体的・対話的で深い学びを追求した授業	・一人一授業の実施と 3 回以上の授業参観と研修会の充実 ・事例生徒検討会を複数回実施	・研修テーマ追求のための授業研究が充実し、授業力の向上が見られている。	研修課

様式第 1 号

イ 育 む	の進展	・個のねらいに応じたグループ化と TT の効果的な支援 ・主体的な活動を引き出す単元設定の工夫	・生徒が主体的に学習問題に取り組む姿が見られている。	
	実態に応じた年間指導計画に基づく工夫を凝らした授業の充実	・自立活動の目標における中心課題の設定 ・ICTを効果的に活用した授業実践 ・年間指導計画に基づく定期的な個別の指導計画の評価や目標設定の見直し(カリキュラム・マネジメントの視点)	・カリキュラム・マネジメントの意識が高まり、個別の指導計画を活用した授業改善を行っている。	教務課 (自立活動) 研修課 安全推進課
	キャリア発達を促す教育の充実	・生徒が自分の歩みを創るキャリアパスポートの作成 ・他の教科との関連を重視し、3年間の計画的な進路指導の充実 ・生徒が主体的に取り組む生徒会活動等の充実	・キャリアパスポートが活用され、3年間の見通しと積み上げのあるキャリア教育が充実している。	進路指導課 教務課 生徒指導課
			・生徒が主体的に生徒会活動等に取り組むことで自治的能力が高まっている。	
	チーム力が高まる働きがいのある職場の構築	・学び続け高め合う OJT グループ等での専門性向上研修の実施 ・会議の内容精選とタイムマネジメントの浸透 ・ICT の活用及び環境整備による業務の効率化の向上 (ペーパーレス化の推奨)	・特別支援教育の専門的知識が広がり、学び続ける関係が築かれている。	学部 学年部 教務課 安全推進課 管理職
・職場環境と業務内容が見直され、働く環境が整えられている。				
ウ っ な げ る	近隣高校との共生・共育及び地域資源を活用した授業の充実	・学校安全、管理に関する意識向上 ・相互理解を深める人権研修の実施 ・不祥事根絶に向けて、コンプライアンス意識の高まりをめざした職員研修	・人権や命を守る教育公務員としての倫理観が高まっている。	管理職 学部 学年部 生徒指導課
		・本校や富士東分校との充実した交流 ・富士宮北高等学校等との交流及び共同学習の充実 ・幼稚園や施設等との交流活動による生徒の心の育成 ・地域の人材や資源を活用した授業の工夫(外部講師等を招聘した授業の充実)	・交流及び共同学習を通して生徒の経験が広がり、お互いの良さに気づくことができる。 ・地域で学ぶ機会が充実し生徒の知識の広がりや豊かな心が育まれている。	学部 学年部
	特別支援教育のセンター的機能の推進	・小中高等学校の特別支援教育のニーズに応じた丁寧な対応の推進	・特別支援教育に関する小中高等学校への支援が充実している。	学部 特支 Co.
	家庭・地域・関係機関との連携・協働の推進	・ケースに応じた効果的な面談の実施 ・教育活動の目的や生徒の思いが伝わるホームページ等の作成と更新 ・生徒の可能性が伝わる展示や企業等外部の方の来校機会の効果的な設定 ・学校運営協議会の充実と共有	・生徒を中心にした保護者、関係機関との連携ができている。	学年部 進路指導課 安全推進課 (情報) 文化芸術課 特支 Co.
			・生徒が校内及び地域で学び育つ様子を分かりやすく発信している。	