

## 第2回グループワーク 記録 <Aグループ>

**交流行事**  
交流の場

① 寺家地区の行事を1つ  
東部特支で一緒に行う等

**生涯学習の場**

**防災**

未来に向けて  
バリアフリーな行き来ある地域

地区行事(祭典)、  
祭典(おこし)に  
参加してほしいと思っ

学校と地区の  
つながりをもっと深  
めていきたい。

学校周辺がバリア  
フリーにしてほしい。  
土の道は歩行場に  
適している。

地区行事(子ども  
も)から場所を定  
らしたいと思っ

学校を身近な  
場所として地域が  
行事に参加  
してほしい

学校と地域住民  
として行事がいっしょ  
にできる

**発信**  
知ってもらう  
知ってもらう

東部特支を  
もっと開放して  
興味をもってもら

特別支援学校と  
その他の学校と  
行き来できる

高学年卒業の  
教員を受け入れる  
専門学校的な

卒業生が気軽に  
集える空間があ  
るといい

学校行事に参加  
する、生涯学習  
の場

学校の設備を  
外の人にも使える

不登校の子が  
特支学校に  
来るといい

学校の設備を  
外の人にも使える

不登校の子が  
特支学校に  
来るといい

バリアフリーの先進  
施設としての紹介

**農福連携**

寺家地区の企業  
や会社に協働  
してもらう

地域防災に学  
校が参加する

避難所としての  
機能が強化され



<Cグループ>

