

平成30年度 自立活動全体指導計画

<自立活動の目標>

個々の児童又は生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、もって心身の調和的発達の基盤を培う。

(小学部、中学部、高等部学習指導要領)

<学校教育目標>

「自ら病気に向き合い、自信をもって社会参加できる人」

<学校自立活動目標>

「自分の力を集団の中で精一杯発揮することができる。」

各学部の

- ・教育目標
- ・目指す児童生徒像

各学部の重点自立活動指導重点目標

小学部		中学部		高等部	
重点目標	学習指導要領 関連事項	重点目標	学習指導要領 関連項目	重点目標	学習指導要領 関連項目
・基本的な生活習慣を身に付け、きまりを守って生活しようとする力を育てる。	健(1)(4)、 心(1)(2) 人(3)	・自己の気付きと課題解決に向けた意欲を喚起する。	健(4) 心(1)(2)(3) 人(1)(2)(3) コ(3)(4)(5)	・自分の得意なことや不得意なこと行動の特徴を理解し、自分ができる集団参加の方法を見つけたり、実践したりする力を育てる。	健(4) 心(3) 人(3)(4)
・自分の気持ちや考えを適切に伝えようとする力を育てる。	人(1)(2)(4), コ(1)(2)(4)(5)	・互いのよさを認め合う態度を育てる。	心(1)(2) 人(1)(2)(4) コ(1)(2)	・人に対する基本的な信頼感を持ち安定した気持ちで生活する姿を育てる。	人(1)
・自分の良さや気になっていることなどに気付き、自己認知の力を育てる。	健(4) 心(1)(2)(3), 人(3) コ(5)	・ルールを守り、適切に人と関わる経験の拡大を図る。	人(1)(2)(3)(4) コ(1)(2)(4)(5)	・他者の意図や感情を受け止め、場に応じた言動をする力を育てる。	心(1)(2) 人(2)(4) コ(1)(2)(3)(4)(5)

※健(1)などの表記は特別支援学校学習指導要領の内容になります。

(1 健康の保持 2 心理的な安定 3 人間関係の形成 4 環境の把握 5 身体の動き 6 コミュニケーション)

※各学部の授業の様子は学校便りをご覧ください。