

# もえぎ便り

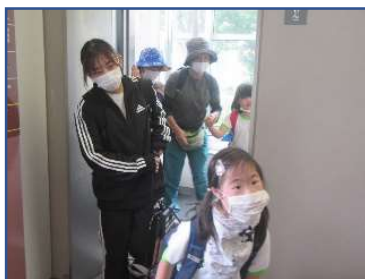


早いもので1学期が終わろうとしています。保護者や地域の皆様には、学校内外において、御支援・御協力をいただきありがとうございます。

5月8日に新型コロナウイルス感染症の位置づけが5類に移行となり、これまでの制限が少しずつ緩和され、学校外に出かけることが増えた学期となりました。もえぎ便り令和5年度第1号では、地域で生き生きと活動している児童生徒の姿をお伝えします。

## 小学部4年生 「吉田町役場へ行こう～歩く活動～」

小学部4年生は、歩く活動で吉田町役場へ行きました。4月の交通安全教室では「信号は青になったら渡る」「右見て左見てもう一度右を見て横断歩道を渡る」「横断歩道を渡る時には手を上げる」などの交通ルールを交通指導員さんと一緒に学習しました。出発する前に「信号は何色で渡るのかな？」と子ども達に質問すると「青だよ」と自信をもって答えていました。いよいよ実践です。吉田町役場への道のりで信号を渡るのは2カ所。2カ所とも押しボタン式の信号です。「青になったら教えてね」と言葉を掛けると意識して信号をよく見て「青になった」と教師に伝えることができました。校内を歩くときにも気をつける白線の内側を歩くことや1列に並んで歩くことなど、きちんと交通ルールを守って歩く活動が出来ました。吉田町役場では大好きなエレベータに乗り、7階の展望室へ。ここでは「学校が見えるよ」「海（が）あった」など高い展望室だからこそ見られる景色を楽しみました。



### 《お知らせ》

11月25日（土）に学校祭『もえぎまつり』を開催します。

今年は4年ぶりに外部の方たちの参加が可能です。多くの方々が来て、子ども達の活躍を見ていただいたり、地域の方々と学校がつながったりできる学校祭にしたいと思います。近所の方を誘って、ぜひ御来場ください。



## 中学部2年生 「吉田町のいいところを探そう！」

中学部2年生では、6月の生活単元学習で、「吉田町のいいところを探そう！」の学習をしました。自分たちが通う学校周辺のことについてもっと詳しくなろうという思いから学習がスタートしました。吉田町のたくさんのいいところから「うなぎ」が特産品であることを子どもたちが知っていたので、「うなぎ」に焦点を当てて学習を進めました。

その中で、路線バスに乗って吉田町内のうなぎの工場や、販売所に行きました。工場では、生きたうなぎを触りました。初めての生徒が多く、うなぎ独特の感触を肌で感じることができました。販売所では、商品を一人ずつ購入し、吉田町自慢のうなぎを味わいました。どちらの見学先でも、写真を撮ったりインタビューをしたりして、吉田のうなぎのことを詳しく知ることができました。

見学だけではなく、路線バスに乗車したことも自信につながったと思います。2学期は、この経験を生かし、さらに範囲を広げて学習していきたいと思っています。

最後に、うなぎの需要が高まり、忙しくなるこの時期に、今回の学習に快く御協力くださった地域の方々には、感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。



## 高等部3年生 「第4回職場実習」

6月12日から6月23日の10日間、第4回職場実習に行ってきました。3年生の職場実習は、進路先を決める「就職試験」でもあり、とても大事な実習です。それを自覚した生徒たちは、実習前の集中作業への取り組み方も今まで以上に真剣でした。そして、出発式で宣言した目標を胸に、それぞれの場所で一生懸命に頑張りました。雨の日が多くても、遅刻や欠勤をせずやり通すことができました。報告会では、「だんだん作業スピードを上げることができた」「ミスせずに仕事ができる」「しっかりと報告ができた」「自分から挨拶を頑張った」など成果を堂々と発表していました。今後は実習の評価等も参考にしながら進路先を決めたり、職場で自分の力を発揮するために必要なことや課題など、具体的な卒業後の生活について考えたりして、最後の職場実習に臨みます。就職に向かって学年みんな『自分に挑戦！』です。



## 肢体学級 「校外学習～吉田町中央児童館～」

小学部肢体学級では、7月11日（火）に吉田町中央児童館へ校外学習に行きました。今年度は地域の公共施設の利用に加え、そこにいる職員さんや児童館を利用する子どもたち、保護者の方に、「吉田特別支援学校のこと、そこに通う自分たちのことを知ってもらいたい」「一緒に楽しく活動したい」ということを目的に学習をしてきました。

今回は児童館にある遊具を楽しむことを目標としてトランポリンや滑り台で自分なりの動きで活動する児童や地域の方と関わることを目標として職員さんや利用者さんを合奏に誘う児童がいました。最後に児童、職員さん、利用者さんとみんなで笑顔あふれる合奏をしました。

今年度は10月と3月にも中央児童館に行くことを予定しています。今後も地域の方と一緒に楽しめる活動をしていきたいと思えます。



## 訪問教育 「民生委員の方との交流学習」

つくしの家で訪問教育を受けている高等部の生徒達は、6月26日に牧之原市の民生委員と交流学習を行い、ボッチャを楽しみました。

始めはお互いに少し緊張していましたが、民生委員の方の優しい関わりや明るい言葉掛けに緊張もほぐれ、徐々に笑顔が増えてきた生徒達。ボッチャではそれぞれ民生委員の方とペアを組み対戦しました。生徒達は、ボールを転がすのを助けていただきながら競技し、点が入るとお互いに喜び合いました。競技の後もペアの民生委員の方との会話や触れ合いを楽しみ、温かい交流となりました。社会人として社会貢献するための学習の一つとして、地域の方達と交流できたことは良い経験となって将来に生きていくことと思えます。





# 第8回 運動会



## 【小学部】

### 【よしとく順送球】



肉や魚などのバルーンを向かい合った友達と協力して、前方の友達に渡しました。

### 【応援】



6年生が作った応援グッズと応援方法を全学年で共有して友達を応援しました。

### 【徒競走】



3年生から6年生までが50mの徒競走を行いました。全力で走る姿が見られました。

## 【中学部】

### 【限界突破～No Limit～】



100m走では、どの生徒も自分の新記録(限界突破)を目指して最後まで走り切りました。

### 【進撃の中学生】



サッカーボールでのドリブルや玉を取る速さなどを競い白熱した種目となりました。

### 【赤白選抜リレー】



学部の中で選ばれた生徒が、みんなの思いを背負って一生懸命走り抜けました。

## 【高等部】

### 【ダッシュ!DASH!! 奪取!!!リレー】



グラウンド中央の竹を取り合いました。全力で最後まで頑張る姿が見られました。

### 【応援】



他学部の競技を力いっぱい応援し、各組の団結を深めました。

### 【開閉会式】



開閉会式の司会や競技前のアナウンスなど、たくさん活躍することができました。

## 【肢体・訪問】

### 【小学部】



両足を床に着け、足裏とお尻で踏ん張り、姿勢の保持を頑張りました。

### 【高等部】



ボールの打ち方や、飛んでいく方向を考えて、工夫的を倒すことを頑張りました。

### 【訪問】



スイッチを触り、ピッチングマシンでボールを飛ばすことを頑張りました。