

令和5年度 静岡県立掛川特別支援学校 キャリア教育全体計画

学校教育目標	元気	命の大切さを基本とし、楽しい学校生活の中で、心身ともに健康な生活を送ること。
	笑顔	日々の学校生活が学習面・生活面で満たされ、人・もの・ことに主体的に関わること。
	夢の実現	日々の教育を明日に繋げ、卒業後に自立した豊かな生活を送れるようにすること。

目指す児童生徒の姿

自分の良さを生かし、人や社会とのつながりながらその能力や可能性を最大限に発揮して、主体的に学び生活する姿。

肢体不自由教育	小学部	中学部	高等部
周りの世界と生き生きと関わり豊かな生活を送る姿を目指し、その基盤となる健康、姿勢・運動、認知、社会性の発達を促し、自己肯定感と生活への意欲を育てる。	「わかった、できた」という姿を引き出し、人、もの、ことに主体的に関わる力を養う。	生徒一人一人の自己肯定感を高め、生活の自立と社会参加の基盤となる力を養う。	生徒一人一人の人権を尊重し、将来の自立と社会参加を促進し、地域の中で充実した生活を送ることができる力を養う。

掛特版キャリアプランニングマトリックス 「なりたい自分」を思いを描き、自分の成長を信じて地域で心豊かに生きる児童生徒 ～【しなやかで折れない心】を育む～

基礎的・汎用的能力		観点項目	小学部			中学部	高等部
			小低	小中	小高		
人間形成能力・社会形成能力	社会とのかかわりの中で生活し仕事をしていく上で、基礎となる能力	伝える力	身近な人に気持ちを表す力	意思表示する力	相手や場面に応じて表現する力	人と関わる力	
		他者の存在の気付きと安心感 自分の気持ちと相手の気持ち 誰かに伝えたいと思える	<input type="checkbox"/> 人との関わりを通して、人に対する安心感を抱く。 <input type="checkbox"/> 自分の気持ちを身近な人に伝えようとする。 <input type="checkbox"/> 身近な人の前で感情や要求を表したり、自分なりの方法で伝えたりする。 (近づく/離れる、視線、手を伸ばす、サイン、挙手、絵カード、ことば)	<input type="checkbox"/> 「ありがとう」「ごめんなさい」等、この意味を感じてを伝えられる。 <input type="checkbox"/> 身近な人に見たこと、聞いたこと、感じたことを自分なりの方法で伝える。	<input type="checkbox"/> 自分の意思や要求を相手にわかる方法で伝えることができる。(報告、連絡、相談) <input type="checkbox"/> 相手や場面に応じた言葉遣いや振る舞いを身につける。 <input type="checkbox"/> 自身の経験や必要な情報を自分の表出方法で伝える。	<input type="checkbox"/> 自分の意思や要求を相手に分かる方法で伝える。 <input type="checkbox"/> 場に応じた適切な言葉遣い、服装、身だしなみを心掛ける。	
		関わる力	身近な人を意識し、関わる力	人と関わる力	適切さに気づいて関わる力	集団で活動する力	
自己理解・自己管理能力	自信や自己肯定感がもてるように、「やればできる」と考えて行動できる力	自分の大切さと良さに気付く 興味関心ごとを見付ける	自分の意思を表現する力	自己選択する力	納得して自己選択する力	自分の意思を表現する力	
		挑戦する力	やってみようとする力	最後までやりきる力	目標に向かう力	夢や希望を持てる力	
		自らの目標をもって学ぶ 夢や希望を抱き、 自分の成長を信じて学ぶ	<input type="checkbox"/> 大人の存在に気付き人や物への関心を広げる。 <input type="checkbox"/> 自分らしさを発揮し、のびのびと活動する。 <input type="checkbox"/> 周りの言葉掛けに対して、その子なりの方法で挨拶や返事をする。	<input type="checkbox"/> 周囲の人に興味関心をもち、気持ちの良い挨拶をしたり適切な関わりをしたりする。 <input type="checkbox"/> 人と関わる楽しさ、喜びを味わう。 <input type="checkbox"/> 他者を認め、自分の大切さに気付く。	<input type="checkbox"/> 場に応じて、自分なりの方法で自ら挨拶をする。 <input type="checkbox"/> 集団活動での目的を共有し、役割を理解し、協力し合い助け合う。 <input type="checkbox"/> 人との適切な距離感をもって関わる。	<input type="checkbox"/> 集団の中での自分の役割を知り、見通しをもって取り組む。 <input type="checkbox"/> 集団活動での目的を共有し、役割を理解して協力して成し遂げる。	
