

## 中学部 自立活動「スマイルタイム」の紹介

(中学部は自立活動の時間をスマイルタイムと呼んでいます。)

### 題材名

「立場から主張する。 ～犬派、猫派に分かれて、それぞれの立場で犬、猫の良さをアピールしよう。」

自立活動学習指導要領 【関連項目 3人間関係の形成(1)(4) 6コミュニケーション(1)(2)(5)】

目的:「自分の置かれた立場を理解し、その立場にあった主張を相手にすることができる。」

### 内容

#### ① 題材を説明する。

- ペットを飼うなら「犬か?」「猫か?」のテーマを提示する。
- くじ引きでどちらかの立場になり、判定員(教師3名)に犬、猫の良さをアピールする。
- 判定員がどちらの主張に魅力を感じたか判断する。

#### ② 判定員が票を入れるための判定基準を示す。

- 相手の意見を否定しない。ただし、デメリットは指摘してもよい。
- 自分の好き嫌いだけでなく、犬、猫の魅力をより伝わりやすく主張したグループに票を入れる。

#### ③ グループで話し合い、アピールする内容や、アピールする順番を相談する。

#### ④ 交互に判定員にアピールする。

#### ⑤ 判定員が判断を下す。

判定の基準: どちらの主張により魅力を感じたか。

#### ⑥ 判定を聞いて自分の立場に合った主張ができたか振り返る。



### 生徒のあらわれ

くじ引きで立場を決めたことで、その立場で意見を考えることができた。自分の考えを表すことが苦手な生徒もホワイトボードに意見を書いてから発表することにより、自分の意見を伝えることができた。

振り返りでは、「勝敗はついたが、勝ち負けではない。」「主張できてよかった。」などの感想が聞かれた。

参考資料 一般社団法人ダイジョブ・プロジェクト「青年期のSST」

2015厳選シリーズ vol3 「主張する」自己主張/仲間との協力