

【校訓】

# 元気 笑顔 夢の実現

【学校教育目標】 いきいき学び 地域と共に よりよく生きる人を育てる



- いきいき学び : 心身ともに健康で、楽しく主体的に学ぶこと
- 地域と共に : 学校生活(学習面・生活面)が充実し、人・もの・ことに関わること
- よりよく生きる人 : 日々の学びを積み重ね、卒業後に自立した豊かな生活を送れるようにすること

## 肢体不自由教育

健康、姿勢・運動、認知、社会性の発達を促し、いきいきと人・もの・ことに関わり、自己肯定感を高め、豊かな生活を送ることができる力を養う

### 高等部

生徒一人一人の人権と個性を尊重し、将来の自立と社会参加を促進し、地域の中で自分らしく充実した生活を送ることができる力を養う

### 中学部

生徒一人一人の自己肯定感を高め、生活自立と社会参加の基礎となる力を養う

### 小学部

「わかった、できた」という姿を引き出し、積み重ね、人・もの・ことに主体的に関わる力を養う

自立と社会参加をめざして

地域で生きる 卒業後の豊かな生活へ  
(進路 余暇 福祉 医療等)

### 高等部(肢体・知的)

～地域へ発信する～  
～地域に貢献する～

- ◆作業学習など
- ・正門前花壇の整備 ・地域での販売会
- ・掛川東病院内の花壇苗植え交流
- ・地域へ「花を届けるプロジェクト」

### 中学部(肢体・知的)

～地域を調べる～  
～地域で学ぶ～

- ◆総合的な学習の時間、各教科など
- ・地域への学校紹介 ・さつま芋掘り
- ・地域販売会(作業学習) ・写真撮影講座
- ・三味線体験 ・音楽鑑賞会

### 小学部(肢体・知的)

～地域とふれあう～  
～地域で活動する～

- ◆生活単元学習など
- ・稲の苗植え、収穫体験 ・一日ウォーク
- ・地域の施設利用(図書館、花鳥園など)
- ・読み聞かせ会

連続した学び

目標具現化の三本柱

ふれあい活動(ふれ活)

### 専門性

一人一人の教育的ニーズに応じ、確かな成長・発達を支える専門性

### 安全・安心

人権・個性を尊重し、安全・安心な教育環境、学校体制と教育の充実

### 連携

家庭・地域・関係機関等から信頼され、共に歩む協働体制の充実

小学部

想像力

中学部

吸収力

高等部

反復連打

教職員

合言葉  
チーム掛特

伝達力

保護者

地域 学校運営協議会

連携・協働(家庭 地域 関係機関等)