課題対応能力	自らが行うべきことに意欲的に取り組む中で必要なものがあり、従来の考え方や方法にとらわれずに物事を前に進めていくために必要な力	考える力	活動を楽しみ、工夫する力	様々な情報に関心を持つ力	場面に応じて考える力	間違いを見直し確かめる力・判断力	
		どうすればできるのか考え 解決策を考える	行動する力	身近なことをやりきる力	やりきる力	進んで行動する力	自らの生活を楽しむ力
		きっとできる 前に進んでいく原動力 自己効力感	<input type="checkbox"/> 身の回りのもの・ことに興味関心をもって取り組む。 <input type="checkbox"/> 生活に必要な身体の動きと体力を身に付け、最後までやりきる。 <input type="checkbox"/> 好きなことやできることに夢中になり、考え行動し、満足する。 <input type="checkbox"/> 「言葉掛けを受けて」「友達の様子を見て」「自分で」やってみようとする。	<input type="checkbox"/> 自分の好きなものや好きなことを選ぶ。 <input type="checkbox"/> 様々な活動の中から自分で選択する経験を積む。	<input type="checkbox"/> 自分の得意、不得意を知り、今の自分を肯定的に受け止める。 <input type="checkbox"/> 選択肢に対して自分ができること、できそうなことを見付け、納得して取り組む。 <input type="checkbox"/> 好きなこと、できることを余暇活動へつなぐ。	<input type="checkbox"/> 自分の得意、不得意を知り、今の自分を肯定的に受け止める。 <input type="checkbox"/> 選択肢に対して自分ができること、できそうなことを見付け、納得して取り組む。 <input type="checkbox"/> 好きなこと、できることを余暇活動へつなぐ。	<input type="checkbox"/> 人・もの・ことへの興味関心やあこがれを抱く。 <input type="checkbox"/> なりたい自分を思い描き、自分の進路について具体的な夢や希望を抱く。 <input type="checkbox"/> 自分が得意とすること、最後までやりとげたことに自信をもつ。
キャリアプランニング能力	社会人・職業人として生活していくために生涯にわたって必要となる能力	生活する力	身体作りと基本的な生活をする力	生活する力	気持ちよく生活する力	基本的な生活習慣を形成する力	
		基本的生活習慣の形成 健康管理	活動する・働く力	身近な人のために行動する力	活動や働く喜びを感じる力	やりがいをもって働く力	自分の意思で働いたり生活したりする力
		充実感と達成感 振り返り	<input type="checkbox"/> 排せつ、着替え、身辺整理、食事等で自分でできることを増やし、生活リズムを整える。 <input type="checkbox"/> 身体を動かす楽しさに気付く。 <input type="checkbox"/> 日常生活に簡単な見通しをもつ。 <input type="checkbox"/> 日常生活の簡単なルールやマナー(やっつけよいこと/いけないこと、順番、交替、安全など)を知り、自分の思いと折り合いをつけようとする。	<input type="checkbox"/> 身の回りのことや活動に興味関心をもち、もの・ことに向かって楽しむ。 <input type="checkbox"/> 活動の積み重ねの中で、自分でやり方を工夫して楽しむ。	<input type="checkbox"/> 自分の周囲で起きていることに興味関心をもつ。 <input type="checkbox"/> 善悪の区別が分かる。 <input type="checkbox"/> 家庭や学校、地域の中で自分たちのために働いている人がいることに気付く。	<input type="checkbox"/> 成功体験や失敗体験などから必要な情報を得て、どうすればもっとよくなるかを考え、工夫する。 <input type="checkbox"/> 状況に応じて気付き、考え、正しい行動をする。	<input type="checkbox"/> 成功体験を踏まえ、うまくいかないときでも粘り強く取り組む。 <input type="checkbox"/> できそうなことにチャレンジし自分ならできるという気持ちを感じる。(自己効力感)