

令和4年度 学校経営計画

1 目指す学校像

(1) 教育目標 ひびき合い、つくり合う中で、自立に向けて力強く生きる人を育てる  
～地域で自立し、地域に貢献する人づくり～

(2) 目標具現化の柱

- ア 命を守り、人権を尊重した安全・安心な学校づくり (安全・安心)  
教職員が効率よく業務を行い、生徒の学びを支えるための学校づくり (安全・安心)
- イ 主体的に学ぶ意欲と態度を育成する授業づくり (授業)
- ウ 社会の一員として地域に貢献する学校づくり (連携)

2 本年度の取組 (重点目標はゴシック体で記載)

	取組目標	達成方法 (取組手段)	成果目標	担当部署
ア 安全・安心	教職員の人権意識の向上	・教職員間、生徒への対応を振り返る機会の設定	・他者への人権を意識した対応ができた教職員 100%	学年主任
	生徒の自己肯定感の育成	・週末に生活アンケートを実施し、早期に対応 ・役割意識や所属感の持てる学級学年づくり	・聴取、アンケート結果に対応できた教員 100% ・自分の役割がある、任されていると感じる生徒 100%	生徒指導課 学年主任
	生徒自身の命を守る意識と行動力の育成	・生徒の安全のための学習環境を整備 ・外部講師の活用 ・3年間を通した成年年齢引き下げによる消費者教育の充実 ・避難行動、地区別避難経路や危険箇所確認の実施	・安全教育が充実したと感じる教員 90%以上 ・必要な学習内容を取り上げることができた教員 90%以上 ・自分の取るべき避難行動がわかる生徒 100%	危機管理委員会 学年主任 危機管理委員会
	性に関する正しい知識の定着	・学年のつながりを意識した日常生活の指導、保健の授業の実施 ・外部講師活用による教職員の理解、啓発	・人との適切なかかわり方の指導方法や性に関する指導への理解が深まったと感じる教職員 100%	保健体育課
	業務の効率化による業務改善	・事務処理マニュアル活用推進 ・行事等が重なる時期を見通した計画と準備	・効率化が進み業務改善につなげた教職員 90%以上 ・計画的に業務を遂行できた教職員 100%	管理職 部主事
	イ 授業	主体的に活動する授業づくり	・適切に自己判断し、主体的に働くための授業支援	・生徒主体の授業づくりができた教員 80%以上
個々の専門性の向上		・一人一授業研 ・外部講師、センター研修、eラーニングの活用	・自分の専門性を向上させた教員 80%以上	研究・学習指導課
ウ 連携	水産高校及び焼津地域での共生・共育の推進	・相互理解を深めるための共生・共育の計画的実施 ・学校運営協議会の活用によるつながる機会の設定	・共生・共育を推進できた教職員 100% ・地域との新たなつながり最低1項目	学年主任 教務・連携課 企画会
	生徒が将来の生活を具体的にイメージし、進路希望を実現するための情報共有、活用	・関係機関、圏域進路担当、教員及び保護者との連携、情報共有 ・進路希望や将来を見据えた個別の教育支援計画・指導計画の作成と活用	・実習、職業、講話等に取り組み、進路に対する理解を深めた生徒 100% ・教育支援計画、指導計画を活用した指導や保護者面接ができた教員 100%	進路課 教務・連携課